

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang di lakukan oleh penulis mengenai ‘Peran Guru PPKn Dalam Mengatasi Masalah Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Di SMP Negeri 4 Gorontalo’. Maka kesimpulan dari hasil penelitian tersebut dapat di uraikan sebagai berikut:

1. Peran guru PPKn dalam mengatsi masalah kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran PPKn di SMP Negeri 4 Gorontalo bahwa ada beberapa siswa yang memiliki kesulitan belajar. Adapun faktor yang mempengaruhi siswa tersebut memiliki kesulitan belajar yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Pada kelas 9 dari 216 jumlah siswa terdapat 14 orang atau sekitar 30% orang siswa yang mengalami tingkat kecerdasan rendah, kemudian kelas 8 dari 265 jumlah siswa terdapat 24 orang atau sekitar 63% yang mengalami tingkat kecerdasan rendah. Kemudian pada kelas 7 dari 219 jumlah siswa terdapat 14 orang atau sekitar 31% yang mengalami tingkat kecerdasan rendah. Dimana siswa sangat lambat dalam menerima materi yang di sampaikan oleh guru, dan di karenakan oleh tingkat kecerdasan yang rendah dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar. Apabila kemampuan dasar yang tinggi pada seseorang anak memungkinkannya dapat menggunakan pikirannya untuk belajar, sebaliknya, tingkat kemampuan dasar yang rendah dapat mengakibatkan siswa mengalami kesulitan belajar yang pada akhirnya berakibat minimnya prestasi yang di capai atau bahkan sama sekali tidak ada.
2. Kendala yang di hadapi guru PPKn dalam mengatasi masalah kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran PPKn di SMP Negeri 4 Gorontalo adalah pemilihan metode pembelajaran dan pengelolaan kelas yang kurang efektif. Sehingga dari kendala yang dihadapi guru siswa juga mengalami kendala-kendala seperti kendala dalam memusatkan konsentrasi, sulit memahami materi, cara belajar siswa, dan keaddan ruang kelas.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan serta kesimpulan yang telah dijelaskan di atas, maka saran dari penelitian adalah :

1. Pihak sekolah

Diharapkan bisa berperan lebih maksimal lagi dalam kelas agar siswa merasa nyaman dan terjalin kedekatan yang secara emosional sehingga memudahkan untuk mengetahui siapa yang memiliki kesulitan belajar dan dengan cepat tanggap mencari solusi yang dimilikinya ke arah yang lebih baik. Dengan adanya peran guru yang maksimal maka pembelajaran dirasakan sebagai sesuatu hal yang menyenangkan bagi siswa, sehingga nilai, prestasi belajarnya lebih baik lagi.

2. Bagi peneliti

Harapannya penelitian ini bisa menjadi rujukan untuk calon peneliti yang akan meneliti mengenai peran guru PPKn dalam mengatasi masalah kesulitan belajar siswa terutama pada mata pelajaran PPKn.

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

Buan, Yohana Alfian Iudo. 2020. *Guru Dan Pendidikan Karakter*. CV Adanu Abimata

Damsar. 2020. *Pengantar Sosiologi Pendidikan*. CV Tiara Media

Fatmawati Laila. 2019. *Kesulitan Belajar Dan Gangguan Psikologis Ringan Pada Anak*. K Media Yogyakarta

Hendra,Surya.2016.*Mengatasi Kesulitan Belajar*.PT Alex Media Komputindo Kelompok Gramedia.Jakarta

Makku,M Ismail.2019.*Konsep Dasar Belajar Dan Pembelajaran*.Duta Media

Nurjan,Syarifan.2016.*Psikologi Belajar*.Wade Group CP Wade Group

Rahmanuddin,Tomalili.2019.*pendidikan pancasila dan kewarganegaraan*.Deeublish CP Budi Utama Sugiarto

Suardi,Moh.2018.*Belajar Dan Pembelajaran*.CP Dipublish

Safitri,Dewi.2019.*Menjadi Guru Professional*.PT Indragini Dot Kom

SKRIPSI

Adarini, Nur Marlina Indah.2016.*Peran OrangTua Dan Upaya Mengatasi Masalah Kesulitan Belajar Pada Mata Pelajaran PKN pada Anak di SMP*,Universitas Muhammadiyah Surakarta,Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan,S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Dewi,Purnami Ratna2016.*Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Kelas III Di SMP Negeri 38 PALEMBANG*,Universitas Negeri Palembang, Fakultas Ilmu Sosial, Jurusan Ekonomi.

Farih,Muhamad Nurul.2020.*peran guru sebagai fasilitator dalam proses pembelajaran pendidikan sejarah di SMA Negeri 1 Kajen Kabupaten Pekalongan*,Universitas Negeri Semarang, Fakultas Ilmu Sosial, Jurusan Sejarah.

Fitrah, Ahmad2018.*Pengaruh tata ruang kelas terhadap eektivitas belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di SMP IT Ar-ridho Palembang*, Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Fakultas Tarbiah Dan Keguruan.

Hilmiyawati, Ismi. 2018. *Peran Guru Dalam Mengatasi Masalah Kesulitan Belajar Siswa Pada Di SMP Islam Plus Daarus Salaam Pondok Aren Kota Tangerang Selatan Tahun*

2017/2018, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Fakultas Ilmu Tarbiah Dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Hunawa,Ridwan.2018.*Peran Guru Dalam Mengatasi Masalah Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKN*.Universitas Negeri Gorontalo,Fakultas Ilmu Sosial,Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan.

