

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

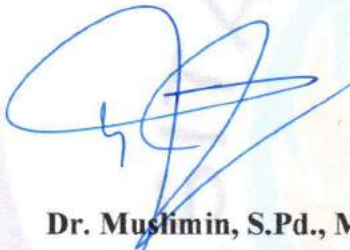
**Kesalahan Penulisan Ejaan pada Karangan Persuasi
Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga, Gorontalo**

Oleh

**ERSAYANTI
NIM 311 416 054**

**Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji
Tanggal, 06 September 2021**

Pembimbing I,



**Dr. Muslimin, S.Pd., M.Pd
NIP. 19770817 200501 1 004**

Pembimbing II,



**Dr. Sitti Rachmi Masie, S.Pd., M.Pd
NIP. 19800408 200501 2 002**

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia**



**Dr. Salam, S.Pd., M.Pd
NIP. 19770806 200312 1 003**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

**Kesalahan Penulisan Ejaan pada Karangan Persuasi
Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga, Gorontalo**

Oleh

**ERSAYANTI
NIM 311 416 054**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari, tanggal : Jumat, 29 Oktober 2021

Waktu : 13:51-14:41 WITA

**1. Dr. Salam, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19770806 200312 1 003**

1.

**2. Eka Sartika, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19861222 201903 2 013**

2.

**3. Dr. Muslimin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19770817 200501 1 004**

3.

**4. Dr. Sitti Rachmi Masie, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19800408 200501 2 002**

4.

Gorontalo, 06 November 2021

**DEKAN
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**Prof. Dra. Nonny Basalama, M.A., Ph.D.
NIP. 19680310 199403 2 003**

ABSTRAK

Ersayanti. 311 416 054. 2021. “*Kesalahan Penulisan Ejaan pada Karangan Persuasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga, Gorontalo*”. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Sastra dan Budaya. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Dr. Muslimin, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Dr. Sitti Rachmi Masie, S.Pd., M. Pd.

Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini yaitu (1) bagaimanakah bentuk kesalahan penulisan huruf kapital pada karangan persuasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga, Gorontalo? (2) bagaimanakah bentuk kesalahan penulisan tanda baca pada karangan persuasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga, Gorontalo? Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesalahan penulisan huruf kapital dan kesalahan penulisan tanda baca pada karangan persuasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga, Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Sumber data diperoleh dari karangan persuasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga, Gorontalo. Teknik yang digunakan pada pengumpulan data adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesalahan penulisan huruf kapital terjadi pada berbagai posisi kata/kalimat. Bentuk kesalahan penulisan huruf kapital dapat diklasifikasi atas 5 kesalahan yakni: (1) kesalahan penulisan huruf pertama kata pada awal kalimat, (2) kesalahan penulisan huruf kapital di pertengahan kata dalam kalimat, (3) kesalahan penulisan huruf kapital di awal kata tetapi kata-kata tersebut berada di tengah kalimat, (4) kesalahan penulisan huruf kapital di akhir kata, (5) kesalahan penulisan huruf kapital pada kata konjungsi (kata hubung). Bentuk kesalahan tanda baca dapat diklasifikasi atas (1) penghilangan tanda baca titik pada akhir kalimat, (2) penghilangan tanda baca koma di antara unsur-unsur dalam suatu perincian atau pembilangan, (3) penghilangan tanda baca koma sebelum kata penghubung, seperti *tetapi*, *melainkan*, dan *sedangkan*, dalam kalimat majemuk (setara), (4) penghilangan tanda baca koma di belakang kata atau ungkapan penghubung antar kalimat, seperti *oleh karena itu*, *jadi*, *dengan demikian*, *sehubungan dengan itu*, dan *meskipun demikian*.

Simpulan dalam penelitian ini adalah jenis kesalahan dalam karangan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga, Gorontalo dilihat dari aspek ejaan meliputi: (a) kesalahan penulisan huruf kapital dan (b) kesalahan penulisan tanda baca.

Kata Kunci: Kesalahan Penulisan, Ejaan, Karangan Persuasi.

ABSTRACT

Ersyanti. 311 416 054. 2021. "*Spelling Errors in Persuasive Essays of Eighth-Grade Students at SMP 1 State Junior High School in Telaga, Gorontalo*". Undergraduate Thesis. Department of Indonesian Language and Literature Education. Faculty of Letters and Cultures. Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Muslimin, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Dr. Sitti Rachmi Masie, S.Pd., M.Pd.

The purposes of this study were to describe (1) capitalization errors, (2) punctuation errors in persuasive essays of eighth-grade student in SMP 1 State Junior High School in Telaga, Gorontalo, based on the problem statement. The method employed was a descriptive method with a qualitative approach. Data were collected through observation, interviews, and documentation which were then analyzed using data reduction techniques, data presentation, and drawing conclusions.

The results showed that capitalization errors occurred in various word/sentence positions; which were classified into five, namely: (1) the first letter of the beginning of the sentence, (2) in the middle of the word in the sentence, (3) at the beginning of the word, where the word was in the middle of the sentence, (4) the end of the word, (5) and conjunction. Further, the form of punctuation errors can be classified into (1) omission of punctuation marks at the end of sentences, (2) omission of comma between elements in a detail or numeration, (3) omission of comma before connecting words, i.e., but, however, and whereas, in compound sentences (equivalent), (4) omission of commas after words or connectors between sentences, such as therefore, so, thus, on that account, and although.

In conclusion, the types of errors in the essays of eighth-grade students of SMP 1 State Junior High School in Telaga, Gorontalo based on the spelling aspect including: (a) capital letter errors and (b) punctuation errors.

Keywords: Writing Errors, Spelling, Persuasive Essays

