

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Menulis Surat Dinas Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Dulupi Tahun Pelajaran 2020/2021

Oleh

**Nurfadhilah Abbas
NIM 311 416 103**

**Telah Diperiksa dan Disetujui
Tanggal, 14 Juni 2021**


Pembimbing I

Pembimbing II


**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP. 196808061997021002**


**Dr. Munkizul Umam Kau, S.Fil.I., M
NIP.197603292005011001**

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia**


**Dr. Salam, S.Pd., M.Pd
NIP. 19770806 200312 1 003**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

Pengaruh Model Pembelajaran *Problem based learning* Terhadap Hasil Belajar Menulis Surat Dinas Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Dulupi Tahun Pelajaran 2020/2021

Oleh

**Nurfadhillah Abbas
NIM 311 416 103**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari, tanggal : Jumat, 29 Oktober 2021

Waktu : 09:41-10:31 WITA

1. Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd
NIP. 196007291986032002 1.
2. Dr. Sitti Rachmi Masie, S.Pd., M.Pd
NIP. 198004082005012002 2.
3. Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP. 196808061997021002 3.
4. Dr. Munkizul Umam Kau, S.FilI., M.Phil
NIP.197603292005011001 4.

Gorontalo, 05 November 2021

**DEKAN
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**Prof. Dra. Nonny Basalama, M.A., Ph.D.
NIP. 196803101994032003**

ABSTRAK

Nurfadhillah Abbas 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Menulis Surat Dinas Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Dulupi*. SKRIPSI. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd dan Pembimbing II: Dr. Munkizul Umam Kau, M.Phil

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar menulis surat dinas pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Dulupi. Penelitian ini dilaksanakan di kelas VII SMP Negeri 1 Dulupi semester genap tahun ajaran 2020/2021. Desain penelitian yang digunakan adalah *Post Test Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Dulupi. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Simple Random Sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes hasil belajar menulis surat dinas yaitu tes objektif yang berbentuk pilihan ganda. Data yang diperoleh kemudian dianalisis secara deskriptif dan inferensial. Analisis data deskriptif digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya. Sedangkan analisis inferensial digunakan untuk menganalisis data sampel dan hasilnya. Pengujian hipotesis menggunakan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa menulis surat dinas kelas VII SMP Negeri 1 Dulupi. Berdasarkan pengujian hipotesis yang dilakukan diperoleh bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,65 > 1,68$ yang artinya menolak H_0 dan menerima H_1 , sehingga terdapat pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar menulis surat dinas pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Dulupi.

Kata Kunci: Model *Problem Based Learning*, Hasil Belajar

ABSTRACT

Abbas, Nurfadhillah. 2021. *The Effect of Problem-Based Learning Model on Seventh-Grade Students' Learning Outcomes of Writing Official Letters at SMP 1 State Junior High School in Dulupi*. UNDERGRADUATE THESIS. Study Program of Indonesian Language and Literature Education, Faculty of Letters and Cultures, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd. Co-supervisor: Dr. Munkizul Umam Kau, M.Phil.

This study aims to determine whether or not the problem-based learning model affects seventh-grade students' learning outcomes to write official letters. It was conducted at SMP 1 state junior high school in Dulupi in the second semester of the 2020-2021 academic year. This descriptive study employed a post-test-only control group design by involving all students in the research area as the research population. Using simple random sampling, it further collected the data by the test instrument for learning to write official letters, namely an objective test in the form of multiple choice. Likewise, the data were analyzed descriptively and inferentially. Descriptive data analysis is to explore data by describing the data that has been collected as it is. At the same time, inferential analysis is to analyze the sample data and the results. A t-test was employed to test the hypothesis. The results show that the problem-based learning model affects student learning outcomes. The hypothesis test finds that the value of $t_{count} > t_{table}$ is $3.65 > 1.68$. It means rejecting H_0 and accepting H_1 . Thus, the problem-based learning model affects students' learning outcomes in writing official letters in the previously mentioned areas.

Keywords: Problem Based Learning Model, Learning Outcomes

