

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

. Berdasarkan analisis data dan pembahasan diperoleh kesimpulan yaitu terdapat pengaruh positif cara belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pengantar Akuntansi Perusahaan Jasa Dagang dan Manufaktur (PAPJDM) Kelas XI AKL di SMK Negeri 1 Kota Gorontalo. dengan demikian dapat diartikan bahwa semakin baik cara belajar maka akan memberikan pengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pengantar Akuntansi Perusahaan Jasa Dagang dan Manufaktur (PAPJDM) Kelas XI AKL di SMK Negeri 1 Kota Gorontalo. Adapun kontribusi variabel X terhadap Y atau r^2 sebesar 0,638 nilai tersebut berarti 63,8% perubahan pada variabel hasil belajar dapat dipengaruhi oleh cara belajar, sisanya sebesar 36,2% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Lebih lanjut, berdasarkan hal tersebut maka dapat dinyatakan hipotesis diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian diatas, maka disarankan untuk:

5.2.1 Bagi Siswa

Diharapkan untuk bisa lebih memperhatikan hasil belajarnya, dan siswa yang hasil belajarnya sudah bagus diharapkan dapat memperhankan dan meningkatkannya.

5.2.2 Bagi Guru

Diharapkan dapat terus meningkatkan dan mengembangkan cara belajar secara kreatif kepada peserta didik agar dapat menarik perhatian dan minat belajar peserta didik dalam proses pembelajaran sehingga hasil belajar siswa pun akan meningkat.

5.2.3 Bagi Sekolah

Diharapkan lebih meningkatkan perhatian dan pengawasan terhadap hasil belajar siswa, serta senantiasa mengkomunikasikan secara berkelanjutan mengenai tugas-tugas yang harus dilakukan guru khususnya terkait pembelajaran.

5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait cara belajar dan hasil belajar siswa agar hasil penelitiannya dapat lebih baik lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Asrori. 2020. *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Purwokerto: Cv. Pena Persada
- Adhitiya Natakusuma. 2017. *Pengaruh Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar*
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bambang Sudibyo Samad, M.pd. 2012 *Cara Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa bagi Guru*. Educationesia
- Lindayana Evi Merkuri. 2017. *Pengaruh Cara Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ips Tematik Terpadu pada Siswa Kelas VII* .
- Matra Pendidikan.com/ cara belajar dirumah, cara belajar di sekolah, cara belajar kelompok.
- Nana, Sudjana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Hamalik, O. 1994. *Metode Belajar dan kesulitan-Kesulitan Belajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Slameto.2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta

Sugiyono. 2007. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung:

Cv Alvabeta.

_____. 2019. *Metode Penelitian Administrasi Dilengkapi dengan Metode R
&D*. Bandung: Alfabeta

_____. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung:
Alfabeta

Santoso, Singgih. 2012. *Panduan Lengkap SPSS Versi 20*. Jakarta: PT Elex Media
Komputindo.

Suprijono. A, 2013. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

Sumadi Suryabrata. 2001. *Psikologi Kepribadian*. Cetakan ke 4. Jakarta: PT
Grafindo Pustaka

Yuli Hidayati. 2017. *Pengaruh Cara Belajar Terhadap Prestasi Belajar Kelas XII
Jurusan Pemasaran di SMK Taman Siswa Sumpiuh*.

<https://lenterakecil.com/faktor-yang-mempengaruhi-cara-belajar/>