

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PPKn DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
DI KELAS VII-B SMP NEGERI 13 GORONTALO**

Oleh

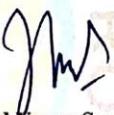
**SRI RIYANTI LAHIDJUN
NIM : 221417042**

Telah diperiksa & di setujui untuk di uji

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si
NIP. 19670606200003001


Rasiid Yunus, S.pd, M.Pd
NIP. 198402242008121003

**Mengetahui:
Ketua Jurusan
Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan**


Rasiid Yunus, S.Pd, M.Pd
NIP :198402242008121003

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PPKn DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING DI KELAS VII-B SMP
NEGERI 13 GORONTALO

Oleh : Sri Riyanti Lahidjun

NIM : 221417042

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada:

Hari/Tanggal : Sabtu, 8 januari 2022

Waktu : 08:45 WITA s/d selesai

Dosen Penguji:

1. Dr.Hj.Zulaecha Ngiu M.Pd
NIP.196750919983232002

()

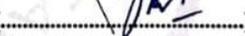
2. Roni lukum, S.Pd M.Sc
NIP. 197303232000031002

()

3. Dr.H. Sukarman Kamuli.M.Si
NIP. 19670606200003001

()

4. Rasid Yunus, S.Pd,M.Pd
NIP. 198402242008121003

()

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo

()
Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd
NIP. 196705091998032002

ABSTRAK

Sri Riyanti Lahidjun.2021. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Dengan Menggunakan Model *Contextual Teaching And Learning* Dikelas VII-B SMP Negeri 13 Gorontalo. Di Bawah Bimbingan Dr .H Sukarman Kamuli, M.Si Dan Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd Program Studi Ilmu Hukum Kemasyarakatan SI PPKn Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo 2021.

Penelitian Ini Bertujuan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Di Kelas VII-B SMP Negeri 13 Gorontalo.

Metode Yang Digunakan Dalam Penelitian Ini Adalah Penelitian Tindakan Kelas Yang Dilaksanakan Dalam Beberapa Tahap Yaitu, Tahap Persiapan, Tahap Tindakan, Tahap Pemantauan Dan Evaluasi, Dan Tahap Analisis Dan Refleksi. Data Hasil Pengamatan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I Siswa Yang Tuntas Berjumlah 9 Atau 40,90%, Yang Belum Tuntas Berjumlah 13 Orang Atau 59,09% Dan Pada Siklus Ii Siswa Yang Tuntas Berjumlah 18 Orang Atau 81,81% Dan Yang Tidak Tuntas Berjumlah 4 Orang Atau 18,18%. Hasil Ini Merupakan Salah Satu Bukti Keberhasilan Penggunaan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa. Berdasarkan Hasil Penelitian, Dapat Disimpulkan Bahwa Setelah Menggunakan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas VII-B SMP Negeri 13 Gorontalo.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, Mata Pelajaran PPKn, Model Pembelajaran Contextual teaching and learning.

ABSTRACT

Sri Riyanti Lahidjun. 2021. Improving Students' Learning Outcomes in Civics Subject by Using Contextual Teaching And Learning Model in Grade VII-B of SMP Negeri 13 Gorontalo. The Supervisors are Dr. H Sukarman Kamuli, M.Si, and Rasid Yunus, S.Pd., M.Pd. Study Program of Social Law, Bachelor's Degree Program in Civics Education, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. 2021.

This study aims to improve students' learning outcomes in Civics subject by using the Contextual Teaching and Learning Model in grade VII-B of SMP Negeri 13 Gorontalo.

This study uses classroom action research which is carried out in several stages, namely, the preparation stage, the action stage, the monitoring, and evaluation stage, the observation and reflection stage. The result of the student's learning outcomes in Cycle I shows that students who completed amounted to 9 or 40,90%, who have not completed are 13 students or 59,09%. However, in Cycle II, students who completed are 18 students or in a percentage of 81,81%, and those who have not completed are 4 students or 18,18%. This result concluded that the use of the Contextual Teaching and Learning Model could improve students' learning outcomes in grade VII-B of SMP Negeri 13 Gorontalo.

Keywords: *Students' Learning Outcomes, Civics Subject, Contextual Teaching and Learning Learning Model.*

