

PERSETUJUAN PEMBIMBING
PENGARUH PENGGUNAAN METODE DISKUSI PADA
MATA PELAJARAN IPS TERPADU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS
VII DI SMP NEGERI SATU ATAP LUWOO KECAMATAN POSIGADAN
KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW SELATAN

SKRIPSI

Oleh:

CINDRA POLOMULO
NIM: 911-417-186

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dra. Irina Popoi, M.Pd
Nip. 196002281998032001

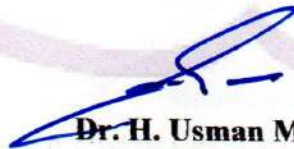
Pembimbing II



Roy Hasiru, SPd, M.Pd
Nip. 197102022005011002

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. H. Usman Moonti, M.Si
Nip. 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE DISKUSI PADA
MATA PELAJARAN IPS TERPADU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS VII DI SMP NEGERI SATU ATAP LUWOO KECAMATAN
POSIGADAN KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW SELATAN**

Oleh

**CINDRA POLOMULO
NIM. 911417186**

Telah di pertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 16 September 2021

Waktu : 09:00 s/d Selesai

Penguji:

1. **Dr. Radia Hafid, SPd, M.Si**
NIP.197104252005022002

1.

2. **Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si**
NIP. 197808172008122002

2.

3. **Dra. Irina Popoi, M.Pd**
NIP. 196002281998032001

3.

4. **Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd**
NIP.197102022005011002

4.

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo**


Dr. Muhammad Amir Arham, M.E
NIP. 197207252006041002

ABSTRAK

CINDRA POLOMULO, 2021. “PENGARUH PENGGUNAAN METODE DISKUSI PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII SMP NEGERI SATU ATAP LUWOO KECAMATAN POSIGADAN KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW SELATAN”. Program Studi S-1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo dengan Pembimbing I **Dra. Irina Popoi, M.Pd.** dan Pembimbing II **Roy Hasiru, S.Pd., M.Pd.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode diskusi pada mata pelajaran IPS Terpadu terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri Satu Atap Luwoo Kecamatan Posigadan Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional dan jumlah sampel sebanyak 51 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, kuesioner, dan dokumentasi serta teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan uji regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh positif dan signifikan penggunaan metode diskusi pada mata pelajaran IPS Terpadu terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri Satu Atap Luwoo Kecamatan Posigadan Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan. Hal ini berdasarkan perhitungan diperoleh nilai r hitung sebesar 0,714. Jika dibandingkan dengan nilai r tabel pada taraf signifikansi 5% pada $N = 51$ sebesar 0,279 maka nilai r hitung $> r$ tabel ($0,714 > 0,279$). Dan harga t hitung sebesar 7,140 lebih besar dari t tabel yaitu 2,009.

Besar pengaruh penggunaan metode diskusi pada mata pelajaran IPS Terpadu terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri Satu Atap Luwoo Kecamatan Posigadan Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan mencapai 51,0% sedangkan sisanya sebesar 49,0% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Penggunaan Metode Diskusi, Hasil Belajar

ABSTRACT

POLOMULO, CINDRA. 2021. "THE EFFECT of DISCUSSION METHOD on INTEGRATED SOCIAL SCIENCE SUBJECT towards the LEARNING RESULTS of SEVENTH GRADE STUDENTS at SMP ONE BUILDING STATE JUNIOR HIGH SCHOOL in LUWOO, POSIGADAN DISTRICT, BOLAANG MONGONDOW SELATAN REGENCY". Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: **Dra. Irina Popoi, M.Pd.**, Co-supervisor: **Roy Hasiru, S.Pd., M.Pd.**

This quantitative correlational research aimed to identify the effect of discussion method on the integrated social science subject towards the learning results of seventh-grade students at SMP One Building State Junior High School in Luwoo, Posigadan District, Bolaang Mongondow Selatan Regency. Employing 51 students as samples with observations, questionnaires, and documentation as well as simple linear regression test for data collection and analysis respectively.

It was found that the discussion method on the subject had a positive and significant effect towards the learning results, based on the calculation of r count: 0,714. In comparison to the r table on the significance rate of 5% where $N = 51$ is 0,279, the r count $>$ r table ($0,714 > 0,279$). Meanwhile, t count: $7,140 >$ t table: 2,009.

The discussion method effect on the learning results at the research site obtained 51,0% while the rest 49,0% was from variables unidentified in this research.

Keywords: Discussion Method, Learning Results

