

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS
MATERI INTERAKSI SOSIAL DI KELAS VII
SMP NEGERI 1 TELAGA**

SKRIPSI

Oleh

HADIJAH MANHIA

NIM: 911 417 161

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II


Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si
NIP : 197808172008122002


Erman I. Rahim, S.Pd, MH
NIP. 197012242008121001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi


Dr. H. Usman Moonti, M.Si

NIP. 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS
MATERI INTERAKSI SOSAL DI KELAS VII
SMP NEGERI 1 TELAGA**

Oleh

**HADIJAH MANHIA
NIM : 911 417 161**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 18 Oktober 2021

Waktu : 09:00

Penguji

1. **Dr. RADIA HAFID, S.Pd, M.Si**

NIP : 197104252005022002

2. **ROY HASIRU, S.Pd, M.Pd**

NIP : 197102022005011002

3. **MELIZUBAIDA MAHMUD, S.Pd.,M.Si**

NIP : 197808172008122002

4. **ERMAN I RAHIM, S.Pd., MH**

NIP :197012242008121001

1.....
2.....
3.....
4.....

Mengetahui:

Dekan Fakultas Ekonomi

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. MUHAMMAD AMIR ARHAM, S.Pd., M.E.

NIP. 197207252006041002

ABSTRAK

Hadijah Manhia. 911 417 161. 2021. *Pengaruh penerapan model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Materi Interaksi Sosial di kelas VII SMP Negeri 1 Telaga.* Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi. Universitas Negeri Gorontalo. Dibawah bimbingan ibu Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si dan Bapak Erman I. Rahim, S.Pd, MH.

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh dari penerapan model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Materi Interaksi Sosial di kelas VII SMP Negeri 1 Telaga. Sumber data dari penelitian ini adalah data primer. Teknik pengumpulan data melalui penyebaran kuisioner/angket. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 264 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah bagian dari populasi yaitu 40 siswa. Data analisis dengan menggunakan regresi linier sederhana.

Hasil penelitian dengan menggunakan regresi linier sederhana ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran berbasis masalah berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Telaga yang semakin baik penerapan model pembelajaran berbasis masalah yang dilakukan maka akan mampu meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini ditunjukkan dengan nilai t-hitung lebih besar dari t-tabel ($6,878 > 1,685$). Hasil analisis data dengan menggunakan SPSS 25 menunjukkan r^2 sebesar 0,555 nilai tersebut berarti 55,5% hasil belajar siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Telaga dipengaruhi oleh model pembelajaran berbasis masalah. Sisanya 44,5% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci : ***Model Pembelajaran Berbasis Masalah, Hasil Belajar***

Siswa

ABSTRACT

Hadijah Manhia. 911 417 161. 2021. *The effect of problem-based learning model implementation on student learning outcomes in social studies subjects on the topic of Social Interaction (A study on seventh-grade students of SMP 1 State Junior High School in Telaga.)* Undergraduate Thesis. Study Program of Economic Education. Principal Supervisor: Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si. Co-supervisor: Erman I. Rahim, S.Pd, MH.

This study aimed to determine the effect of the implementation of problem-based learning models on student learning outcomes in social studies subjects on the topic of Social Interaction on seventh-grade students of SMP 1 State Junior High School in Telaga. The data source of this study were primary data collected through the distribution of questionnaires. The population involved 264 students and the sample was part of the population of 40 students. Further, data analysis used simple linear regression.

The results revealed that the using simple linear regression showed that the implementation of the problem-based learning model had a positive and significant effect on the learning outcomes of students in the area indicated by the value of t-count is greater than t-table ($6.878 > 1.685$). The results of data analysis using SPSS 25 showed an r^2 of 0.555, this value means that 55.5% of the seventh-grade students' learning outcomes at SMP 1 Junior High School in Telaga were influenced by problem-based learning models. The remaining 44.5% was influenced by other unexamined factors in this study.

Keywords: *Problem-Based Learning Model, Student Learning Outcomes*

