

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka simpulan yang dapat diambil dalam penelitian ini adalah Hasil penelitian ini melibatkan satu orang guru bahasa Indonesia dan juga 25 orang siswa kelas X yang ada di MA Alkhairaat Ampana, bahasa Indonesia yang digunakan guru dan siswa dalam proses pembelajaran sudah cukup baik, terlebih untuk guru bahasa Indonesia. hal ini dapat dilihat pada:

- 1) Pilihan kata yang digunakan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia sudah cukup baik, dapat dilihat ketika guru menggunakan pilihan kata ilmiah dalam proses pembelajaran, namun untuk siswa sendiri masih banyak kesalahan kaidah penggunaan bahasa Indonesia seperti pengulangan bahasa juga masih terdapat bahasa yang tidak sinkron antara kata satu dan kata yang lain
- 2) Makna kata yang digunakan oleh guru saat mengajar sudah cukup membuat siswa mengerti apa yang disampaikan oleh guru, karena pada hasil yang ditemukan oleh peneliti siswa kelas X MA Alkairaat Ampana dapat mengerti bahasa Indonesia dengan baik hanya saja untuk penggunaan kurang memenuhi kaidah-kaidah penggunaan bahasa Indonesia. Masih banyak pengulangan kata serta kata yang tidak sinkron dengan kata yang lain

- 3) Ada beberapa faktor penggunaan bahasa guru dan siswa yang ditemukan peneliti saat proses pengambilan data. Berdasarkan teori interaksi guru dan siswa yang seharusnya dilakukan di dalam kelas, peneliti melihat faktor penggunaan bahasa dari siswa yaitu siswa kurang menguasai penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar karena siswa tidak menguasai kosa kata, untuk guru bahasa Indonesia faktor penggunaan bahasa karena melihat siswa yang ada di dalam kelas kurang merespon apa yang diucapkan oleh guru saat proses pembelajaran

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian di atas maka peneliti memberikan beberapa saran sehubungan dengan penelitian yaitu:

- 1) Saran untuk guru bahasa Indonesia sebaiknya dalam proses pembelajaran lebih membuat pembelajaran menarik untuk siswa sehingga siswa tidak bosan dan hanya duduk mendengarkan apa yang disampaikan oleh guru, buat siswa yang lebih aktif dan mencari tahu serta mandiri dengan materi yang dibahas dalam pembelajaran. Membuat langkah-langkah pembelajaran ataupun RPP dan memiliki buku panduan pembelajaran
- 2) Selanjutnya untuk sekolah agar menyediakan perpustakaan atau tempat baca bagi siswa untuk menambah wawasan serta kosa kata dari siswa dan guru mata pelajaran yang ada di Ma Alkhairaat Ampana
- 3) Siswa seharusnya lebih mandiri, tidak semua proses pembelajaran guru yang lebih berperan aktif, lebih banyak membaca agar menambah wawasan siswa,

tidak hanya melihat materi dari handphone tapi juga harus dari buku mata pelajaran

DAFTAR PUSTAKA

- Ardinal, Eva. 2016. Konsep Hubungan Lafaz dan Makna. Tarbawi: *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 1 No.1.
- Achmadi, Abu dan Cholid Narbuko. 2016. Metodologi Penelitian. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Kementrian pendidikan dan kebudayaan republik Indonesia .2015. Bahasa Indonesia. Katalog Dalam Terbitan.
- Budiarti, Any. 2019. Interferensi Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Inggris pada Abstrak Jurnal Ilmiah. *Jurnal Bahasa dan Seni*. Vol.41 No.1.
- Chaer, Abdul. 2014. *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djajasudarma, Fatimah. 2015. *Semantik 1- makna leksikal dan gramatikal*. Bandung: Refika Aditama.
- Keraf, Gorys. 2010. *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Grace Indah Marista 2015. *Skripsi Bahasa Guru Dalam Proses Pembelajaran Pada Siswa Di Tk Negeri Pembina Kihajar Dewantoro Gorontalo*
- Shintya, Marlina. *Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Kelas Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 Kelas XI SMAN 1 Kota Jambi* : jurnal vol 8 No 2 Juli- Desember 2015.
- Moleong, Lexi J. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Muzaiyanah. 2012. *Jenis Makna dan Perubahan Makna*. Jurnal Wardah. Vol.24 No.25.
- Mahsun. 2019. *Metodologi Penelitian Bahasa*. :PT Raja Grafindo Persada

- Nurismilida. 2016. Penggunaan Kata Ilmiah dan Kata Populer dalam Penulisan Karya Ilmiah pada Mahasiswa. *Jurnal Sekolah* vol 1 No. 1 Desember 2016. Hal 3.
- Nani Handayani.dkk, 2017. Interaksi Guru-Peserta Didik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia: Analisis Wacana Kritis. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, Volume 18, Nomor 1, Desember 2017.
- Oktavia, Wahyu . 2019. Semantik Ragam Makna Pada Judul Film Azab Di Indosiar. *Jurnal CARAKA*. Vol.5 No.2.
- Pateda, Mansyur. 2013. *Sosiolinguistik*. Bandung: Angkasa.
- Parera, 2009. *Sintaksis*. Jakarta: Garamadia Utama
- Rahmawati, Nur dan Didah Nurhamidah. 2018. *Makna Leksikal Dan Gramatikal Pada Judul Berita Surat Kabar Pos Kota (Kajian Semantik)*. *Jurnal Sasindo*. Vol.6 No.1.
- Rina Yuliana dkk 2018 *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia Dan Pengajarannya* Volume 2 nomor 1. Hal: 2
<https://core.ac.uk/download/pdf/12346166.pdf>
- Suryabrata, Sumadi. 2014. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Suwendra, Wayan. 2018. *Metodelogi Penelitian Kualitatif dalam bidang ilmi sosial, pendidikan, kebudayaan, dan keagamaan*. Bandung: Nilacakra.
- Satori Djam'an Dan Khorarima Aan. 2013 *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung : Alfabeta
- Sanjaya, Wina 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* Jakarta: Purnada Media.
- Suprihatiningrum, Jamil. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sarwoko, Tri Adi. 2010. *Inilah Bahasa Indonesia Jurnalistik*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Satori, Djam'an dan Khorimah, Aan.2015 *Metodologi Penelitian Kualitatif* Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Wakari, Rosytha B, dkk. 2017. Penggunaan Jargon di Kalangan Waria Kota Bitung. *Jurnal Kajian Linguistik* vol 4 No. 4 April 2017. Hal 8.
- Widijayanto, Anang. 2015. *Makna Konseptual dan Makna Asosiatif dalam Teks Lagu Sheila On 7*. *Jurnal Sastra Indonesia*. Vol.4 No.1.
- Yolanti Bakari 2015, *Analisis Kesalahan Penggunaan bahasa Indonesia lisan oleh guru dalam proses pembelajaran* di M.Ts Nurul Yaqin Kota Gorontalo Tahun Pelajaran 2015/2016