

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PERAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
DALAM MENGATASI MASALAH KESULITAN BELAJAR SISWA**

PADA MATA PELAJARAN PPKn DI SEKOLAH MENENGAH

PERTAMA NEGERI 4 GORONTALO

**SKRIPSI
Oleh**


**DEWINTA MUSA
NIM : 221 417 071**

Telah diperiksa & disetujui untuk diuji


Pembimbing I


Dr. Hj. Zulaccha Ngiu M.Pd.
NIP. 196705091998032001

Pembimbing II


Rasiid Yunus, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198402242008121003

**Mengetahui:
Ketua Jurusan
Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan**


Rasiid Yunus, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198402242008121003

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI
PERAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
DALAM MENGATASI MASALAH KESULITAN BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 4 GORONTALO

Oleh : Dewinta Musa



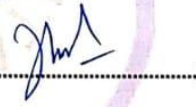

NIM : 221417071

Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada:

Hari/Tanggal : kamis, 28 oktober 2021

Waktu : 08:45 WITA s/d selesai

DosenPenguji:

1. Dr.Udin Hamim S.Pd,SH,M.Si
NIP. 197608142002121001 
2. Asmun W Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP. 197807122005012004 
3. Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd
NIP.196705091998032002 
4. Rasid Yunus, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198402242008121003 

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
UniversitasNegeri Gorontalo



Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd
NIP. 196705091998032002

ABSTRAK

Dewinta Musa, NIM 221417071 Skripsi “Peran Guru PPKn Dalam Mengatasi Masalah Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Di SMP Negeri 4 Gorontalo” dengan pembimbing (1) Dr.Hj Zulaecha Ngiu M.Pd pembimbing (2) Rasyid Yunus S.Pd,M.Pd. Jurusan Ilmu Hukum Kemasyarakatan Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana Peran Guru PPKn Mengatasi Masalah Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Di SMP Negeri 4 Gorontalo dan untuk mengetahui Kendala Apa Saja Yang Di Hadapi Guru PPKn Dalam Mengatasi Masalah Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Di SMP Negeri 4 Gorontalo.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif yaitu dengan mendeskripsikan data penelitian dalam bentuk kalimat-kalimat berupa keterangan dan pernyataan-pernyataan dari informan sesuai dengan realita dilapangan melalui hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bagaimana peran guru PPKn dalam Mengatasi Masalah Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Di SMP Negeri 4 Gorontalo. Guru PPKn sangat berperan penting dalam kegiatan belajar mengajar di kelas. Sebagai guru yang baik tentu bisa menjalankan perannya sebagai guru. Adapun kendala yang dihadapi guru yaitu mengelola kelas. Usaha guru dalam mengelola kelas bukan tanpa tujuan . karena ada tujuan inilah guru selalu berusaha mengelola kelas. Guru mengelola kelas tentunya dengan tujuan agar kelas menjadi kondusif sehingga membuat jalannya proses belajar mengajar menjadi lancar dan siswa dapat memahami materi yang disampaikan.

Kata kunci: Peran GuruPPKn, Kesulitan Belajar Siswa

ABSTRACT

Dewinta Musa, Student ID Number 221417071. Undergraduate Thesis, "The Role of PPKn (Pancasila and Civic Education) Teachers in Overcoming Students' Learning Difficulties in PPKn Subject at SMP Negeri 4 Gorontalo". The Principal Supervisor is Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd., and the Co-supervisor is Rasyid Yunus, S.Pd., M.Pd. Study Program of Pancasila and Civic Education, Department of Social Law, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo.

This study aims to know the role of PPKn teachers in overcoming the problem of students' learning difficulties in PPKn Subject at SMP Negeri 4 Gorontalo, and to know what obstacles are faced by the PPKn teachers in overcoming the problem of students' learning difficulties in PPKn subject at SMP Negeri 4 Gorontalo.

This is a qualitative descriptive study with the data collection applies observation, interviews, and documentation.

The findings show that PPKn teachers play an important role in teaching and learning activities in the classroom because good teachers can certainly carry out their role as a teacher to the fullest. The obstacle faced by teachers is managing the class. This class management aims to make the class conducive so that the teaching and learning process runs smoothly and students can understand the material delivered.

Keywords: The Role of PPKn Teachers, Students' Learning Difficulties

