# BAB V

# KESIMPULAN DAN SARAN

## 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data diperoleh kesimpulan yaitu terdapat pengaruh positif dan signifikan penerapan kurikulum 2013 terhadap motivasi belajar siswa di SMP Negeri Tonala pada mata pelajaran IPS kelas VII Kecamatan Posigadan Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan.

Berdasarkan analisis regresi linier sederhana diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,635 dan harga koefisien determinasi sebesar 0,489 sehingga dapat dikatakan korelasinya positif antara penerapan kurikulum 2013 terhadap motivasi belajar siswa. Lebih jauh, motivasi belajar siswa di SMP Negeri Tonala pada mata pelajaran IPS kelas VII Kecamatan Posigadan Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan dipengaruhi oleh penerapan kurikulum 2013. Dengan memperhatikan penerapan kurikulum 2013 tersebut, maka motivasi belajar siswa tentu juga akan meningkat. Motivasi belajar meningkat, maka tentu proses pembelajaranpun dapat tercapai dengan baik dan maksimal. Berangkat dari hal tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara penerapan kurikulum 2013 terhadap motivasi belajar siswa. Lebih lanjut, berdasarkan hal tersebut maka dapat dinyatakan hipotesis diterima.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. **Bagi Guru**

Diharapkan guru untuk selalu meningkatkan kompetensinya dengan berbagai program peningkatan penerapan kurikulum 2013 yang diselenggarakan pemerintahan maupun yayasan seperti seminar, uji kompetensi guru, diklat dan lain – lain agar guru memiliki kompetensi yang tinggi sehingga menjadi pendorong siswa untuk meningkatkan motivasi belajar.

2. **Bagi Sekolah**

Diharapkan pihak sekolah membantu, mendukung serta memfasilitasi guru untuk mengikuti program peningkatan penerapan kurikulum 2013 agar mendorong siswa untuk lebih meningkatkan motivasi belajarnya.

3. **Bagi Peneliti**

Penelitian ini dapat di jadikan Sebagai bekal pengetahuan sebagai calon pengajar yang akan menrapkannya di dalam ruang lingkup yang luas kedepannya

## DAFTAR PUSTAKA


Ali, Mohammad. 1984. *Penelitian Kependidikan Prosedur Dan Strategi*. Bandung: Angkasa

Al-Rosyidin, Samsul Nizar. 2005. *Filsafat Pendidikan Islam: Pendekatan Historis, Teooritis,dan Praktis*. Jakarta: Ciputat Pers

Anni, Chatarina Tri. 2006. *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT UNNES Press.

Anwar Prabu Mangkunegara. 2017. Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan, Bandung : Remaja Rosdakarya.

Darsono, Max. 2000. *Belajar dan pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Pres.

Djamarah, syaiful Basri.Drs. 2002.*Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rieneka Cipta.

Dimyati dan Mudjiono. 1994. *Balajar dan Pembelajaran*.Jakarta:Depdikbud.

Hamalik, Oemar. 2003. *Prosedur Belajar Mengajar*. Jakarta Bumi Aksara.

. 2006. *Kurikulum dan pembelajaran*.Bandung: Remaja Rosdakarya

(https://donipengalaman9.wordpress.com/2014/08/18/pendekatan-saintifik-dalam-kurikulum-2013/).

(https://repository.unja.ac.id/2295/1/ARTIKEL%20A1D111234.pdf)

*Kementrian Pendidikan dan kebudayaan.2012.dokumen kurikulum 2013. HTTP.Kangmartho.com diakses pukul 20:35 Tanggal 30 Maret 2021*

Loeloek Endah Purwati & Sofan Amri. 2013. *Panduan Memahami Kurikulum 2013*.(Jakarta PT, Prestasi Pustakaraya

M.Fadillah.2014. *Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTS,& SMA*. Yogyakarta : AR-RUZZ MEDIA

Muhaimin. 2012. *Paradigma Pendidikan Islam*.Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA

Muhammad. 2003. *Athiyyah Al-Abrasyi, Prinsip Prinsip Dasar Pendidikan Islam*, Bandung: Pustaka Setia

Nashar, Drs. 2004. *Peranan Motivasi dan Kemampuan awal dalam kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.

*Peraturan Menteri Pendidikan Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar Dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan.*

*Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*

*Lampiran III Peraturan Pemerintah No. 58 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawuyah*

*Peraturan Pemerintah No. 35 Tahun tentang Perubahan Atas Peraturan Menetri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 58 Tahun 2014 tentang Kurikulum Sekolah Mdenegah Pertama / Mdrasah*

*Peraturan Pemerintah No. 37 Tahun 2018 Tentang Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Menegeah*

Persada. Sardiman, A.M. 1989. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta Grafindo

Poerwati L dan Amri, S. 2013. *Panduan Memahami Kurikulum 2013*. Jakarta: PT.Prestasi Pustaka Karya

*Republik Indonesia , 2005 PP Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional pendidikan,Jakarta:Sekretaris Negara*

Riduwan. 2007. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian.* Bandung: Alfabeta

_____. 2013. *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitin.* Bandung: Alfabeta

Sardiman.2018. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*.Bandung: Rajawali Pers

*Sugiyono. 2012. Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D. Bandung : Alfabeta*

_____. *2013. Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D). Bandung: Alfabeta*

*Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*

Uno, Hamzah B. 2007. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif.* Jakarta: Bumi Aksara.

Yusuf, Syamsu. 2016**.** *Konseling individual konsep dasar dan Pendekatan.*