

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti mengemukakan kesimpulan bahwa Kompetensi Profesional Guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo. Hasil ini menunjukkan bahwa semakin baik Kompetensi Profesional Guru maka semakin baik pula Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan penelitian maka dikemukakan saran sebagai berikut:

- 5.2.1 Orang tua diharapkan lebih memberikan dukungan dan terhadap peserta didik dalam melaksanakan proses pembelajaran agar hasil belajar yang dicapai oleh siswa lebih besar dari sebelumnya.
- 5.2.2 Bagi Guru diharapkan untuk terus menjaga dan meningkatkan kualitas kompetensi professional di dalam peningktanan kualitas siswa.
- 5.2.3 Bagi siswa diharapkan lebih meningkatkan kesadaran diri untuk terus belajar dan selalu mengkomunikasikan dengan guru untuk segala kendala yang dihadapi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anni, Catharina Tri, Dkk. 2015. Psikologi Belajar. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.
- Budi Warman, 2016 *The Effect Of Teachers¶Professional Competence And Learning Motivation On Accounting Students¶ Learning Outcomes At Vocational High School I Of Jambi* , Program Pascasarjana Universitas Terbuka, Jurnal Pendidikan Dan Keguruan Vol. 1 No. 1, 2016, Artikel 3
- Dalyono, 2012, Psikologi Pendidikan, Bandung : Rineka Cipta
- Depdiknas. 2012. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Dimiyati. 2013. Belajar Dan Pembelajaran. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djamarah Syaiful Bahri (2012). Prestasi Belajar Dan Kompetensi Guru. Surabaya: Usaha Nasional.
- Hamid Darmadi, Tugas peran, kompetensi dan tanggung jawab menjadi guru profesional, Edukasi : Jurnal Pendidikan 13 (2), 161-134, 2016
- Kadek Sukiyasa, 2013, Pengaruh Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Materi Sistem Kelistrikan Otomotif, Jurnal Pendidikan Vokasi Vol 3, No 1 (2013)
- Khoiri, Hoyyima, (2010). Jitu Dan Mudah Lulus Sertifikasi Guru. Jogjakarta: Bening
- Murni Setyo Asih, 2017 Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pai Kelas XI TKJ Di SMK Ma'arif Nu 1 Ajibarang Kabupaten Banyumas, Institut Agama Islam Negeri Purwakerto
- Purwanto. 2010. Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- S. Nasution, Didaktik Asas-Asas Mengajar, (Jakarta:Bumi Aksara, 2010) Hlm.34
- Sardiman (2011). Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Pt. Rajagrafindo Persada
- Slameto.(2012). Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2016). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.

- Sudjana, Nana. 2012. Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono (2018). Metode Penelitian Kombinasi (*Mix Methods*). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. Bandung: Afabeta
- Sulihin B Sjukur,2012. Pengaruh *Blended Learning* Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Di Tingkat SMK, Jurnal Pendidikan Vokasi Vol 2, No 3 (2012)
- Susanto.(2015). Teori belajar dan pembelajaran disekolah dasar.Jakarta:Prenada Media Group Teachers Competencies. Selvi, Kiyomet. 2010, Hal. 167.
- Tri Rahayu, 2017. Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Melalui Motivasi Belajar Sebagai Variabel Interrvening Pada Mata Pelajaran Ekonomi, Vol 6 No 3 (2017): *Economic Education Analysis Journal*
- H., & Hasanah, A. (2020). Kompetensi profesional guru dalam penerapan pembelajaran tematik Di SD Negeri Maguwoharjo 1 Yogyakarta. Pionir. Jurnal pendidikan,8(2).
- Wahidmurni, at.al. 2013. Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta. Nuha Litera.