

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran PPKn menggunakan model *contextual teaching and learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII-B di SMP Negeri 13 Gorontalo. Hal ini menunjukkan dari hasil belajar siswa pada siklus I dan II. Pada siklus I sebanyak 9 orang siswa tuntas dengan presentase 40,90% dan siswa yang mendapat nilai tidak tuntas berjumlah 13 atau dengan presentase 59,09, dari nilai siswa yang tidak tuntas masih ada yang kurang, kesiapan siswa masih kurang, antusias siswa saat apresepsi masih kurang, memperhatikan guru saat menjelaskan materi dan keberanian siswa dalam mengemukakan pendapat masih kurang. Pada siklus II yang tuntas sebanyak 18 orang siswa dengan presentase 81,81%, dan siswa yang belum tuntas berjumlah 4 dengan presentase 18,18%, guru melakukan evaluasi kelanjutan pembelajaran dan guru kurang terbuka dengan siswa. Pada siklus II siswa sudah mulai berani aktif dalam proses pembelajaran, sudah sebagian besar siswa sudah lancar dalam mengemukakan pendapatnya masing-masing mengenai materi yang diberikan guru. Maka hasil belajar siswa pada siklus II pertemuan I sudah mencapai indikator kinerja yang diterapkan.

Berdasarkan uraian di atas dengan menggunakan model pembelajaran *contextual teaching and learning* hasil belajar siswa meningkat dengan langkah-langkah model pembelajaran *contextual teaching and learning* sebagai berikut. Guru mengarahkan siswa untuk sedemikian rupa dapat mengembangkan pemikirannya untuk

melakukan kegiatan belajar yang bermakna, berkesan, baik dengan cara meminta siswa untuk bekerja sendiri serta mencari serta menemukan jawabnya sendiri, Memberikan gambaran materi pada siswa atau apresepsi, Memancing reaksi siswa untuk mengembangkan sifat ingin tahu dengan bertanya. Guru bersama siswa melakukan refleksi atas kegiatan yang dilakukan, Guru melakukan evaluasi yaitu menilai kemampuan siswa yang sebenarnya.

## **5.2 Saran**

Dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn dengan menggunakan model pembelajaran *contextual teaching and learning* peneliti memberikan saran dengan menggunakan model *contextual teaching and learning* pembelajaran siswa lebih aktif dalam pembelajaran dan dapat mengaitkan apa yang dipelajari dengan pengalaman di kehidupan sehari-hari sehingga pembelajaran menjadi bermakna bagi siswa. Dengan saran peneliti sebagai berikut.

- a. Kepada siswa, dalam proses pembelajaran hendaknya siswa lebih memperhatikan dan lebih aktif dalam proses pembelajaran dan berani dalam mengungkapkan pendapatnya mereka tanpa ada rasa malu, selain itu juga dapat memberikan jawaban pada saat guru memberikan pertanyaan dan lebih fokus serta disiplin.
- b. Kepada guru harus memberikan media maupun model pembelajaran yang kreatif dan efektif kepada siswa terutama model pembelajaran *contextual teaching and learning*, karena model pembelajaran ini bisa membangun siswa untuk lebih semangat dan lebih tau tentang apa saja yang terjadi dalam

kehidupan sehari-hari mereka dan bisa menyenangkan juga proses pembelajarannya.

- c. Kepada peneliti lainnya, penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk penelitian lebih lanjut dalam mengembangkan model pembelajaran *contextual teaching and learning*.

## DAFTAR PUSTAKA

### **Buku :**

- Kaelan. (2016) pendidikan pancasila.kota malang:balai pustaka
- Matondang, Z.,Djulia, E.,Sriyadhi.,Simarmata,J.(2019) evaluasi hasil belajar.yogyakarta:rineka cipta
- Sugianto,toto. (2020) contextual teaching and learning (ctl) tingkatkan hasil belajar peserta didik .kota tangerang:gramedia
- Sunarsih, wiwin. (2020) pembelajaran CTL (contextual teaching and learning ) belajar menulis berita lebih mudah.jakarta:balai pustaka

### **Skripsi :**

- Aisyah, S. (2015). Pendekatan Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Pada Siswa Kelas IV MI MIFTAHUSSA'ADAH Kota Tangerang.
- Sitomorang, A. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Pada Mata Pelajaran Pkn Dikelas V Sdn No.005 Sibabung.
- Hisri, H. (2014). Upaya meningkatkan aktivitas pembelajaran dan hasil belajar pendidikan kewarganegaraan (pkn) menggunakan model contextual teaching and learning siswa kelas IV sd negeri 01 tanjung kemuning kabupaten kaur.
- Untari , T, T. ( 2019 ), Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Dengan Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Kelas V Di MI Terpadu Muhamadiyah Bandar Lampung.

### **Jurnal :**

- Ahmadiyahanto. ( 2016 ). Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Ko-Ruf-Si ( Kotak Huruf Edukasi ) Berbasis Word Square Pada Materi Kedaulatan Rakyat Dan Sistem Pemerintahan Di Indonesia Kelas VII-C Smp Negeri 1 Lampihong Tahun Pelajaran 2014 / 2015. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6 ( 2 ).
- Arisah. ( 2018 ). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning ( CTL ) Untuk Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas 1 Sd Negeri 012 Pangakalan Baru Kecamatan Siak Hulu. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 7 ( 2 ).
- Baswan. ( 2016 ). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Pada Materi Susunan Pemerintahan Daerah Melalui Metode Bermain Peran Dikelas V Sd Ddi Siboang. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3 ( 4 ).
- Ihsan. ( 2017 ). Kecenderungan Global Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Sekolah. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 2 ( 2 ).

- Murdi , H. ( 2018 ). Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Materi Kebebasan Berorganisasi Melalui Metode Card Sort Pada Siswa Kelas V Sdn 2 Kopang Tahun Pelajaran 2016 / 2017. *Jurnal Ilmu Sosia Dan Pendidikan*, 2 ( 1 ).
- Rahmayanti, V. ( 2016 ). Pengaruh Minat Belajar Siswa Dan Persepsi Atas Upaya Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Smp Di Depok. *Jurnal SAP*, 1 ( 2 ).
- Rismawati. (2015). Meningkatkan Hasi Belajar Pada Mata Pelajaran Pkn Dengan Menggunakan Pendekatan (Contextual Teaching And Learning) Pada Siswa Kelas IV Di Sdk Jononunu. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4 (3).
- Santoso, B, H, Subagyo. ( 2017 ). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Dengan Metode Probem Basic Learning ( PBL ) Pada Mata Pelajaran Tune Up Motor Bensin Siswa Kelas Xi Di Smk Insan Cendekia Turi Sleman Tahun Ajaran 2015 / 2016. *Jurnal Taman Vokasi*, 5 ( 1 ).