

SKRIPSI
PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI
EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
AUDIO VISUAL DALAM MATA PELAJARAN PPKn PADA
SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 TELAGA JAYA,
KABUPATEN GORONTALO

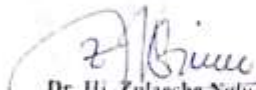
Oleh

DJAFAR YUSUF Oponu
NIM :221417049

Telah diperiksa & disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II




Dr. Hj. Zulachra Ngilu, M.Pd
NIP. 19675091998032002



Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP. 197807122005012004

Mengetahui:
Ketua Jurusan
Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan



Rasi Yunus, S.Pd, M.Pd
NIP :198402242008121003

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

AFTKTIVAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL DALAM MATA PELAJARAN PPKN PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 TELAGA JAYA KABUPATEN GORONTALO

Oleh : Djafar Yusuf Opung
NIM : 221417049

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada

Hari/Tanggal : Sabtu, 8 Januari 2022
Waktu : 08:45 WITA s/d selesai

Dosen Penguji:

- | | | |
|----|---|---|
| 1. | <u>Dr. Lucyane Djaufar, S.H., M.Pa</u>
NIP. 196811062000032001 | () |
| 2. | <u>Roni Lukum, S.Pd, M.Sc</u>
NIP. 197303232000031002 | () |
| 3. | <u>Dr. Hj. Zulaccha Ngito, M.Pd</u>
NIP. 19675091998032002 | () |
| 4. | <u>Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc</u>
NIP. 197807122005012004 | () |

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo

()

Dr. Hj. Zulaccha Ngito, M.Pd
NIP. 196705091998032002

ABSTRAK

Djafar Yusuf Oponu, (NIM 221417049). 2021. “Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Mata Pelajaran PPKn Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga Jaya Kabupaten Gorontalo”. Skripsi program studi pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan. Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo, pembimbing 1 Dr. Zulaecha Ngiu, M.Pd. dan pembimbing 2 Asmun W. Wantu, S.Pd.,M.Sc

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan media pembelajaran audio visual oleh guru dalam mata pelajaran PPKn pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Telaga Jaya Kabupaten Gorontalo dan untuk mengetahui faktor-faktor yang menyebabkan belum efektifnya penggunaan media pembelajaran audio visual dalam mata pelajaran PPKn pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Telaga Jaya Kabupaten Gorontalo. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis dilakukan melalui pengaturan data secara logis dan sistematis, dan analisis data dilakukan sejak awal peneliti ke lokasi penelitian hingga pada akhir penelitian (pengumpulan data).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam penggunaan media pembelajaran audio visual di SMP Negeri 1 Telaga Jaya Kabupaten Gorontalo belum dikatakan efektif khususnya media audio visual, dilihat dari proses pelaksanaan pembelajaran, proses komunikatif, respon siswa, aktivitas siswa, evaluasi dan hasil belajar siswa tidak efektif. Dimana materi yang disampaikan oleh guru tidak semua siswa langsung dapat mengerti interaksi antara guru dan siswa ataupun siswa dengan siswa pada saat pembelajaran berlangsung tidak terjalin dengan baik karena beberapa kendala yaitu media gambar yang dihasilkan oleh media kurang jelas, sebagian siswa tidak mengerti, gangguan listrik dan fasilitas yang belum memadai hal ini dibuktikan dengan sebagian siswa yang kurang mengerti materi yang dijelaskan selain itu yang menjadi faktor penghambat penggunaan media audio visual pada saat pembelajaran adalah perhatian siswa dalam kelas.

Kata kunci : Efektivitas, media, siswa

ABSTRACT

Djafar Yusuf Oponu, (Student ID Number 221417049). 2021. “ The Effectiveness of the Use of Audio-Visual Learning Media in Civics Subject in Grade VIII of SMP Negeri 1 Telaga Jaya, Gorontalo Regency”. Undergraduate Thesis. Study Program of Civics Education, Department of Law and Social Sciences. Faculty of Social Sciences, State University of Gorontalo, the principal supervisor is Dr. Zulaecha Ngiu, M.Pd, and the co-supervisor is Asmun W. Wantu, S.Pd. M.Sc.

This study aims to find out how the effectiveness of the use of learning media by teachers in Civics subject is, and to determine the factors that cause the ineffective use of audio-visual learning media in Civics subject in grade VIII of SMP Negeri 1 Telaga Jaya, Gorontalo Regency. This study uses a qualitative method with a descriptive approach. The data collection technique includes interview, observation, and documentation. The analysis is carried out through logical and systematic arrangement of data and is analyzed from the beginning of the researcher to the research location until the end of the study (data collection).

The results show that the use of audio-visual learning media at SMP Negeri 1 Telaga Jaya, Gorontalo Regency is not yet effective, especially audio-visual media viewed from the learning implementation process, communicative process, student's responses, student's activities, evaluation, and student's learning outcomes, where not all students can immediately understand the material presented by the teacher, there is no good interaction between teachers and students or students with students during the learning process because of several obstacles, such as the picture produced by the media is not clear, several students do not understand, electrical disturbances and inadequate facilities, this is evidenced by some students who do not understand the material. In addition, the inhibiting factor for the use of audio-visual media during learning is the attention of students in the classroom.

Keywords: Effectiveness, media, students

