

BAB V

PENUTUP

1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis mengenai “Strategi Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Mengatasi Masalah Belajar Pada Siswa MTs Negeri 1 Buol”. Maka kesimpulan dari hasil penelitian tersebut dapat diuraikan sebagai berikut :

1. Strategi guru PPKn dalam mengatasi Masalah belajar pada siswa MTs Negeri 1 Buol sebagaimana yang sudah dikemukakan terdapat 3 siswa yang menjadi pertimbangan guru dimana siswa tersebut sulit untuk memahami mata pelajaran PPKn dan mata pelajaran yang lainnya. namun disini guru PPKn selalu memberikan motivasi kepada siswa yang sulit memahami mata pelajaran, motivasi belajar pada diri siswa itu perlu diperkuat terus-menerus agar siswa memiliki motivasi belajar yang kuat pada tempatnya diciptakan suasana belajar yang menggembirakan.
2. Faktor- faktor yang mempengaruhi masalah belajar ada 2 faktor yaitu masalah internal kurangnya kemampuan intelegensi peserta didik yaitu cepat atau lambatnya siswa dalam memecahkan suatu masalah, kurangnya minat belajar siswa yaitu minat timbul apabila individu tertarik pada sesuatu karena sesuai dengan kebutuhannya dan kurangnya motivasi belajar siswa yaitu dorongan atau semangat sehingga dapat menimbulkan kemauan belajar. Sedangkan masalah eksternal ada 3 faktor yang paling utama yaitu lingkungan

keluarga, keluarga yang peduli dengan pendidikan dibandingkan dengan keluarga yang tidak peduli hasilnya pasti akan beda. lingkungan masyarakat, lingkungan masyarakat yang tidak kondusif sangat berpengaruh kepada peserta didik. dan lingkungan sekolah, teman sebaya atau teman sepermainan yang nakal.

2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan serta kesimpulan yang telah dijelaskan di atas, maka saran dari peneliti adalah :

1. Pihak Sekolah

Diharapkan kepada pihak sekolah agar memberikan perhatian lebih mendalam terhadap siswa dan melakukan komunikasi secara intensif kepada orang tua siswa siswa agar memotivasi peserta didik.

2. Bagi Peneliti

Harapannya penelitian ini bisa menjadi rujukan untuk calon peneliti yang akan meneliti Bagaimana Strategi Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Mengatasi Problem Belajar Pada Siswa.