

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan yaitu Metode Resitasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VII di SMP Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo. Hasil ini menunjukkan bahwa dengan diterapkannya metode pembelajaran resitasi maka akan meningkatkan hasil belajar siswa. metode resitasi mengutamakan aktivitas belajar siswa untuk secara mandiri melalui tugas yang diterimanya dalam melakukan dan mencobanya, sehingga mampu menggeneralisasikan konsep pemahamannya. Dengan demikian, pemberian tugas hendaknya disesuaikan dengan bahan ajaran, serta metode resitasi berpengaruh terhadap hasil belajar karena ada Follow Up.

5.2 Saran

Berdasarkan pada simpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Kepada guru mata pelajaran IPS Terpadu, pertama diharapkan untuk lebih meningkatkan inovasi-inovasi dalam pemberian tugas bagi siswa agar dapat melaksanakan kegiatan pengajarannya secara maksimal dan siswa dapat termotivasi untuk belajar sehingga hasil belajarnya akan ikut meningkat, kedua diharapkan guru dapat membuat desain buku jurnal belajar yang diperuntukkan bagi peserta didik untuk hasil refleksi dalam bidang pembelajaran.

2. Kepada pihak sekolah agar metode resitasi dapat digunakan sebagai alternatif untuk menerapkan metode afektif dan tepat dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Kepada siswa atau siswi hendaknya selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru agar hasil belajar yang diinginkan dapat tercapai.
4. Bagi peneliti, penelitian ini dapat dijadikan sebagai bekal pengetahuan sebagai calon pengajar yang akan menerapkannya di dalam ruang lingkup yang lebih luas kedepannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, Yusuf, Dedy. (2016). "Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa". *Jurnal SAP*. Volume 1. No(2).
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Darmadi, Hamid. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2015. "Strategi Belajar Mengajar". Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamdayama, Jumanta. 2016. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Pt Bumi Aksara
- Hendra. 2018. "Pengaruh Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak (Studi Eksperimen di kelas XI MAN 1 Kota Serang)". *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
- Ismail, Moh. Noer, Hadi, M., dan Sunaiyah, Salma.(2017). "Metode Penugasan Dalam Pembelajaran PAI". *jurnal eDudeena*, Volume 1. No(2).
- Lefudin. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish
- Majid, Abdul. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Marpaung, Junierissa.(2016). "Pengaruh Penerapan Metode Ceramah Plus dengan Metode Resitasi Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Bimbingan Konseling Universitas Riau Kepulauan Batam". *Jurnal Kopasta*, Volume 3 No(2).
- Maryam, Siti, Triwoelandari, Retno dan Nawawi, Khololi. (2018). "Pengaruh Metode Resitasi Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Kelas VII SMP Pembangunan Bogor". *Jurnal Mitra pendidikan*

(*JMP Online*). Volume 2 No (11).

Nafistanti, Ardiani. (2015). "*Pengaruh Penggunaan Metode Resitasi, sumber belajar dan kedisiplinan siswa terhadap hasil belajar siswa kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran Di SMK Pelita Nusantara 1 Semarang*". Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang.

N.K, Roestiyah. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Okiawan, Ingga. (2020). "*Pengaruh Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI Di SMK Negeri 1 Mesuji Raya Kecamatan Mesuji Raya Kabupaten Ogan Komering Ilir Sumatra Selatan Tahun Pelajaran 2019/2020*". Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTIK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro

Pertiwi, Putri, Rahma. (2018). "*Pengaruh Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Sejarah Di Sman 13 Padang*". *Journal of Education on Social Science*. Volume 2. No(2).

Syofyan, Harlinda. (2015). "*Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Melalui Metode Resitasi Di SD Al Azhar SYIFA Budi Jakarta Selatan*". *Jurnal Pendidikan Dasar*. Volume 6. No(1).

Syah, Muhibbin 2017. *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Rosdakarya.

Susanto, Ahmad. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*". Jakarta: Kencana

Sumiati dan Asra. 2019. "*Metode Pembelajaran*". Bandung: Cv Wacana Prima

Sudjana, Nana. (2013). "*Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*". Bandung: Sinar Baru Algesindo

Sari, Alfiana, Sinta dan Dewi, Anggia Tiara. (2019). "*Pengaruh Penggunaan Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VII Semester Genap Smp Negeri 1 Trimurjo*" *E-ISSN*. Volume 7. No(1)

- Sagala. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Syaiful Bahri Djamarah dan Azwan Zain, 1996. *Strategi Belajar Mengajar*.
Cetakan Pertama. PT Rineka Cipta. Jakarta.
- Sugiyono. (2007). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta
- (2016). *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung:
CV Alfabeta.
- (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.
- Tambak, Syahraini. 2014 *Metode Ilmiah dan Inovatif Pendidikan Agama Islam*,
Yogyakarta: PT. Graha Ilmu.
- Usman Moonti, Agil Bahsoan, A. M. G. (2021). *Pengaruh keterampilan mengajar
guru terhadap hasil belajar siswa*. 3(1), 2.