

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, Teknologi Informasi memiliki pengaruh dalam pembelajaran Daring sehingga dapat meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS Di SMA Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo. Dengan hasil tersebut berarti dengan pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran daring secara baik maka akan meningkatkan hasil belajar siswa. Kegiatan pembelajaran yang memanfaatkan fasilitas yang berbasis teknologi di sekolah dapat memberikan dampak positif, karena siswa dilengkapi teknologi internet yang menjadi kompleksitas proses pendidikan semakin meningkat. Faktor tersebut memang selalu diupayakan oleh sekolah agar menjadikan sekolah yang memiliki fasilitas lengkap serta dapat dimanfaatkan oleh siswa.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan pada simpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran dalam penelitian ini sebagai berikut.

1. Fasilitas belajar disekolah sangatlah penting dalam proses pembelajaran akademik maupun non akademik. Sebaiknya pihak sekolah mengutamakan kebijakan mengembangkan fasilitas sekolah dan lebih memperhatikan layanan fasilitas berbasis teknologi informasi yang ada disekolah guna menunjang kegiatan belajar dan juga lebih meningkatkan kualitas sekolah.

2. Sebaiknya guru lebih mampu mengoperasikan fasilitas berbasis teknologi informasi agar dapat memanfaatkan fasilitas sekolah dengan maksimal serta mempermudah proses penyampain materi pembelajaran.
3. Bagi siswa, sebaiknya memanfaatkan fasilitas sekolah dengan lebih maksimal dan juga mengembangkan cara belajar yang lebih inovatif.
4. Bagi peneliti berikutnya diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan hasil belajar maupun efektivitas proses pembelajaran agar hasil penelitian dapat lebih baik dan lebih lengkap lagi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anugraha, Andri. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 10 No. 3, September 2020*.286-287.
- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chandrawati, S. R. (2010). Pemanfaatan *e-learning* dalam pembelajaran.*Jurnal Cakrawala Pendidikan, 8(2), 172–181*.
- Dinar, Muhammad., Hasan, Muhammad. 2018. *Pengantar Ekonomi: Teori Dan Aplikasi*. Pustaka Taman Ilmu.
- Darmawan, Deni, Dr. 2016. *Pengembangan E-Learning Teori Dan Desain*.PT Remaja Rosdakarya.
- Husaini, M. 2014. *Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Bidang Pendidikan (E-Education)*.*Jurnal Mikrotik. Volume 2 No.1- Bulan Mei 2014*.2-3.
- Handarini, oktafia., wunlandari, siti. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19.*Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP). Volume 8, Nomor 3, 2020*.498-499.
- Hartanto, W. (2016).*Penggunaan E-Learning sebagai Media Pembelajaran*.*Jurnal Pendidikan Ekonomi, 10(1), 1–18*.
- Jamaludin. 2020. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Adroid Offline Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas X Di Sman 5 Banjarmasin".*Skripsi.Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Pendidikan*

*Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.*

Khoirunnissa.2020.” Pembelajaran Online Pada Masa Pandemi Covid19 Sebagai Strategi Pembelajaran Dan Capaian Hasil Belajar Pada Siswa Kelas III B Mi Al-Ittihaad Citrosono Kecamatan Grabag Kabupaten Magelang Tahun Pelajaran 2019/2020 “.*Skripsi.Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.Institut Agama Islam Negeri Salatiga.Magelang.*

Kuntarto, E. (2017). *Keefektifan Model Pembelajaran Daring dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. Journal Indonesian Language Education and Literature*, 3(1), 53–65.

Lailatussaadah, Fitriyawany, Erfiati, Mutia, Sri. 2020. Faktor-Faktor Penunjang Dan Penghambat Pelaksanaan Pembelajaran Daring (Online) Ppg Dalam Jabatan (Daljab) Pada Guru Perempuan Di Aceh. *International Journal of Child and Gender Studies. Vol. 6, No. 2, September 2020.*

Latip, Abdul. 2020. *Peran Literasi Teknologi Informasi Dan Komunikasi Pada Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19.* Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran Volume 1, No. 2 Edisi Juni 2020.

Midjono, Dimiyati. 2006. *Belajar Dan Pembelajaran.* Jakarta: Rineka Cipta.

Majid, Abdul. 2017. *Penilaian Autentik Proses Dan Hasil Belajar.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Muzakki, Hilmi, Mukhammad, Susilo, Heru, Yuniarto, Rahman, Saiful. 2016. *Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Terhadap Kinerja*

- Karyawan(Studi Pada Karyawan PT. TELKOM Pusat Divisi Regional V Surabaya).*Jurnal Administrasi Bisnis (JAB). Vol. 39 No.2 Oktober 2016.
- O'Brien, A, James, Marakas, M, George. 2017. *Pengantar Sistem Informasi*. Malang. Salemba Empat
- Purwanto, Dr. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*.Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Pranansa, Gawdy, Ahmad. 2020. Penggunaan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Sistem Manajemen Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19. *Journal of Administration and Educational Management*.Volume 3, Nomor 1, Juni 2020.
- Rosali, Satiyasih, Ely. (2020). Aktifitas Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Siliwangi Tasikmalaya.*Geography Science Education Journal (Geosee)*.Volume 1 Nomor 1 Bulan Juni Tahun 2020. 22.
- Rohmadani, Icha, Adinda. 2020. Dampak Covid 19 Terhadap Cara Berpikir Dalam Pembelajaran Daring: Studi Kasus Di Yogyakarta. *Edification*.Vol. 3, No. 01.Juli 2020.
- Subardjo, Haris, Abdul. 2015. Pemanfaatan Teknologi Informasi Untuk Pendidikan (Kajian Pada Mata Kuliah Kewarganegaraan). *Jurnal Angkasa*. Volume VII, Nomor 1, Mei 2015.
- Sugiyono, Dr. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.

- Sugiyono, Dr. Prof. 2017. *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Shofiyah, Siti. “Pengaruh Penggunaan Android Dan E-Learning Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ips Siswa Kelas VIII SMPN 3 Kepanjen Malang”. Skripsi. *Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Malang.*
- Sadikin, Ali, Hamidah, Afreni. 2020. Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19 (Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi. Volume 6, Nomor 02, Tahun 2020.*
- Slamet. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta
- Salsabila, Hanifah, Unik. 2020. Peran Teknologi Dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan. Vol. 17 No. 2. Juli-Desember 2020.*
- Sari, P. (2015). Memotivasi Belajar Dengan Menggunakan *E-Learning*. *Ummul Quro*, 6(2), 20–35.
- Taradisa, Nindia., Jarmita, Nida., & Emalfida. (2020). Kendala Yang Dihadapi Guru Mengajar Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Min 5 Banda Aceh. *Constraints Faced By The Princess Teacher*. 4-5.
- Wardani, D. N., Toenlio, A. J. E., & Wedi, A. (2018). Daya Tarik Pembelajaran di Era 21 Dengan Blended Learning. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan (JKTP)*, 1(1), 13–18.