

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 1 TALAGA JAYA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Persyaratan Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Hukum Kemasyarakatan Universitas Negeri Gorontalo

Oleh

TIAS PRIADELIA TOLOY
NIM : 221417083

Telah diperiksa & disetujui untuk diuji

Pembimbing I




Dr. Hj. Zulaecha Ngilu M.pd
NIP. 196705091998032001

Pembimbing II



Asmun W. Wanfu S.Pd, M.Sc
NIP. 197807122005012004

Mengetahui:
Ketua Jurusan
Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan



Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd
NIP. 198402242008121003

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI
STRATEGI GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 TALAGA JAYA

Oleh : TIAS PRIADELIA TOLOY
NIM : 221417083

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada:

Hari/Tanggal : Kamis, 28 Oktober 2021
Waktu : 08:45 WITA s/d selesai

DosenPenguji:

1. Ramli Mahmud S.Pd.,MA
NIP. 198205032015041002

()

2. Nopiana Mozin, SH. MH
NIP. 199010042019032023

()

3. Dr. Zulaecha Ngiu M.Pd
NIP. 196705091998032001

()

4. Asmun W. Wantu S.Pd, M.Sc
NIP. 197807122005012004

()

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hi. Zulaecha Ngiu, M.Pd
NIP. 196705091998032001

ABSTRAK

Tias Priadelia Toloy, NIM 221417083 Skripsi “Strategi Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di SMP Negeri 1 Talaga Jaya” dengan pembimbing (1) Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd. Pembimbing (2) Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc. Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Bagaimana Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di SMP Negeri 1 Talaga Jaya, serta Apa Kendala yang dihadapi Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. Peneliti menggunakan metode pendekatan kualitatif yaitu teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Bagaimana Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di SMP Negeri 1 Talaga Jaya, Guru PPKn mencoba menghindarkan hal-hal tersebut dengan melakukan control sosial. Kemudian bila ada siswa yang melanggar peraturan tata tertib sekolah, komunikasikan kembali apa aturan yang di langgar oleh siswa tersebut. Dan kendala yang dihadapi guru PPKn dalam meningkatkan kedisiplinan siswa kebiasaan anak dari luar sekolah, kurangnya komunikasi antara siswa dan guru serta kurangnya kerjasama antara orangtua dan guru.

Kata Kunci: Strategi Guru PPKn dan Kedisiplinan Siswa

ABSTRACT

Tias Priadelia Toloy. Student ID Number 221417083. Undergraduate Thesis. "The Strategy of Civics Education Teachers in Improving Students Discipline at SMP Negeri 1 Talaga Jaya". The principal supervisor is Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd., and the co-supervisor is Asmun W. Wantu, S.Pd., M.Sc. Department of Law and Society, Study Program of Civics Education, Faculty of Social Sciences, State University of Gorontalo.

This research aimed to determine teachers' strategy in improving students' discipline at SMP Negeri 1 Talaga Jaya and the obstacles faced by teachers in improving students' discipline. The researcher used a qualitative approach. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The results showed that the strategy of Civics Education teachers in improving students' discipline at SMP Negeri 1 Talaga Jaya is to try to avoid undisciplined actions by exercising social control. If students violate school regulations, the teacher tries to re-communicate the regulations. The obstacles faced by Civics Education teachers in improving students' discipline are the habits of children that come from outside the school, lack of communication between students and teachers, and lack of cooperation between parents and teachers.

Keywords: Teacher Strategy and Student Discipline

