

BAB V

PENUTUP

1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis mengenai “Strategi Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di SMP Negeri 1 Talaga Jaya”. Maka kesimpulan dari hasil penelitian tersebut dapat diuraikan sebagai berikut :

1. Strategi guru PPKn dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMP Negeri 1 Talaga Jaya sebagaimana yang sudah dikemukakan oleh 3 orang siswa yang menjadi pertimbangan guru dimana siswa sering melanggar peraturan yang telah ditentukan oleh pihak sekolah, misalnya bila ada seseorang siswa melakukan tindakan yang mengganggu kelas maka akan dilakukan tindakan yang dapat menghentikan kegiatan tersebut secara cepat. Adapun kewajiban guru PPKn adalah mencoba menghindarkan hal-hal tersebut dengan melakukan control sosial. Kemudian bila ada siswa yang melanggar peraturan tata tertib sekolah, komunikasikan kembali apa aturan yang di langgar oleh siswa tersebut.
2. Bahwa yang menjadi kendala dalam meningkatkan kedisiplinan siswa itu ada 3 yaitu kebiasaan anak dari luar sekolah, disekolah anak sudah dibiasakan disiplin maka ketika kembali dari lingkungannya sangat berpengaruh karena merusak kedisiplinan siswa, kurangnya komunikasi antara siswa dan guru dikarenakan

masih ada sebagian siswa yang malu bertanya atau menjalin komunikasi yang baik dengan guru, serta tidak ada kepercayaan diri, dan kurangnya kerjasama antara orangtua dan guru orangtua siswa sepenuhnya, menyerahkan anak-anaknya kepada pihak sekolah. rata-rata orangtua dari peserta didik orangtuanya, kesibukannya itu agak lebih memperhatikan kebutuhan mereka sehari-hari, sehingga perhatian orangtua terhadap anak terkait kedisiplinan itu agak kurang.

2.Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan serta kesimpulan yang telah dijelaskan di atas, maka saran dari peneliti adalah :

1. Pihak Sekolah

Diharapkan pihak sekolah juga harus lebih mengefektifkan lagi tata tertib tersebut dan memberlakukan peraturan tata tertib yang lebih tegas lagi sehingga mudah untuk diikuti dan mampu menciptakan suasana yang kondusif dilingkungan sekolah. Pembiasaan disiplin disekolah akan mempunyai pengaruh positif bagi kehidupan siswa dimasa mendatang. Pada mulanya memang disiplin dirasakan sebagai suatu yang mengekang kebebasan. Akan tetapi, bila aturan ini dirasakan sebagai sesuatu yang memang seharusnya dipatuhi secara sadar untuk kebaikan dirinya dan sesama, lama- kelamaan akan menjadi suatu kebiasaan yang baik menuju arah disiplin pada diri siswa.

2. Bagi Peneliti

Harapannya penelitian ini bisa menjadi rujukan untuk calon peneliti yang akan meneliti mengenai Bagaimana Strategi Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Dimiyanti, D., & Mudjiono, D. (2015). *Belajar dan Pembelajaran* (Kelima). Rineka Cipta.
- Fauziah, A. (2019). *Program pembiasaan di sekolah dan perkembangan perilaku moral anak tk b (studi kasus di ra arrahmaniyah depok)*.
- Fitriani. (2010). *Faktor Penyebab Rendahnya Kedisiplinan Siswa dan Upaya Penanggulangannya di SMK Negeri 1 Sidenreng Rappang*. Uin Alauddin Makasar.
- Julia, P., & Ati. (2019). *Peranan Guru Dalam Meningkatkan Nilai Karakter Disiplin dan Kejujuran Siswa*. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 3(2), 112–122.
- Kurniati, K., Widodo, R., & Budiono, B. (2018). *Peranan Guru Pkn Dalam Pembentukan Kedisiplinan Siswa Di Man Malang 1*. *Jurnal Civic Hukum*, 3(2), 163. <https://doi.org/10.22219/jch.v3i2.8657>
- Pebriyanti, N. (2017). *Strategi Guru Dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa Kelas I Di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda 1 Kedungkandang Malang*. 59.
- Purwanti, R. (2015). *Hubungan Antara Prestasi Belajar Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dengan Sikap Solidaritas Sosial Pada Siswa MTs Negeri 02 Semarang Tahun Pelajaran 2014/2015 Skripsi*. In Экономика Региона.
- Rofi'ie, A. H. (2017). *Pendidikan Karakter Adalah Sebuah Keharusan*. *WASKITA: Jurnal Pendidikan Nilai Dan Pembangunan Karakter*, 1(1), 113–128. <https://doi.org/10.21776/ub.waskita.2017.001.01.7>
- Sugiyono, P. D. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.

