

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan yaitu Penggunaan Strategi Pembelajaran Interaktif berpengaruh positif dan signifikan terhadap Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di kelas VIII di SMP Negeri 4 Gorontalo. Hasil ini menunjukkan bahwa dengan semakin baik penggunaan strategi pembelajaran interaktif yang dilakukan oleh guru maka akan meningkatkan aktivitas belajar siswa. Ini berarti bahwa aktifitas belajar siswa merupakan bagian tak terpisahkan dari upaya pencapaian peningkatan aktifitas belajar sehingga seorang guru dituntut memiliki strategi dalam melakukannya. Dengan kata lain, kemampuan guru dalam menggunakan strategi pembelajaran berdampak pula pada apa yang akan dilakukan siswa (aktifitas belajar siswa).

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan pada simpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran dalam penelitian ini sebagai berikut.

1. Kepada guru hendaknya mampu untuk merencanakan kegiatan belajar yang baik dengan cara memilih strategi pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan kepada siswa. Guru harus mengkaji kesesuaian antara perilaku yang diharapkan dengan tujuan dari penggunaan strategi pembelajaran. strategi digunakan sesuai dengan tujuan, kondisi, jenis dan fungsinya, waktu dan tempat

serta anak didik dengan berbagai tingkat kematangannya saat dilaksanakannya kegiatan.

2. Kepada siswa hendaknya untuk selalu berpartisipasi aktif dalam setiap kegiatan belajar mengajar, membangun rasa senang terhadap pembelajaran IPS Terpadu dan tidak merasa canggung meminta penjelasan yang berkaitan dengan kesulitan belajar yang dialami.
3. Bagi peneliti, penelitian ini dapat dijadikan sebagai bekal pengetahuan sebagai calon pengajar yang akan menerapkannya di dalam ruang lingkup yang lebih luas kedepannya.

## DAFTAR PUSTAKA

- DR. Sugiyono, 2019, *Metode penelitian pendidikan*, Yogyakarta, Alfabeta Bandung.
- Elfa Sumiyati, 2017, Penggunaan model pembelajaran interaktif berbasis aktivitas untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VI pada mata pelajaran PKN. *Interaktif, aktivitas prestasi, signifikan, siklus*, 67-70.
- Hizzan Raztiani, 2019. Pengaruh model pembelajaran interaktif terhadap peningkatan motivasi belajar siswa. *Effects of learning, interactive learning, student motivation*, 433-434
- Kaharudin. (2020). Peningkatan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi melalui metode pembelajaran kooperatif model jigsaw pada siswa kelas XIIS 2 SMA Negeri 1 sitiung kabupaten dharmasraya tahun ajaran 2015/2016. *learning, activies, economic, cooperative learning, jigsaw model* , Vol.7. No. 2, 40-49.
- Muhamad ali, 1989, *Penelitian Pendidikan Prosedur dan Strategi*, Bandung.
- Majid, Abdul. 2011. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Majid, Abdul 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nugroho Widianono, 2017, *pengaruh strategi pembelajaran interaktif untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri 02 Lanjan*.
- NurSolikhin, 2017. *pengaruh strategi pembelajaran interaktif terhadap minat siswa dalam pelajaran bahasa arab di madrasah ibtidaiyah Al-fattah Juwana Pati*.

- Pupuh Faturrohman & Sobry M. S. 2010. Strategi Belajar Mengajar melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami, Bandung: Refika Aditama.
- Rahmi Ramdhani, D. (2020). *belajar dan pembelajaran*. Yayasan kita menulis.
- Roestiyah. 1989. Didaktik Metodik. Jakarta: PT. Bina Aksara.
- Syafrudin, M. E. (2020). Strategi pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar PKn peserta didik tahun 2020. *siswa: motivasi belajar, strategi belajar mengajar* , 30-42.
- Selli Mariko, 2015. Pengaruh strategi pembelajaran berbasis multimedia interaktif terhadap hasil belajar. *Learning outcomes, multimedia-based, learning-strategy*, 135-136
- Sudjana, S, Djudju. 2005. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Falah production.
- Sudjaba, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Winatapura, Udin, S. 2003. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Wiryan, Sri Anitah, dan Noorhadi. 1999. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: UT.

