LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM 2013 TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMP N TONALA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V11 KECAMATAN POSIGADAN KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW SELATAN

SKRIPSI

Oleh:

ALFANDI ATUNA NIM: 911-417-191

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Meyko Panigoro, S.Pd,M.Pd Nip. 197905242005012002

Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd Nip. 197102022005011002

Mengetahui:

KetuaJurusanPendidikanEkonomi

Dr. H. Usman Moonti, M.Si Nip. 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM 2013 TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMP N TONALA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V11 KECAMATAN POSIGADAN KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW SELATAN

SKRIPSI

Oleh
ALFANDI ATUNA
NIM: 911-417-191

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal Waktu : Kamis, 4 November 2021

: 09:00

Penguji:

1. Dr. Radia Hafid, S.Pd, M.Si NIP, 197104252005022002

2. H. Agil Bahsoan S.Ag, M.Ag NIP. 197611222006041003

3. Dr. Meyko Panigoro, S.Pd,M.Pd NIP. 197905242005012002

4. Roy Hasiru,S.Pd,M.Pd_ NIP, 197102022005011002 3

4

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo

NEGERI Gorontalo

Dr. Muhammad Amir Arham, M.E.

NIP. 197207252006041002

ABSTRAK

ALFANDI ATUNA. NIM 911417191. 2021. Pengaruh Penerapan Kurikulum

2013 Terhadap Motivasi Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP N Tonala

Kecamatan Posigadan Kabipaten Bolaang Mongondow Selatan .Skripsi. Program

Studi S-1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi,

Universitas Negeri Gorontalo dengan Pembimbing I Dr. Meyko Panigoro, S.Pd,

M.Pd. dan Pembimbing II Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan kurikulum

2013 terhadap motivasi belajar siswa di SMP Negeri Tonala pada mata pelajaran

IPS kelas VII Kecamatan Posigadan Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan.

Dengan mengetahui pengaruh penerapan kurikulum 2013 terhadap motivasi

belajar, maka diharapkan motivasi belajar yang ada pada diri siswa dapat lebih

meningkat dari sebelumnya. Motivasi adalah hal yang penting dalam proses

pembelajaran sebab motivasi merupakan penggerak pada diri siswa untuk

melakukan kegiatan belajar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode

korelasional dan jumlah sampel sebanyak 74 siswa. Teknik pengumpulan data

yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, kuesioner, dan

dokumentasi serta teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan uji regresi

linier sederhana.

Kata Kunci: Penerapan Kurikulum 2013, Motivasi Belajar

ν

ABSTRACT

ALFANDIATUNA. STUDENT'S ID 911417191. 2021. The Effect of 2013 Curriculum Implementation on Students' Motivation in Social Science Subject at SMP Tonala State Senior High School in Posigadan District, Bolaang Mongondow Selatan Regency. Undergraduate Thesis. Bachelor Study Program of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr.Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd. Co-supervisor: Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd.

This study aimed to identify The Effect of 2013 Curriculum Implementation on Student's Motivation in Social Science Subject at SMP Tonala State Senior High School in Posigadan District, Bolaang Mongondow Selatan Regency. In identifying said effect, the students' motivation are expected to be improved. Motivation holds impoetant role in the learning process since it is the students's motor in learning.

This quantitative correlational study involved 74 students as samples, where the data was collected from observation, questionnaire, and documentation before the data analysis process with simple linear regression test.

Keywords: 2013 Curriculum Implementation, Learning Motivation