

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN
INTERAKTIF TERHADAP PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU DI KELAS VIII
SMP NEGERI 4 KOTA GORONTALO

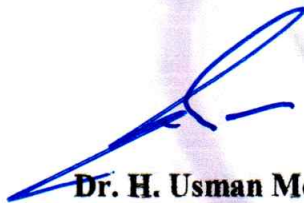
SKRIPSI

Oleh:

Hesti
NIM: 911417151

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. H. Usman Moonti, M.Si
Nip. 195911201986021001

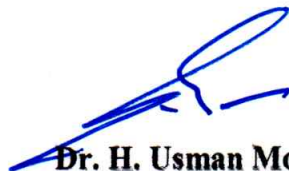
Pembimbing II



Drs. Rusli Isa, M.Si
Nip. 196607062005011001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. H. Usman Moonti, M.Si
Nip. 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN
INTERAKTIF TERHADAP PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU DI KELAS VIII
SMP NEGERI 4 KOTA GORONTALO**

**Oleh
Hesti
NIM : 911 417 151**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 13 Oktober 2021

Waktu : 09:00

Penguji

- | | |
|---|---------|
| 1. Dr. FRAHMAWATI BUMULO, SE, M.Si
NIP : 197812312005012002 | 1. |
| 2. ROY HASIRU, S.Pd, M.Pd
NIP : 197102022005011002 | 2. |
| 3. Dr. H. USMAN MOONTI, M.Si
NIP : 195911201986021001 | 3. |
| 4. Drs. RUSLI ISA, M.Si
NIP : 196607062005011001 | 4. |

Mengetahui:

Dekan FAKULTAS EKONOMI



Dr. MUHAMMAD AMIR ARHAM, M.E.
NIP. 197207252006041002

ABSTRAK

Hesti. NIM 911417151. 2021. Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Interaktif Terhadap Peningkatan Aktifitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di Kelas VIII SMPN 4 Kota Gorontalo. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Dibawah Bimbingan Bapak Dr. Usman Moonti, M.Si Sebagai Pembimbing I dan Bapak Drs. Rusli Isa, M.Si Sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Interaktif Terhadap Peningkatan Aktifitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di Kelas VIII SMPN 4 Kota Gorontalo. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif korelasional dengan pendekatan kuantitatif deskriptif. Data yang digunakan adalah data primer yang diperoleh dari penyebaran kuesioner kepada siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 4 Kota Gorontalo. Penarikan sampel dalam penelitian ini diambil berdasarkan populasi yaitu kelas atas, kelas tengah, dan kelas rendah di kelas VIII sehingga jumlah sampel sebanyak 98 responden. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linier sederhana dengan bantuan program *SPSS 21*.

Hasil penelitian menunjukkan penggunaan strategi pembelajaran interaktif berpengaruh positif dan signifikan terhadap aktivitas belajar siswa, yang berarti semakin baik penggunaan strategi pembelajaran interaktif yang dilakukan oleh guru maka akan meningkatkan aktivitas belajar siswa. Koefisien determinasi dalam penelitian ini sebesar 21,6% yang berarti variabilitas aktivitas belajar siswa dapat dijelaskan oleh penggunaan strategi pembelajaran interaktif sebesar 21,6%.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran Interaktif, Aktivitas Belajar Siswa

ABSTRACT

Hesti. STUDENT ID: 911417151. 2021. The Effect of Interactive Learning Strategies in Increasing Student Learning Activities on Integrated Social Studies Subjects (A Case Study at Eighth-Grade Students of SMP 4 Junior High School in Gorontalo City. Undergraduate Thesis. Department of Economics Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Usman Moonti, M.Si., Co-supervisor: Drs. Rusli Isa, M.Si.

This study aimed to determine the effect of interactive learning strategies in increasing student learning activities on integrated social studies subjects of eighth-grade students in SMP 4 junior high school in Gorontalo City. This study employed a correlational quantitative method with a descriptive quantitative approach. Further, the primary data was obtained from distributing questionnaires to the subjects. This study involved 98 respondents as research samples, which were taken based on the population (the upper class, middle class, and low class). Moreover, data analysis in this study used simple linear regression analysis through the SPSS 21 program.

The results showed that interactive learning strategies had a positive and significant effect on student learning activities, meaning that the better the use of interactive learning strategies by the teacher, the student's learning activities increased. This was indicated by the coefficient of determination of 21.6%, meaning that the variability of student learning activities can be explained by the use of interactive learning strategies of 21.6%.

Keywords: Interactive Learning Strategy, Student Learning Activities

