

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya yang telah dilakukan mengenai Efektivitas penggunaan media pembelajaran dalam mata pelajaran PPKn pada kelas VIII di SMP Negeri 1 Telaga Jaya Kabupaten Gorontalo, dapat disimpulkan bahwa:

5.1.1 Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Di SMP Negeri 1 Telaga Jaya Kabupaten Gorontalo

Dalam penggunaan media pembelajaran Audio Visual di SMP 1 Telaga Jaya Kabupaten Gorontalo masih belum dikatakan efektif karena penggunaan media audio visual dimana materi yang disampaikan oleh guru tidak dapat di pahami oleh siswa yang mengikuti pembelajaran. Kedua, proses komunikasi antara guru dan siswa tidak terjalin dengan baik karena sebagian siswa yang belum mengerti sehingga antara guru dan siswa tidak terlibat interaksi yang menyebabkan proses pembelajaran tidak efektif. Ketiga, respon siswa terhadap materi yang di ajarkan oleh guru sangat kurang. Hal ini dilihat dari kurangnya siswa yang terlibat secara aktif selama pembelajaran berlangsung. Keempat, aktivitas belajar siswa selama pembelajaran sangat kurang. Ini disebabkan banyaknya siswa yang tidak menyimak sehingga mereka tidak dapat mencatat apa yang dijelaskan oleh guru. Kelima, ketika dilakukan evaluasi oleh guru setelah pembelajaran banyak siswa yang tidak dapat menjawab materi yang diajarkan. Ini menunjukkan bahwa tingkat pemahaman siswa terhadap materi sangat kurang. Keenam, hasil belajar siswa yang dilihat dari tiga aspek berikut kognitif, afektif dan psikomotor. Dimana ketika mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media audio visual pengetahuan atau pemahaman siswa terhadap materi yang sangat rendah, banyaknya siswa yang tidak memasukan tugas tepat waktu, dan banyak juga siswa yang tidak mencatat materi dan ketika mengikuti pembelajaran. Berdasarkan hal tersebut dapat dikatakan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media Audio Visual di SMP Negeri 1 Telaga Jaya

Kabupaten Gorontalo tidak efektif karena dari beberapa indikator yang telah dijabarkan di atas tidak tercapai dengan maksimal selama proses pembelajaran berlangsung.

5.1.2 Faktor-Faktor Penyebab Belum Efektivnya Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Di SMP Negeri 1 Telaga Jaya Kabupaten Gorontalo

Ada dua faktor yang paling menonjol yaitu yang pertama pendidik lebih sering menggunakan metode konvensional, masih seringnya penggunaan metode konvensional itu sendiri bukan karena guru tidak mempunyai pengetahuan dan keterampilan dalam penggunaan metode pembelajaran kekinian ini, akan tetapi ada dua yang menjadi alasannya yakni tuntutan sistem dan kebiasaan. Sedangkan yang kedua yaitu minimnya sarana dan prasarana yang ada di sekolah, sarana dan prasarana adalah bagian terpenting yang harus ada dalam kegiatan belajar mengajar guna menunjang pemahaman siswa tentang materi yang diajarkan dan hasil belajar siswa juga menjadi baik.

5.2 Saran

Berdasarkan uraian-uraian di atas, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan dapat menggunakan media pembelajaran Audio Visual dengan baik. Agar dapat mendorong motivasi keinginan belajar siswa serta pembelajaran dapat berjalan dengan efektif.
2. Bagi sekolah, diharapkan dapat memfasilitasi hal-hal yang dibutuhkan dalam proses belajar mengajar agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik contohnya seperti LCD.
3. Bagi peneliti selanjutnya, kiranya dapat menjadikan hasil penelitian sebagai pedoman dan acuan ketika kemudian hari peneliti bisa penggunaan saat menjadi guru.

Daftar Pustaka

- Ananda Rizki. 2017. *Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas IV SD Negeri 016 Bangkinang Kota*. Jurnal Basicude. Volume 1 Nomor 1.Tahun 2017. Halaman 21-30
- Arsyad Azhar. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada
- Bagaskoro Dicky. 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Model Example Muatan Pelajaran PPKn Kelas III SDN Mangkang Kulon 02 Kota Semarang*.Skripsi. Semarang. UNNES
- Djibu Nindi. 2015. *Efektivitas Media Pembelajaran Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Pada Siswa Kelas VIII.B Di SMP Negeri 3 Paguat Kabupaten Pohuwato*.Skripsi.Gorontalo. UNG
- Rasma. 2016. *efektivitas Penggunaan Media Audio Visual Pada Pelajaran IPA Di SDN 3 Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango*. Skripsi.Gorontalo. UNG
- Supriati.2016. *Penggunaan Media Visual Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Dikelas V SDN 3 Telaga Kabupaten Gorontalo*.Skripsi.Gorontalo. UNG
- Suprpto Pipit. 2016. *Penggunaan Media Audio Visual Pada Pelajaran Di Dalam Membentuk Kompetensi Kewarganegaraan Siswa Dikelas IV SDN No 81 Kota Tengah Kota Gorontalo*.Skripsi.Gorontalo. UNG
- Umar Ulfa. 2013. *Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Masalah-Masalah Sosial Melalui Media Pembelajaran IPS Dikelas VI SDN 10 Paguyaman Kec. Paguyaman Kabupaten Gorontalo*. Skripsi.Gorontalo. UNG
- Wahyu, Matnuh Harpani, Triani Diah. 2014. *Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Dengan Hasil Belajar PKn Pada Siswa Kelas X Dan XI Di SMA Muhammadiyah 1 Banjarmasin*.Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan. Volume 4.Nomor 7. Mei 2014

Lampiran 1

Pedomana Wawancara

Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Mata Pelajaran PPKn di Kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga Jaya

1. Pertanyaan untuk Guru PPKn dan Siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Telaga Jaya
 - a. Bagaimana penggunaan media pembelajaran audio visual di kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga Jaya?
 - b. Faktor-faktor apa yang mejadi kendala pada saat pelaksanaan media pembelajaran audio visual di kelas VIII di SMP Negeri 1 Telaga Jaya?
 - c. Apakah pada setiap akhir pembelajaran siswa aktif dalam kelas?
 - d. Apakah saat pembelajaran berlangsung siswa memberikan pertanyaan?
 - e. Apakah antara guru dan siswa, siswa dan guru, atau siswa dengan siswa terlibat interaksi Tanya jawab pada saat proses pembelajaran?

**KEGIATAN DOKUMENTASI WAWANCARA DI SEKOLAH SMP NEGERI 1 TELAGA JAYA
KABUPATEN GORONTALO**