LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

STRATEGI GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM MENGATASI MASALAH BELAJAR PADA SISWA MT8 NEGERI 1 BUOL

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Persyaratan Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan Jurusan Ilmu Hukum Kemasyarakatan Universitas Negeri Gorontalo

Olch

FANDI H. AJADA NIM : 221417078

Telah diperiksa & disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Zulaecha Ngiu M.pd Dr. H. Zulaecha Ngiu M.pc NIP. 196705091998032001

Pembimbing II

5

Asmun W. Wantu S.Pd, M.Sc NIP. 197807122005012004

Mengetahui: Ketua Jurusan IlmuHukum Dan Kemasyarakatan

Rusid Yunus, S.Pd. M.Pd NIP. 198402242008121003

11

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

STRATEGI GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM MENGATASI MASALAH BELAJAR PADA SISWA MT8 NEGERI 1 BUOL

Oleh : FANDI H. AJADA

NIM : 221417078

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada:

Hari/Tanggal: Sabtu, 08 Januari 2022 Waktu: 08:45 WITA s/d selesai

DosenPenguji:

- Dr. Hj. Lucyane Djaafar, SH. M.Pa NIP. 196811062000032001
- Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd NIP. 198402242008121003
- Dr. Zulaecha Ngiu M.Pd NIP. 196705091998032001
- 4. Asmun W. Wantu S.Pd, M.Sc NIP. 197807122005012004

S May

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
UniversitasNegeri Gorontalo

Dr. His Zulaecha Ngiu, M.Pd

ABSTRAK

Fandi H. Ajada, NIM 221417078 Skripsi "Strategi Guru Pendidikan

Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Mengatasi Masalah Belajar Pada Siswa MTs

Negeri 1 Buol" dengan pembimbing (1) Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd. pembimbing

(2) Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc. Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Bagaimana Strategi Guru PPKn

Dalam Mengatasi Masalah Belajar Pada Siswa MTs Negeri 1 Buol, serta Faktor-

Faktor Apa Yang Mempengaruhi Masalah Belajar Siswa. Peneliti menggunakan

metode pendekatan kualitatif yaitu teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui

observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Bagaimana Strategi Guru Dalam

Mengatasi Masalah Belajar Pada Siswa MTs Negeri 1 Buol, Guru PPKn

menggunakan 3 strategi yang pertama menciptakan pembelajaran yang tidak

membosankan, yang kedua menciptakan suasana kelas yang kondusif dan yang ketiga

konsep saling membimbing. Dan Faktor-Faktor Apa Yang Mempengaruhi Masalah

Belajar Siswa, ada faktor internal yaitu kurangnya kemampuan intelegensi peserta

didik, kurangnya minat terhadap situasi belajar dan kurangnya motivasi dalam

belajar. Sedangkan faktor eksternal yaitu lingkungan keluarga, lingkungan

masyarakat dan lingkungan sekolah.

Kata Kunci : Strategi Guru PPKn dan Masalah-Masalah Belajar

iii

ABSTRACT

Fandi H. Ajada, Student ID Number: 221417078. Undergraduate Thesis entitled "Pancasila and Civics Teachers' Strategy in Overcoming the Learning Problem on Students at MTSN I Buol". The Principal Supervisor is Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd., and Co-Supervisor is Asmun W. Wantu, S.Pd., M.Sc. Department of Civil Law, Pancasila and Civics Education Study Program, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo.

The essential aspect of this study is to find out the Pancasila and Civics teachers' strategy in overcoming the learning problem on students at MTSN 1 Buol. It also aims to discover factors that influence the students' learning problems. This study implements a qualitative method where the data are obtained from observation, interviews, and documentation.

The result reveals that teachers conduct three strategies at MTSN 1 Buol in overcoming the learning problems. Those three strategies are creating an attractive class, providing interactive and conducive learning, and setting peer teaching methods. Whereas the factors that hinder and influence the learning process consists of internal and external aspects. The internal factors refer to lack of material exposure, learning interest, and demotivation. Meanwhile three ternal factors refer to family environment, society, and school.

Keywords: Pancasila and Civics Teachers' Strate

Problems