

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan media pembelajaran berpengaruh positif signifikan terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XII IPS di SMA Negeri 1 Suwawa, Kabupaten Bone Bolango, Provinsi Gorontalo. Persamaan garis regresi pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap aktivitas belajar siswa dapat dinyatakan dengan $Y = 0,444 X + 31,111$. Persamaan tersebut menunjukkan bahwa pengaruh nilai koefisiensi X sebesar 0,444 yang berarti apabila penggunaan media pembelajaran (X) meningkat 1 poin, maka aktivitas belajar (Y) akan meningkat 0,444 poin. Hal ini dibuktikan bahwa pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap aktivitas belajar siswa sebesar 19,4% sedangkan sisanya sebesar 80,6% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka saran yang dapat peneliti berikan sebagai berikut.

1. Bagi siswa

Diharapkan agar lebih aktif bertanya ketika pembelajaran berlangsung dan mengerjakan latihan maupun soal-soal meskipun tidak di suruh oleh guru sehingga aktivitas belajar akan lebih hidup dan terus berjalan. Selain itu

diharapkan para siswa agar lebih bijak dalam menggunakan media pembelajaran agar esensi dari penggunaan media pembelajaran bisa sesuai dengan fungsi media pembelajaran itu sendiri yaitu membantu aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran.

2. Bagi guru

Untuk meningkatkan penggunaan media pembelajaran, guru hendaknya menjelaskan hal-hal yang menarik dan berguna bagi siswa yang berkaitan dengan bahan pelajaran yang sedang dipelajari menggunakan media pembelajaran sehingga dapat mengoptimalkan aktivitas belajar siswa.

3. Bagi pihak sekolah

Sebisa mungkin bisa menyediakan berbagai macam media pembelajaran dan memberikan edukasi kepada siswa agar siswa tidak merasa bosan dalam belajar sehingga bisa meningkatkan aktivitas belajar siswa.

4. Bagi peneliti

Hasil penelitian ini sebagai salah satu dari sekian banyak informasi dalam rangka meningkatkan aktivitas belajar siswa yang lebih baik. Penelitian ini menunjukkan masih ada faktor lain yang dapat mempengaruhi aktivitas belajar ekonomi. Oleh karena itu, penelitian selanjutnya yang tertarik dengan penelitian ini, sebaiknya dilakukan penelitian lebih lanjut tentang faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi aktivitas belajar siswa misalnya bakat, motivasi belajar, lingkungan belajar, dan fasilitas belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Abimanyu Soli dkk. 2008. Strategi Pembelajaran. Jakarta : Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Akbar. 2016. Instrumen Perangkat Pembelajaran. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto. S. 2013. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2016. Media Pembelajaran. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Daryanto. 2016. Media Pembelajaran. Yogyakarta : Gava Media.
- Faryadi. 2017. Pedoman Mengajar Efektif:Teori dan Model Pembelajaran. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Hamalik. 2016. Proses Belajar Mengajar. Jakarta : Bumi Aksara.
- Kosasih, Sumarna. 2013. Pembelajaran Quantum dan Optimalisasi Kecerdasan. Bandung : CV. Alfabeta
- Majid. 2016. Strategi Pembelajaran. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Margono. 2014. Metode Penelitian Pendidikan. Jakarta : Rineka Cipta.
- Munadi, Yudhi. 2013. Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru). Jakarta : Referensi (GP Press Group).
- Rimawati. 2016. Ragam Media Pembelajaran. Kata Pena.
- Rohman. Amri, 2013. Strategi & Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran. Jakarta : Prestasi Pustakaraya.
- Sadirman. 2016. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sadirman, A.S, dkk. 2014. Media Pendidikan : Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Depok : PT Raja Grafindo Persada.

- Saefuddin. 2016. Pembelajaran Efektif. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sahlan. Prastyo, 2017. Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Sudjana, N Rivai, A. 2015. Media Pengajaran. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D dan Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D dan Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata. 2016. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sutikno. 2017. Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami. Bandung : PT Refika Aditama
- Suyadi. 2018. Menerapkan Pendidikan Karakter di Sekolah. Yogyakarta : Mentari Pustaka.
- Wahab, Rohmalina. (2015). Psikologi Belajar. Jakarta: Rajawali Pers.
- Warsono, dan Hariyanto. 2014. Pembelajaran Aktif:Teori dan Asesmen. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Wiyani, 2017. Desain Pembelajaran Pendidikan. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.