

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN PPKNMELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
GROUP INVESTIGATION DIKELAS VII-C SMP NEGERI 13  
GORONTALO**

**JURNAL**

Oleh

**SAGITA SAFAR  
NIM : 221417052**

Telah diperiksa & di setujui untuk di uji


**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Dr.H. Sukarman Kamuli, M.Si**  
**NIP. 19670606200003001**

  
**Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc**  
**NIP. 197807122005012004**

**Mengetahui:  
Ketua Jurusan  
Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan**

  
**Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd**  
**NIP :198402242008121003**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
PPKn MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION*  
DI KELAS VII-C SMP NEGERI 13 GORONTALO

Oleh : Sagita Safar

NIM : 221417052

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada:

Hari/Tanggal : Sabtu, 8 Januari 2022

Waktu : 08:45 WITA s/d selesai

Dosen Penguji:

1. Dr.Hj.Zulaecha Ngiu M.Pd (.....)  
NIP.196750919983232002
2. Rasid Yunus, S.Pd M.Pd (.....)  
NIP. 198402242008121003
3. Dr.H, Sukarman Kamuli, M.Si (.....)  
NIP. 19670606200003001
4. Asmun W,Wantu S,Pd,M,Sc (.....)  
NIP. 198402242008121003

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Gorontalo

  
Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd  
NIP. 196705091998032002

## ABSTRAK

Sagita safar. 2021. Meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn melalui model pembelajaran *Group Investigation* di kelas VII-C SMP Negeri 13 Gorontalo. Di bawah bimbingan Dr. H Sukarman Kamuli M.si Dan Asmun Wantu S.Pd, M.Pd Program studi Ilmu Hukum Kemasyarakatan SI PPKn Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo 2021.

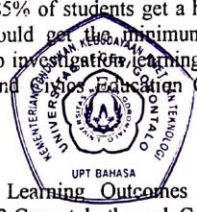
Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan model pembelajaran *Group Investigation* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn di kelas VII-C SMP Negeri 13 Gorontalo. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas VII-C SMP Negeri 13 Gorontalo yang berjumlah 20 orang. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan analisis data dilakukan melalui analisis terhadap hasil observasi dan hasilnya digunakan untuk merefleksi diri terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Hasil analisis ini akan digunakan untuk merencanakan tindakan pada setiap siklus berikutnya. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata presentase jumlah siswa yang memperlihatkan peningkatan hasil belajar yang diharapkan, seperti yang Nampak pada siklus I 40% siswa yang memperoleh nilai diatas 75, kemudian pada siklus II terjadi peningkatan menjadi 85% dengan indikator kinerja yang telah ditetapkan yakni minimal 75% atau 17 orang dari 20 siswa yang sudah memperoleh nilai diatas 75 tercapai. Disamping itu hipotesis tindakan yang telah dirumuskan yakni ‘‘jika dalam proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Group Investigation*, maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn di kelas VII-C SMP Negeri 13 Gorontalo akan meningkat’’.

Kata kunci : Meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn melalui model pembelajaran *Group Investigation*

## ABSTRACT

Sagita Safar. 2021. Improving Students' Learning Outcomes of Pancasila and Civics Education in Grade VII-C at SMPN 13 Gorontalo through Group Investigation Learning Model. The Principal Supervisor is Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si., and Co-Supervisor is Asmun Wantu, S.Pd., M.Pd. Civic Law Study Program, Bachelor's Degree Program in Pancasila and Civics Education, Faculty of Social Sciences, State University of Gorontalo, 2021.

This study aims to discover the implementation of a group investigation learning model to improve students' learning outcomes of Pancasila and Civics Education Grade VII-C at SMPN 13 Gorontalo. As a classroom action research, this study takes 20 students as the object to be observed, where the result will be used as a reflection of the learning outcomes on the next cycle. Coherent with the analysis, it discovers that the average percentage on the 1<sup>st</sup> cycle, 40% students obtain a higher score from the minimum standard (75). It further follows by the 2<sup>nd</sup> cycle that shows a significant improvement where 85% of students get a higher score with indicator: 75% or 17 from 20 students should get the minimum standard. Therefore, the hypothesis is accepted that a group investigation learning model improves students' learning outcomes of Pancasila and Civics Education Grade VII-C at SMPN 13 Gorontalo.



Keywords: Improving Students' Learning Outcomes of Pancasila and Civics Education Grade VII-C at SMPN 13 Gorontalo through Group Investigation Learning Model.