

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

1. Peran orang tua dalam pembelajaran daring di SMP Negeri 1 Limboto tahun pelajaran 2020/2021 berbeda jika dibandingkan dengan pembelajaran konvensional. Orang tua melaksanakan dua peran sekaligus Pertama menjadi orang tua dan kedua menjadi guru di rumah; menyediakan sarana dan prasarana kepada anak; memberikan semangat; motivasi; mengarahkan anak sesuai dengan bakat dan minat yang dimiliki oleh masing-masing anak.
2. Kesulitan yang dihadapi orang tua dalam pembelajaran daring di SMP Negeri 1 Limboto tahun pelajaran 2020/2021 yaitu latar belakang pendidikan orang tua mempengaruhi tingkat kemudahan dan kesulitan orang tua dalam mendidik anak, tingkat ekonomi orang tua mempengaruhi proses pembelajaran secara daring terutama dalam hal memfasilitasi pembelajaran daring anak, kesulitan untuk membagi waktu antara anak dan pekerjaan. Jumlah anggota keluarga juga mempengaruhi orang tua dalam memberikan bimbingan kepada anak dan pembelajaran di rumah.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan diatas maka ada beberapa saran yang penulis sampaikan yaitu :

### 1. saran untuk orang tua

- a) Baiknya orang tua lebih ada waktu dengan anak di saat pembelajaran daring
- b) Orang tua di harapkan agar bisa membimbing anak di saat anak membutuhkan bantuan orang tua dalam mengerjakan tugas-tugas mereka
- c) Di harapkan orang tua bisa memfasilitasi kebutuhan anak seper smartphone dan juga data internet
- d) Orang tua di harapkan dapat memberikan semangat untuk anak yang sedang belajar daring

### 2. saran untuk guru

Guru Pkn di harapkan bisa memantau pebelajaran siswa, dan juga bisa membantu orang tua murid agar bisa mencapai tujuan pembelajaran yang baik.

### 3. Saran untuk siswa

Siswa di harapkan untuk memiliki semangat dan mampu mengikuti pembelajaran secara daring, dan juga bisa belajar dengan baik dan bisa mencapai hasil yang maksimal.

## DAFTAR PUSTAKA

- Cahyati, N. &. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Dirumah Saat Pande Covid-19. *Jurnal Golden Age*, 4-6.
- Daradjat, (2012) PERAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN DARING DI MI DARUL ULUM PEDURUNGAN KOTA SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2020/2021 . *Jurnal kependidikan*, 20-34 .
- Dewi. (2020). *PERAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN DARING DI MI DARUL ULUM PEDURUNGAN KOTA SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2020/2021*. Semarang: Skripsi.
- Hadi. (2021). PERAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN DARING ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SEKOLAH INKLUSI SDN MOJOREJO I KOTA BATU . *Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran*, 846-855 .
- Hasbullah. (2011). Dampak Panemi Covi-19 Terhadap Peran Orang Tua Dan guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Daring Anak Sekolah Daar. *JOurnal Of Islamic Elementary Education*, 11-30.
- ICCED, T. (2018). Penerapan Teori Konstruktivisme untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Materi Nilai Kebersamaan dalam Merumuskan Pancasila Pada Siswa Kelas IV SDN 4 Sumberagung . *Jurnal unublitar*, 101-112.

- Imron, dkk. (2020). PERAN ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN ANAK PADA PROSES PEMBELAJARAN PAI DI ERA COVID-19 . *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Keagamaan* , 23-32.
- Indonesia, L. &. (2020). Vie Metadata, Citation and similar papers at core.ac.uk. 3. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 274-282.
- Komara. (2017). Curriculum and Civic Education Teaching in Indonesia. *Journal for Educational Studies*, 24-28.
- Lestari. (2018). Peran Ayah Sebagai Orang Tua Tunggal Dalam Pengasuhan Anak . *Jurnal Sains Psikologi Hal. 1-14* , 2-4.
- Mahmud, H. (2019). Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Pada Anak Sekolah Dasar . *Jurnal PANCAR Vol 3 No 1* , 223-243.
- Masengi, A. (2014). PERAN ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN MINAT BELAJAR SISWA SMP NEGERI 121 . *Journal Acta Diurna III. No 4* , 3-7.
- Mulyono, B. (2017). Reorientasi civic disposition dalam kurikulum pendidikan kewarganegaraan sebagai upaya membentuk warga yang ideal. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 218-225.
- Panjaitan. (2010). Mendirikan Negara Kebangsaan Indonesia . *Sociae Polites*, 1-22.
- Purwanto, M. N. (2003). Psikologi Pendidikan. *Jurnal Penelitian*, 1-2.

Soemantri dkk. (2020). PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DENGAN METODE QUANTUM LEARNING . *Jurnal global healthscience group*, 258-268.

Valeza, A. S. (2017). *PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN PRESTASI ANAK DI PERUM TANJUNG RAYA PERMAI KELURAHAN PEMATANG WANGI KECAMATAN TANJUNG SENANG BANDAR LAMPUNG*. Lampung: Skripsi.

