

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**Bahasa Guru Dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia Di
Kelas X Ma Alkhairaat Ampara**


Oleh

**Marlina
NIM 311 416 064**

**Telah Diperiksa dan Disetujui
Tanggal, 06 September 2021**

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. Fatmah A.R. Umar, M.Pd.
NIP. 196001041988032002**



**Dr. Sitti Rachmi Masie, S.Pd, M.Pd
NIP. 198804242018031001**

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia**



**Dr. Salam, S.Pd., M.Pd
NIP. 19770806 200312 1 003**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

**Penggunaan Bahasa Guru dan Siswa dalam Proses Pembelajaran Bahasa
Indonesia di Kelas X MA Alkhairaat Ampana**

Oleh

**Marlina
NIM 311 416 064**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari, tanggal : Jumat, 26 November 2021

Waktu : 08:5 1-09: 41 WITA

**1. Dr. Asna Ntelu, M.Hum
NIP. 196210091988032002**

1.

**2. Dr. Muslimin, S.Pd., M.Pd
NIP. 197708172005011004**

2.

**3. Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd
NIP. 196001041988032002**

3.

**4. Dr. Sitti Rachmi Masie, S.Pd, M.Pd
NIP.198804242018031001**

4.

Gorontalo, 29 November 2021

DEKAN

**FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



**Prof. Dra. Nonny Basalama, M.A., Ph.D.
NIP. 196803101994032003**

ABSTRAK

Marlina, 311416064. *Penggunaan Bahasa Guru dan Siswa dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas X MA Alkhairaat Ampana*. Skripsi. Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1: Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd., pembimbing II: Dr. Sitti Rachmi Masie, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan bahasa guru dan siswa dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia di kelas X, adanya perbedaan kultur budaya dan dialek bahasa yang berbeda, serta kurangnya penguasaan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar. Dengan melihat pilihan kata, makna kata, faktor penyebab penggunaan bahasa guru dan siswa dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia di kelas X MA Alkhairaat Ampana

Metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif dan termasuk dalam jenis penelitian kualitatif. Data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah kata-kata guru dan siswa dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia di kelas X MA Alkhairaat Ampana. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu, metode rekam, metode simak tak libat cakap, metode catat. Data dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif yang menjabarkan penggunaan bahasa guru dan siswa dalam proses pembelajaran.

Hasil penelitian dan pembahasan pada proses pembelajaran bahasa Indonesia di kelas X MA Alkhairaat Ampana sebagai berikut. (1) Penggunaan pilihan kata yang digunakan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran menggunakan bahasa Indonesia pada umumnya yang dapat dimengerti, namun masih banyak penggunaan atau penempatan bahasa Indonesia yang kurang tepat. (2) Penggunaan makna kata yang dipilih oleh guru dan siswa dapat dimengerti (3) Faktor penyebab penggunaan bahasa oleh guru dan siswa adalah lingkungan dari siswa dan gurunya, lingkungan keluarga dari masing-masing siswa yang dalam setiap hari di rumah menggunakan bahasa daerah masing-masing. Kurangnya fasilitas yang diberikan oleh guru, dilihat dari tidak adanya perpustakaan disekolah dan juga kurangnya buku bacaan di dalam kelas, seperti sudut baca di kelas.

Simpulan dari penelitian ini adalah pilihan kata yang masih kurang tepat, makna kata yang dapat dimengerti dan faktor penyebab yaitu kurang menguasai kosa kata

Kata kunci : Penggunaan bahasa guru dan siswa, proses pembelajaran.

ABSTRACT

Marlina, 311416064. *Students and Teachers Use Of Language In The Learning Process Of Indonesian Language Subject For Tenth Grade Students At MA Alkhairaat Islamic Senior High School In Ampara*. Undergraduate Thesis. Study Program of Indonesian Language and Literature Education, Faculty of Letters and Culture, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd., Co-supervisor: Dr. Sitti Rachmi Masie, S.Pd, M.Pd.

This study aimed to describe student and teacher's language use in the learning process of Indonesian language subject for tenth grade students, where there are varieties of culture and dialects as well as the lack of mastery in using the Indonesian language properly by observing the diction, meaning, and causative factors of the language use in MA Al-Khairaat Islamic Senior High School in Ampara.

This qualitative study employed descriptive method, in which the data obtained are the words from the words of students and teachers during the learning process at the research site. The data was collected with observation nonparticipatory method using recording and notetaking technique to be analyzed with qualitative descriptive analysis that describes the language use.

The findings and discussion from the learning process are as follows: (1) the dictions used in the learning process are generally comprehensible, yet there is a lot of misuse or misplacement for Indonesian language. (2) the meanings from the words used by both teachers and students are comprehensible (3) the causative factors are the environments of the students, teachers, and student families which used their own local language daily. This is followed by the lack of facilities provided by the teacher, based on the absence of school library and lack of reading materials such as reading corners in the class.

This study concludes with the improper choice of dictions, comprehensible meanings, and lack of Indonesian vocabulary mastery as the causative factors.

Keywords: Language Use of Teachers and Students, Learning Process.