Lampiran 1. Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

Informan Kepala Sekolah, Guru PPKn, dan Siswa

Indiikator	Pertanyaan	Partisipan
Lakukan Tindakan dan Bukan Dengan Ceramah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah kamu pernah melakukan pelanggaran atau perbuatan yang tidak disiplin? Mengapa? 2. Apa saja bentuk pelanggaran yang anda lakukan? 	Siswa
Gunakan Control Kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketika anda menggunakan seragam sekolah apakah anda menggunakannya dengan rapi sesuai dengan peraturan tata tertib yang ada di sekolah? 2. Apakah anda tidak pernah memperhatikan guru selama proses pembelajaran berlangsung? 	Siswa
Nyaatakan peraturan dan konsekuensinya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah anda merasa keberatan dengan peraturan atau tata tertib yang sudah ditetapkan oleh pihak sekolah? 2. Apakah anda pernah cepat pulang saat masih proses pembelajaran berlangsung? 3. Apakah anda sesekali tidak berkata jujur pada guru PPKn? 	Siswa
Lakukan Tindakan dan Bukan Dengan Ceramah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah ada tindakan istimewa yang dilakukan oleh guru PPKn jika ditemukan siswa yang terlalu sering melakukan tindakan kurang disiplin? 2. Apa yang menjadi kendala dalam meningkatkan kedisiplinan siswa? 	Guru PPKn
Gunakan control kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana strategi guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa? 	Guru PPKn
Nyatakan peraturan dan konsekuensinya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah ibu mengetahui apa saja bentuk pelanggaran atau sikap 	

	<p>ketidakdisiplinan siswa yang sering terjadi disekolah?</p> <p>2. Apakah ibu mengetahui keberadaan siswa yang sering melanggar kedisiplinan? Jika iya, berapa siswa laki-laki dan siswa perempuan?</p>	Guru PPKn
Lakukan tindakan dan bukan ceramah	<p>1. Dengan strategi yang diterapkan, apakah masih ada siswa yang melanggar?</p> <p>2. Jika peserta didik melakukan tindakan yang dapat mengganggu kelas apakah pihak sekolah langsung memberikan tindakan?</p>	Wakil Kepala Sekolah
Gunakan Control Kerja	<p>1. Apakah sudah diterapkan sosialisasi tentang peraturan kepada siswa?</p> <p>2. Bagaimana tanggapan bapak melihat kondisi kedisiplinan siswa?</p>	Wakil Kepala Sekolah
Nyatakan peraturan dan konsekuensinya	<p>1. Jika peserta didik melanggar aturan yang telah dibuat oleh pihak sekolah maka konsekuensi yang diberikan oleh kepala sekolah yaitu?</p> <p>2. Apa yang menjadi kendala dalam meningkatkan kedisiplinan siswa?</p>	Wakil Kepala Sekolah

Informan Untuk Guru PPKn dan Kepala Sekolah

1. Bagaimana strategi ibu sebagai guru PPKn dan kepala sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMP Negeri 1 Talaga Jaya.
2. Kendala apa saja yang dihadapi oleh guru PPKn dan kepala sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa.

Lampiran 2. Dokumentasi Kegiatan Wawancara

Gambar 1.



Wawancara bersama Bapak Irwan Usa Mahmud, S.Ag, M.Pd.I selaku Wakil Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Talaga Jaya, mengenai Strategi guru PPKn dalam meningkatkan kedisiplinan siswa. Serta Kendala yang dihadapi guru PPKn dalam meningkatkan Kedisiplinan siswa.





Foto bersama Bapak Irwan Usa Mahmud, S.Ag, M.Pd.i Selaku Wakil Kepala Sekolah Di SMP Negeri 1 Talaga Jaya.



Gambar 2.



Wawancara bersama Ibu Wiwik Hayati Mamonto S.Pd selaku Guru Mata Pelajaran PPKn di SMP Negeri 1 Talaga Jaya mengenai bagaimana strategi guru PPKn dalam meningkatkan kedisiplinan siswa, serta Apa kendala yang dihadapi oleh guru PPKn dalam meningkatkan kedisiplinan siswa.



Dokumentasi kegiatan wawancara bersama siswa SMP Negeri 1 Talaga Jaya

Gambar 3. (Wawancara bersama Lidya Djangkarang siswa kelas VIII mengenai strategi guru PPKn dalam meningkatkan kedisiplinan siswa)



Gambar 4. (wawancara bersama Lea Rasyid siswa kelas IX mengenai strategi guru PPKn dalam meningkatkan kedisiplinan siswa)



Gambar 5. (wawancara bersama Sesilawati siswa kelas VIII mengenai strategi guru PPKn dalam meningkatkan kedisiplinan siswa)



Gambar 6. (wawancara bersama Dini Karim siswa kelas IX mengenai strategi guru PPKn dalam meningkatkan kedisiplinan siswa)



Gambar 7. (wawancara bersama Putri Adelia siswa kelas VII mengenai strategi guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa)



Gambar 8. (wawancara bersama Devi Aviva siswa kelas VIII mengenai strategi guru PPKn dalam meningkatkan kedisiplinan siswa)



Foto bersama sebagian siswa di SMP Negeri 1 Talaga Jaya



Foto bersama siswa-siswi SMP Negeri 1 Talaga Jaya





Foto bersama siswa dan siswi di SMP Negeri 1 Talaga Jaya



Foto di depan tugu SMP Negeri 1 Talaga Jaya



