

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENGARUH PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI DALAM PEMBELAJARAN  
DARING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
EKONOMI KELAS X IPS DI SMA NEGERI 1 KABILA KABUPATEN BONE  
BOLANGO PROVINSI GORONTALO**

**SKRIPSI**

**OLEH**

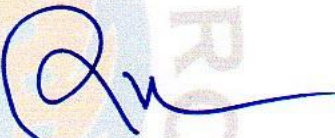
**KINTA UTARI ISHAK  
NIM. 911417148**

**Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji**

**Pembimbing I**

  
**Dr. Rizan Machmud, S.Kom, M.Si**  
**NIP. 198307162009121006**

**Pembimbing II**

  
**Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 197102022005011002**

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**

  
**Dr. H. Usman Moonti, M.Si**  
**NIP. 195911201986021001**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**PENGARUH PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI DALAM  
PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X IPS DI SMA NEGERI 1 KABILA  
KABUPATEN BONE BOLANGO PROVINSI GORONTALO**

Oleh  
**KINTA UTARI ISHAK**  
NIM : 911 417 148

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 16 September 2021

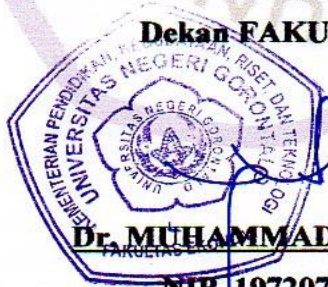
Waktu : 09:00

**Penguji**

1. **Dr. RADIA HAFID, S.Pd, M.Si** 1. ....  
NIP : 197104252005022002
2. **DJOKO LESMANA RADJI, S.Pd, M.Si** 2. ....  
NIP : 197901302003121002
3. **Dr. RIZAN MACHMUD, S.Kom, M.Si** 3. ....  
NIP : 198307162009121006
4. **ROY HASIRU, S.Pd, M.Pd** 4. ....  
NIP : 197102022005011002

**Mengetahui:**

**Dekan FAKULTAS EKONOMI**



**Dr. MUHAMMAD AMIR ARHAM, M.E.**

NIP. 197207252006041002

## ABSTRAK

**Kinta Utari Ishak NIM 911417148. 2021. Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS Di SMA Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo.** Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Dibawah Bimbingan **Dr. Rizan Mahmud, S.Sos., M.Si** Sebagai Pembimbing I dan **Roy Hasiru, S.Pd., M.Pd** Sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS Di SMA Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif korelasional dengan pendekatan kuantitatif deskriptif. Data yang digunakan adalah data primer yang diperoleh dari penyebaran kuesioner kepada siswa kelas X pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Kabila. Penarikan sampel dalam penelitian ini menggunakan *Proportionate Stratified Random Sampling* dengan jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah 35 responden. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linier sederhana dengan bantuan program *SPSS 21*.

Hasil penelitian menunjukkan teknologi informasi dalam pembelajarn daring positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa, yang berarti semakin baik pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran daring akan meningkatkan hasil belajar siswa, Koefisien determinasi dalam penelitian ini sebesar 87,2% yang berarti variabilitas hasil belajar siswa dapat dijelaskan oleh teknologi informasi sebesar 87,2%.

**Kata Kunci: Teknologi Informasi, Hasil Belajar Siswa**

## ABSTRACT

**Ishak, Kinta Utari, Student ID: 911417148. 2021. The Effect of Information Technology in Online Learning Towards The Student's Learning Results in Economics Subject of Class Social Science X at SMA 1 State Senior High School in Kabila, Bone Bolango Regency, Gorontalo Province.** Undergraduate Thesis. Bachelor Studi Program of Economics Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: **Dr. Rizan Mahmud, S.Sos., M.Si.** Co-Supervisor: **Roy Hasiru, S.Pd., M.Pd.**

This quantitative descriptive research aimed to identify the effect of Information Technology in Online Learning Towards The Student's Learning Results in Economics Subject of Class X Social Science at SMA 1 State Senior High School in Kabila, Bone Bolango Regency. Correlational approach was employed, with distributed questionnaire results as the source of primary data. The sample was retrieved with Proportionate Stratified Random Sampling which obtained 35 respondents, while the data Analysis employed simple linear regression using SPSS 21 program.

The findings revealed positive and significant effects between variables, in which the better use of information technology during online learning will improve the learning results. The determination coefficient obtained 87.2% which means the variability of learning results is described by the information technology.

**Keywords: Information Technology, Learning Results**

