

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENGARUH PENERAPAN METODE RESITASI TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU  
KELAS VII DI SMP NEGERI 1 TELAGA KABUPATEN GORONTALO**

**SKRIPSI**

Oleh

**DEBRILA PAUDI**

**NIM : 911-417-146**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**



**Melizubaida Mahmud S.Pd, M.Si.**  
**Nip. 197808172008122002**

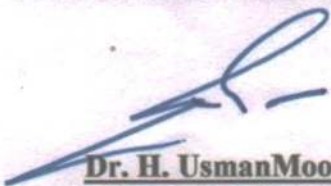
**Pembimbing II**



**Sudirman S.Pd, M.Pd.**  
**Nip. 198204202015041001**

**Mengetahui:**

**Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**



**Dr. H. Usman Moonti, M.Si**  
**Nip. 195911201986021001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH PENERAPAN METODE RESITASI TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU  
KELAS VII DI SMP NEGERI 1 TELAGA KABUPATEN GORONTALO**

**SKRIPSI**

Oleh

**DEBRILA PAUDI  
NIM : 911-417-146**

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

**Hari/Tanggal** : Rabu, 13 Oktober 2021  
**Waktu** : 09 : 00

**Penguji:**

1. **Dr. Radia Hafid, S.Pd, M.Si**  
NIP. 197104252005022002

1. 

2. **H. Agil Bahsoan S.Ag, M.Ag**  
NIP. 197611222006041003

2. 

3. **Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si**  
NIP. 197808172008122002

3. 

4. **Sudirman, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 198204202015041001

4. 

**Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Muhammad Amir Arham, M.E**  
NIP. 197207252006041002

## ABSTRAK

**Debrila Paudi.** NIM 911417146. 2021. Pengaruh Penerapan Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VII Di SMP Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Dibawah Bimbingan Ibu Mellyzubaida Mahmud, S.Pd., M.Si Sebagai Pembimbing I dan Sudirman, S.Pd., M.Pd Sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penerapan Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VII Di SMP Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif korelasional dengan pendekatan kuantitatif deskriptif. Data yang digunakan adalah data primer yang diperoleh dari penyebaran kuesioner kepada siswa kelas VII pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 1 Telaga. Penarikan sampel dalam penelitian ini sebesar 15% dari jumlah populasi dengan jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah 40 responden dengan teknik pengambilan sampel yaitu teknik random sampling. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linier sederhana dengan bantuan program *SPSS 21*.

Hasil penelitian menunjukkan metode resitasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa, yang berarti semakin baik metode resitasi yang dilakukan maka akan meningkatkan hasil belajar siswa, Koefisien determinasi dalam penelitian ini sebesar 74,5% yang berarti variabilitas hasil belajar siswa dapat dijelaskan oleh metode pembelajaran resitasi sebesar 74,5%.

**Kata Kunci: Metode Resitasi, Hasil Belajar Siswa**

## ABSTRACT

**Paudi, Debrila.** Student ID: 911417146. 2021. The Influence of the Recitation Method Implementation on Student Learning Outcomes in Social Sciences Subject Class VII at SMP Negeri 1 Telaga, Gorontalo Regency. Undergraduate Thesis. Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si. Co-supervisor: Sudirman, S.Pd., M.Pd.

This study aims to determine the effect of the recitation method implementation on student learning outcomes in social studies subjects for 8<sup>th</sup> grade at SMP 1 State Junior High School in Telaga, Gorontalo Regency. The study used a quantitative correlational method with a descriptive quantitative approach and obtained the required data from distributing questionnaires to 8<sup>th</sup>-grade students who learned the social science subject in the said school. As for the sample, 15% of the total population, numbered 40 respondents, were selected with a random sampling technique. Simple linear regression analysis was used as the data analysis method, which was also aided by the *SPSS 21* program.

The results showed that the recitation method brought upon a positive and significant effect on student learning outcomes, which means that the better the recitation method used, the better student learning outcomes. The coefficient of determination is 74.5%, which means that the variability of student learning outcomes can be explained by the recitation learning method of 74.5%.

**Keywords: Recitation Method, Students' Learning Outcomes**

