

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa Kesalahan Penulisan Ejaan pada Karangan Persuasi Siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga, Gorontalo. Untuk lebih jelasnya dapat diuraikan sebagai berikut:

- a) Kesalahan penulisan huruf kapital pada karangan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga Gorontalo. Adapun Jenis kesalahan yang terdapat dalam karangan siswa dapat diklasifikasikan atas (1) kesalahan penulisan huruf pertama kata pada awal kalimat, (2) kesalahan penulisan huruf kapital di pertengahan kata dalam kalimat, (3) kesalahan penulisan huruf kapital di awal kata tetapi kata-kata tersebut berada di tengah kalimat, (4) kesalahan penulisan huruf kapital di akhir kata, (5) kesalahan penulisan huruf kapital pada kata konjungsi (kata hubung).
- b) Kesalahan penulisan tanda baca pada karangan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga Gorontalo. Masih banyak mengalami kesalahan dalam penulisan sebuah karangan, ini disebabkan karena kurangnya pemahaman siswa dalam penggunaan ejaan bahasa Indonesia, karena kurangnya pemahaman tersebut dapat mengakibatkan terjadinya kesalahan penggunaan tanda baca pada saat membuat karangan persuasi. Terutama kesalahan pada penulisan tanda baca titik dan tanda baca koma.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dipaparkan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

a) Saran bagi Sekolah

Pihak sekolah perlu mendukung program literasi untuk menambah penguasaan kosakata dan mengembangkan pembelajaran menulis karangan persuasi guna meningkatkan penguasaan peserta didik dan meningkatkan kemampuan berbahasa mereka termasuk kemampuan menulis teks persuasi.

b) Saran bagi Tenaga Pendidik

Hal ini perlu diperhatikan oleh tenaga pendidik untuk menjadikan pembelajaran menulis khususnya pada penggunaan ejaan. Pendidik harus lebih aktif dan kreatif dalam menanamkan dan meningkatkan pemahaman siswa terhadap pentingnya penggunaan ejaan yang tepat agar siswa termotivasi dalam menerapkannya.

c) Saran bagi Peserta Didik

Peserta didik harus banyak-banyak membaca buku Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia dan memahainya. Peserta didik harus mengikuti arahan yang diberikan oleh guru dan lebih sering melatih keterampilan menulisnya. Peserta didik dapat mengulang materi yang belum dipahami dan bertanya kepada teman atau guru agar tidak mengulangi kesalahan yang telah dilakukan, yaitu kesalahan penulisan huruf kapital dan tanda baca.

d) Saran bagi Peneliti Selanjutnya

Perlu dilakukan penelitian tindakan kelas untuk mengetahui Kesalahan Penulisan Ejaan pada Karangan Persuasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga, Gorontalo.

DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiah, Sabarti. dkk. 1995. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Astuti, Windi dkk. 2019. “Perbedaan Kemampuan Menulis Teks Persuasi Menggunakan Media Audio Visual pada Kelas VIII-A dan yang Menggunakan Media Gambar pada Kelas VIII-B Siswa SMP N 11 Kota Bengkulu.” *Jurnal Ilmiah Korpus*. Volume 3, Nomor 2. FKIP Universitas Bengkulu
- Awaluddin. 2018. *Efektivitas Model Decision Making dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Persuasif Siswa Kelas X SMK Trisakti Baturaja*. Universitas Baturaja.
- Badudu, J.S. 1985. *Cakrawala Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bahasa Indonesia.
- Dalman, 2016. *Keterampilan Menulis*. Depok: Rajawali Pers
- Depdiknas. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI): Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Fikram, Moh. 2019. “Analisis Kesalahan Ejaan yang Disempurnakan pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas XI SMA Negeri 9 Palu.” Volume 4, No 2. *Jurnal Bahasa dan Sastra*. FKIP Universitas Tadulako
- Finoza, Lamuddin. 2002. *Komposisi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Insan Mulia
- Hani’ah Munnal. 2018. *Panduan Terlengkap PUEBI: Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Laksana Kasupardi, Endang. 2010. *Pengembangan Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT. Multi Kreasi Satudelapan
- Keraf, Goys. (2006). *Komposisi*. Jakarta: Ikrar Mandiri Abadi.
- Kridalaksana Harimurti. 2001. *Edisi Ketiga Kamus Linguistik*. Gantametrika dkk. 2016. *Kesalahan Berbahasa Penggunaan EYD*. Solo: Genta Smart Publisher.
- Kustomo, Heri. 2015. *Peningkatan kemampuan menggunakan Ejaan dan Tanda Baca dalam Menulis Pengalaman Pribadi dengan Teknik Jigsaw Kelas VII B SMP Negeri 1 Rengel Kabupaten Tuban*. Paramasatra *Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra Pembelajarannya*, 2 (2): 57-75
- Kosasih, E. (2003). *Kompetensi Ketatabahasaan dan Kesusastraan*. Bandung: Yrama Widya.

- Kosasih. 2021. *Dasar-dasar keterampilan menulis*. Bandung: Yrama Widya
- Mulyadi, Yadi. 2017. *EBI+ (Ejaan Bahasa Indonesia Plus)*. Bandung: Yrama Widya.
- Munirah, 2019. *Pengembangan Keterampilan Menulis Paragraf*. Yogyakarta: CV. Budi Utama
- Mustakim. 1994. *Membina Kemampuan Berbahasa; Panduan ke Arah Kemahiran Berbahasa*. Jakarta: Gramedia
- Oktaviani, Feny dkk. 2018. "Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia pada Karangan Eksposisi Siswa Kelas X MIPA (Studi Kasus di SMA Negeri 4 Surakarta)." *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*. Volume 6 Nomor 1. Universitas Sebelas Maret
- Prihartini, Ainia. 2015. *Master Bahasa Indonesia; Panduan Tata Bahasa Indonesia Terlengkap*. Yogyakarta: PT Bintang Pustaka
- Putri, Dainur. 2012. "Kemampuan Menulis Karangan Persuasi Siswa Kelas X SMAN Negeri 1 Kabupaten Solok Selatan." *Jurnal Al-Ta'lim*. Jilid 1, Nomor 1. Universitas Bung Hatta
- Rahmawati, Ayu dkk. 2019. "Analisis Kesalahan Penerapan Kata Baku dan Tanda Baca Dalam Menulis Kembali Isi Cerita Fabel." *Jurnal Mimbar Ilmu*. Vol 24. No 2. Universitas PGRI Semarang
- Saddhono, Kundharu. 2014. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Setyawati, Nanik. 2010. *Analisis Kesalahan Berbahasa: Pengantar Penelitian Wahana Kebudayaan Secara Linguistik*. Yogyakarta: Duta Wahana University Press.
- Sugiarti, Rodiya dkk. 2018. "Analisi Kesalahan Penggunaan Preposisi dan Pungtuasi dalam Karangan Narasi Siswa." *Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*. Vol. 10, No. 2. UIN Maulana Hasanudin Banten
- Sugiarto, Eko. 2017. *Kitab Puebi: Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Andi
- Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suparno dan Yunus, M. (2008). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Tarigan, Hendry Guntur. (2005). *Menulis Sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Bahasa*. Bandung: Angkasa.
- Yusuf, Yusri. 2017. *Keterampilan Menulis*. Darussalam, BandaAceh: Syiah Kuala University Press
- Suyitno dan Ngatmini. 2018. *Pengantar Praktis Bahasa Indonesia*. Cetakan ke-2. Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama.