

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
PENGARUH CARA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN PAPJDM KELAS XI AKL
DI SMK NEGERI 1 GORONTALO

SKRIPSI

Oleh

YUSUF OWEN TUMBELAKA
NIM : 911-417-195

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. Sri Endang Saleh, M.Si
Nip. 196709132003122001

Pembimbing II



Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd
Nip. 197102022005011002

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. H. Usman Moonti, M.Si
Nip. 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH CARA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN PAPJDM KELAS XI AKL DI
SMK NEGERI 1 GORONTALO**

SKRIPSI

Oleh

**YUSUF OWN TUMBELAKA
NIM : 911-417-195**

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

**Hari/Tanggal Waktu : Senin, 06 Desember 2021
: 09 : 00**

Penguji:

- | | |
|---|---------|
| 1. <u>Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd</u>
NIP. 196004231986031001 | 1. |
| 2. <u>Dr. Frahmawati Bumulo, SE., M.Si</u>
NIP. 197812312005012002 | 2. |
| 3. <u>Dr. Sri Endang Saleh, M.Si</u>
NIP. 196709132003122001 | 3. |
| 4. <u>Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd</u>
NIP. 197102022005011002 | 4. |

**Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo**

**Dr. Muhammad Amir Arham, M.E
NIP. 197207252006041002**

ABSTRAK

YUSUF OWEN TUMBELAKA, 2021. "PENGARUH CARA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAPJDM KELAS XI AKL DI SMK NEGERI 1 KOTA GORONTALO". Program Studi S-1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo dengan Pembimbing I Dr. Dra. Sri Endang Saleh, M.Si, dan Pembimbing II Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh cara belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pengantar Akuntansi Perusahaan Jasa Dagang dan Manufaktur (PAPJDM) Kelas XI AKL di SMK Negeri 1 Kota Gorontalo. Dengan mengetahui pengaruh cara belajar terhadap hasil belajar siswa, maka diharapkan hasil belajar pada siswa dapat lebih meningkat dari sebelumnya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Dengan menggunakan metode korelasional dan jumlah sampel sebanyak 91 siswa. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah observasi, kuesioner, dan dokumentasi serta teknik analisis data menggunakan uji regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh positif cara belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pengantar Akuntansi Perusahaan Jasa Dagang dan Manufaktur (PAPJDM) Kelas XI AKL di SMK Negeri 1 Kota Gorontalo. Besar pengaruh cara belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pengantar Akuntansi Perusahaan Jasa Dagang dan Manufaktur (PAPJDM) Kelas XI AKL di SMK Negeri 1 Kota Gorontalo mencapai 63,8% sedangkan sisanya sebesar 36,2% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Cara Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

YUSUF OWEN TUMBELAKA, 2021. "THE EFFECT OF LEARNING METHODS ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN THE SUBJECT OF INTRODUCTION TO SERVICES, TRADE, AND MANUFACTURE COMPANY ACCOUNTING IN CLASS-XI INSTITUTIONAL ACCOUNTING AND FINANCE OF SMK 1 STATE VOCATIONAL HIGH SCHOOL IN GORONTALO". Undergraduate Thesis. Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Dra. Sri Endang Saleh, M.Si, Co-supervisor: Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd.

This study aimed to identify the influence of learning style on students' learning outcomes on Introduction to Business Services and Manufacture Accounting subject. By this, the students' learning outcomes are expected to be increased.

This quantitative correlational research involved 91 students as samples. The data were collected by observation, questionnaire, and documentation. Further, the data analysis employed a simple linear regression test.

The results showed a positive influence of learning style on students' learning outcomes in the Introduction to Business Services and Manufacture Accounting subject. The study obtained that the learning style influenced 63,8% to the learning outcomes in the Introduction to Business Services and Manufacture Accounting subject, while the rest 36,2% is from variables undiscussed in this research.

Keywords: Learning Method, Learning Outcomes

