

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan penelitian sebagai berikut: Metode Pembelajaran Resitasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII di SMP Negeri 4 Kota Gorontalo. Hasil ini menunjukkan bahwa dengan diterapkannya metode pembelajaran resitasi maka akan meningkatkan hasil belajar siswa. Pembelajaran dengan metode resitasi tersebut akan lebih mudah meringankan siswa yang akhirnya dapat menanamkan akan pentingnya arti dan manfaat belajar bagi dirinya sehingga siswa akan termotivasi untuk semangat dan giat didalam belajarnya sehingga prestasi (hasil) belajar siswa akan tinggi karena dalam kehidupan nyata seorang guru banyak mengetahui tentang kemalasan-malasan belajar pada siswa, baik di rumah maupun di sekolah.

Berdasarkan hasil analisis koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 49,7% dimana angka ini menunjukkan variabilitas peningkatan hasil belajar siswa dapat dijelaskan oleh variabel Metode Pembelajaran Resitasi, sedangkan sisanya sebesar 50,3% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak masuk dalam model penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan pada simpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran dalam penelitian ini sebagai berikut.

1. Dari hasil penelitian penerapan metode resitasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa, karena siswa diberikan rangsangan berupa pemberian tugas

yang nantinya mereka buat laporan pertanggungjawabannya. diharapkan untuk lebih meningkatkan kemampuan dalam menggunakan metode mengajar resitasi dengan melakukan inovasi-inovasi dalam pemberian tugas bagi siswa agar dapat melaksanakan kegiatan pengajarannya secara maksimal dan siswa dapat termotivasi untuk belajar sehingga hasil belajarnya akan ikut meningkat.

2. Guru yang menerapkan metode pembelajaran resitasi, kedepannya dapat memperbanyak media pembelajaran agar dapat menjadi variasi dalam pemberian tugas.
3. Kepada siswa atau siswi hendaknya selalu membiasakan dengan hal-hal yang baik dalam belajar dan mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru agar hasil belajar yang diinginkan dapat tercapai.
4. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengembangkan penelitian ini pada arah eksperimen untuk melihat hasil dari diterapkannya metode pembelajaran resitasi terhadap hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, 2016. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsim. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Dimiyati dan Mudjiono, 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Djamarah dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta Rineka Cipta
- Fransiska, Welly, Dkk. 2014. *Pengaruh metode pembelajaran resitasi terhadap hasil belajar IPS siswa kelas XI SMK Negeri 1 Kota Baru kabupaten Dharmasraya*.
- Handayani, Endah, Diana. 2014. *Pengaruh metode resitasi terhadap hasil belajar siswa pada tema indah nya negeriku kelas IV SD Negeri 6 Suwawal Jepara*
- Ihsan, Fuad. 2005. *Pendidikan dan Pembelajaran* (Malang UMM Press)
- Irawati, Intan. 2018. *Pengaruh Penerapan Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kelas XI IPS SMA*
- Khairani, 2013. *Pengaruh menggunakan metode resitasi terhadap hasil belajar pada pelajaran IPS siswa kela IV SD Negeri pante kareung kabupaten aceh besar*.
- Muhibbin, Syah. 2006. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo
- Nana Sudjana, 2008. *Penilaian Proses Belajar Mengajar*. Bandung. PT. Remaja.
- Nana Sudjana, 2001. *Penilaian dan Penelitian pendidika*. Bandung : Sinar Baru Algesindo.
- Nunuk dan Leo, 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak
- Oemar Hamalik, 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Purwanto, 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Roestiyah, 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Rusman, 2012. *Model-model Pembelajaran*. Depok : PT. Rajagrafindo Persada
- Sagala. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sangadji dan sopiah. 2010. *Metodologi Penelitian*. ANDI. Yogyakarta
- Sudirman, dkk. 1992. *Ilmu Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Sudjana, 2003. *Penilaian Proses Hasil Belajar*. Cetakan Ketujuh. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Sugiyono, 2012. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Penerbit CV. Alfabeta:Bandung Rosdakarya

Sukardi, 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya* PT. Bumi Aksara

Susanti, Try. 2017. *Pengaruh metode resitasi terhadap hasil belajar biologi siswa kelas IX SMA Negeri 1 Tanjung Jabung Timur*

Zakiah Dkk, 2008. *metodik Khusus Penagajaran Agama Islam*. Jakarta :PT Bumi Aksara