

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan kemampuan mengidentifikasi alur cerita dan konflik dalam drama yang dibaca siswa kelas XI SMA Muhammadiyah Tolangohula Tahun Pelajaran 2020/2021 sebagai berikut.

1. Kemampuan siswa mengidentifikasi alur cerita dalam drama yang dibaca berada pada kategori cukup baik dengan persentase sebesar 55,12%. Sesuai temuan penelitian, siswa pada umumnya mengalami kesulitan dalam mengidentifikasi alur cerita drama yang terdiri atas eksposisi, komplikasi, klimaks, dan resolusi. Hal ini dikarenakan bahwa siswa belum sepenuhnya mampu mendeskripsikan alur cerita yang terdapat dalam naskah drama Proklamasi. Dengan demikian perlu peningkatan lagi sebanyak 44,88% agar siswa mampu mengidentifikasi alur cerita drama dengan baik.
2. Kemampuan siswa mengidentifikasi konflik dalam drama yang dibaca berada pada kategori baik dengan persentase sebesar 66,34%. Hal ini dikarenakan bahwa siswa pada umumnya belum sepenuhnya mampu mendeskripsikan konflik yang terjadi pada naskah drama Proklamasi serta bagaimana penyelesaian konflik tersebut. Perlu dilakukan peningkatan sebanyak 33,66% agar siswa sepenuhnya mampu mengidentifikasi konflik dengan baik.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan temuan dari hasil analisis data kemampuan mengidentifikasi alur cerita dan konflik dalam drama yang dibaca pada siswa kelas XI SMA Muhammadiyah Tolangohula Tahun Pelajaran 2020/2021, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut.

**1. Bagi sekolah**

Pihak sekolah perlu melakukan program literasi untuk mendukung kemampuan berbahasa siswa terutama terkait dengan kemampuan menulis hasil identifikasi pengamatan, dan pihak sekolah perlu mendukung program pentas seni drama di lingkungan sekolah untuk memupuk kemampuan siswa dalam memahami drama.

**2. Bagi guru**

Tenaga pendidik perlu mengupayakan metode pembelajaran dan penggunaan media yang tepat dan inovatif sehingga dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam mengidentifikasi alur cerita dan konflik termasuk pula unsur-unsur drama lainnya.

**3. Bagi siswa**

Untuk meningkatkan kemampuan menulis hasil identifikasi alur cerita dan konflik drama, siswa diharapkan untuk berlatih secara intensif terkait dengan mengidentifikasi struktur dan kebahasaan teks drama yang dibaca.

**4. Bagi peneliti selanjutnya**

Perlu dilakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kemampuan mengidentifikasi alur cerita dan konflik drama pada siswa kelas siswa kelas XI SMA Muhammadiyah Tolangohula Tahun Pelajaran 2020/2021.