Ismail,Mohammad Aldi S.2016.*Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Di SMP Negeri 9 Gorontalo*,Universitas Negeri Gorontalo, Fakultas Ilmu Sosial, Ilmu Hukum Kemasyarakatan.

Islami,Kurnia.2019. *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Siswa Kelas X IPS² MAN 2 Pontianak Terhadap Mata Pelajaran PPKn*,Universitas Tanjung Pura Pontianak,Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial.

Widiarti,Endah.2018.*Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kesiapan Belajar Siswa Terhadap hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X Ilmu-Ilmu Sosial Di SMA Negeri 2 Banguntapan Bantul*.Universitas Negeri Yogyakarta, Fakultas Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Setyani,Mutia Rahma.2018. *Analisis tingkat konsentrasi belajar siswa dalam proses pembelajaran matematika ditinjau dari hasil belajar*.Universitas Muhamadiyah Jakarta.

Undang-Undang

UNDANG-UNDANG No 20 TAHUN 2003 TENTANG PENDIDIKAN NASIONAL.

UNDANG-UNDANG No 14 TAHUN 2005 TENTANG GURU DAN DOSEN.

Lampiran 1 Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

Informan : Kepala sekolah, guru PPKn, Dan Siswa

Indikator	Pertanyaan	Partisipan
Tingkat Kecerdasan Rendah	<ol style="list-style-type: none">1. Apakah anda memahami materi yang disampaikan oleh guru?2. Jika kamu belum memahami materi yang disampaikan oleh guru apa yang akan kamu lakukan?3. Kendala apa saja yang dialami siswa dalam mengatasi masalah kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran PPKn?	Siswa
Alat penglihatan dan pendengaran kurang berfungsi	<ol style="list-style-type: none">1. Apakah anda sudah benar-benar memperhatikan kegiatan pembelajaran yang disampaikan oleh guru?2. Apakah anda sering bertanya pada saat guru sedang mengajar di dalam kelas?	Siswa
	<ol style="list-style-type: none">1. Bagaimana peran guru PPKn dalam mengatasi masalah kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran PPKn2. Hal-hal apa saja yang sering	

<p>Faktor yang bersumber dari guru</p>	<p>terjadi pada saat pembelajaran berlangsung yang menyebabkan kesulitan dalam menerima pembelajaran PPKn?</p> <p>3. Bagaimanakah kendala yang dihadapi oleh guru PPKn dalam mengatasi masalah kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran PPKn?</p> <p>4. Bagaimana cara ibu mendidik siswa yang mengalami kesulitan belajar?</p> <p>5. Motivasi apa saja yang ibu berikan kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar? Bagaimana peran bapak selaku kepala sekolah dalam mengatasi masalah kesulitan belajar siswa?</p> <p>6. Kendala apa saja yang bapak lihat kepada guru pada saat belajar mengajar berlangsung?</p>	<p>Guru dan kepala sekolah</p>
--	---	--------------------------------

Informan untuk Guru PPKn dan Kepala Sekolah

1. Bagaimana peran ibu sebagai guru PPKn dan Kepala Sekolah dalam mengatasi masalah kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran PPKn di SMP Negeri 4 Gorontalo.
2. Kendala apa saja yang dihadapi guru PPKn dan kepala sekolah dalam mengatasi masalah kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran PPKn.

Informan untuk Guru PPKn

- Guru sebagai pengajar
 1. Bagaimana peran ibu sebagai guru PPKn dalam mengatasi masalah kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran PPKn di SMP Negeri 4 Gorontalo.
- Guru sebagai pendidik
 1. Bagaimana cara ibu selaku guru PPKn mendidik siswa yang mengalami kesulitan belajar.

- Guru sebagai motivasi
 1. Motivasi apa yang ibu berikan selaku guru PPKn kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar.

Lampiran 2 Dokumentasi Kegiatan Wawancara

Gambar 1 (Wawancara bersama bapak Drs.Yopi H.Bano M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 4 Gorontalo, mengenai peran guru PPKn dalam mengatasi masalah kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran PPKn, serta kendala yang dihadapi guru PPKn dalam mengatasi masalah kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran PPKn)



Gambar 2 (Wawancara bersama ibu Runi Napu S.Pd selaku guru PPKn di sekolah SMP Negeri 4 Gorontalo mengenai peran guru PPKn dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran PPKn di SMP Negeri 4 Gorontalo, serta kendala yang di hadapi guru PPKn dalam mengatasi masalah kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran PPKn)



Dokumentasi kegiatan wawancara bersama siswa SMP Negeri 4 Gorontalo

Gambar 3 (wawancara bersama Natasya Isra Rasjid siswa kelas VII mengenai peran guru PPKn dalam mengatasi masalah kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran PPKn)



Gambar 4 (wawancara bersama Adillah Anastasya Daud siswa kelas VII mengenai peran guru PPKn dalam mengatasi masalah kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran PPKn)



Gambar 6 (wawancara bersama Gita Patamani siswa kelas VIII mengenai peran guru PPKn dalam mengatasi masalah kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran PPKn)



Gambar 7 (wawancara bersama Lissa Lisnawati siswa kelas IX mengenai peran guru PPKn dalam mengatasi masalah kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran PPKn)



Gambar 8 (wawancara bersama Sri Utami siswa kelas IX mengenai peran guru PPKn dalam mengatasi masalah kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran PPKn).

