

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan penggunaan metode diskusi pada mata pelajaran IPS Terpadu terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri Satu Atap Luwoo Kecamatan Posigadan Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan sehingga dapat dinyatakan bahwa hipotesis diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian diatas, maka disarankan untuk:

5.2.1 Bagi Siswa

Sebaiknya sewaktu diskusi berlangsung hendaknya siswa yang pemalu harus bisa ikut aktif dan giat mengeluarkan pendapat dan ide idenya, karena hal ini akan membuat siswa khususnya yang pemalu menjadi kritis dan tajam penalarannya sehingga akan mampu menggugah hasil belajar

5.2.2 Bagi Guru

Guru diharapkan selalu menggunakan metode diskusi dalam proses pembelajaran, selalu memberikan dorongan dan pujian atau penguatan pada siswa khususnya yang pemalu agar bisa memberikan ide, gagasan dan pertanyaan-pertanyaan sehingga akan meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2.3 Bagi Kepala Sekolah

Kepada sekolah agar lebih memberikan dorongan kepada guru untuk meningkatkan kemampuan dan keterampilan didalam memilih strategi dan

metode pembelajaran yang efektif. Hal itu untuk merangsang jiwa kreatif dan interaktif anak sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.

5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan penggunaan metode diskusi dan hasil belajar agar hasil penelitiannya dapat lebih baik lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, 2017. *Strategi pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. 2006, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- bungalangan, y. t. (2020). penerapan metode diskusi terbimbing dalam meningkatkan hasil belajar ips. *jurnal profesi keguruan (jpk)*, 6(2), 190-197 / 191 , 44.
- Basyirudin Usman (2015) *Metodologi Pembelajaran*. Jakarta: Cipatut Pers.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. (2018). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Fathoni Reza Irfanto 2011. *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Perindustrian Yogyakarta Tahun Pelajaran 2010/2011*. Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- F. Sulkifli. " *Penerapan Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Agama Islam Di Kelas XI Jurusan IPA SMA Negeri 1 Sinjai Utara Kan. Sinjai*". Skripsi, Makassar. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Alaluddin Makassar, 2013.
- Hamik (2017). *Hasil Belajar Siswa*. Bandung: Nuansa Aulia
- Hamaeni. " *Efektivitas Penggunaan Metode Diskusi Terbimbing Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Pokok*

- Bahasa Ekosistem Di Kelas X4 SMAN 1 Sungguminasa Kab. Gowa". Skripsi, Makassar: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Alaluddin Makassar 2013.*
- Maslikhah.2018. *Pengaruh Metode Diskusi dan Presentasi terhadap Prestasi Belajar Kimia Siswa Kelas X Semester Dua Madrasah Aliah Negeri Yogyakarta III Tahun Ajaran 2006-2007*. Skripsi, Universitas Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Nana Sudjana (2018), *Penilaian hasil proses belajar mengajar*, Bandung PT Remaja Rosdakarya
- Suharsimi Arikunto. (2017). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, Nana. 2018. *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung :Sinar Baru Algensindo
- Sudjana. (2018). *Penelitian Hasil Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono, 2018, *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta
- Sugiyono, 2018. *Statistika pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia.
- Slameto. 2018. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Samani. 2018. *Metode diskusi*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Suharjono. 2017. *Belajar cepat dengan diskusi*. Surabaya: Indah
- Sisdiknas, 2003. *Undang-Undang Sisdiknas No. 20 Tahun 2003*. Jakarta: Abs

Zahral Hayati. 2013. *Pengaruh Metode Diskusi Kelompok Tutor Sebaya Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Biologi di SMA Srijaya Negara Palembang*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya