

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa :

Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari penerapan model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar siswa. Semakin baik penerapan model pembelajaran berbasis masalah yang dilakukan maka akan mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Besar pengaruh dari penerapan model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar siswa mencapai 55,5% sedangkan sisanya sebesar 44,5% hasil belajar siswa dipengaruhi oleh variable lain.

5.2 SARAN

Saran yang dapat peneliti buat dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Para guru pengampu mata pelajaran sebaiknya menerapkan model pembelajaran berbasis masalah dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar karena terbukti mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Untuk penelitian selanjutnya sebaiknya dilakukan perbandingan dengan alternatif model pembelajaran lainnya untuk melihat model pembelajaran mana yang mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- BSNP. 2006, Permendiknas RI No, 22 Tahun 2006 *tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta
- Dinas Pendidikan Nasional,2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas
- Abas, Haryon Y. 2015. Pengaruh kualitas sumber daya manusia dan penggunaan teknologi informasi terhadap kualitas laporan keuangan pemerintah daerah. Skripsi. Fekon, Akuntansi, Universitas Negeri Gorontalo, Gorontalo
- Arnie Fajar.2005. *Portofolio Dalam Pembelajaran IPS*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta. Jakarta
- Azwar, S. 2011. *Sikap dan Perilaku dalam: Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta:Pustaka Belajar
- Mudjiono, Dimiyati. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Ghozali, Imam. 2013. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan SPSS*.Semarang: Badan Penerbit UNDIP
- Ghozali, Imam. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS* Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hardini, Isriani dan Dewi Puspitasari. 2012. *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Familia
- Komalasari, Kokom. 2013. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Adiatama
- Ross,E Wayne (ed). 2006. *The Social Studies Curriculum*. New York: State University of New York Press, Albany
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru* Ed. 2. Cet-5: Jakarta, Rajawali Pers, 2010
- Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta:Kencana Prenada Media Group
- Sapriya. 2009. *Pendidikan IPS*. Bandung: Rosda karya
- Slameto. 2010. *Belajar & faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta

- Somantri, Numan.2001. *Pembelajaran Pendidikan IPS*. Bandung: Rosda Karya
Sudjana. 2009. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Rosda Karya
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2011. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Cv.Alfabeta, Bandung
- Suharsimi, Arikunto.2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta
- Supardi.2011. *Dasar-dasar Ilmu Sosial*. Yogyakarta:Ombak
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Suprijono, Agus .2010. *Cooperative Learning*. Yogyakarta. Pustaka Media
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan pembelajaran Sekolah Dasar*. Jakarta:Kencana
- Sutawidjaja, A dan Jarnawi A. 2011. *Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Trianto, 2007. *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Prestasi Pustaka: Jakarta
- Warsono dan Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Mardiah Kalsum Nasution. *Penggunaan Metode Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. (Jurnal:2017)
- Rifka Anisaunafi'ah. *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Grojokan Tamanan Bangun Tapan Bantul* (Skripsi, 2015)

Resa Noviasari. *Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Melalui Model Problem Based Learning pada Siswa Kelas IV SD Tegalrejo 3 Yogyakarta.* (Skripsi:2015)

Siti Nurhikmah. *Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Make a Match terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran biologi di SMP Negeri 10 Palembang.* (Skripsi,2017)