

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, dilihat dari hasil kerja siswa berbasis *Problem based learning* mudah dipahami oleh siswa, meningkatkan minat dan motivasi siswa dalam belajar. Maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar menulis surat dinas siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *problem based learning* lebih tinggi dari hasil belajar menulis surat dinas siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung. Maka dapat dilihat bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar menulis surat dinas siswa kelas VII SMP Negeri 1 Dulupi.

Berdasarkan pengujian hipotesis yang dilakukan diperoleh bahwa nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,65 > 1,68$  yang artinya menolak  $H_0$  dan menerima  $H_1$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar menulis surat dinas siswa kelas VII SMP Negeri 1 Dulupi.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan masalah penelitian, hipotesis penelitian, hasil penelitian, dan pembahasan hasil penelitian maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut.

- a. Disarankan untuk guru lebih kreatif lagi dalam menciptakan bahan ajar yang menarik dan bervariasi sehingga tidak lagi mengandalkan bahan ajar yang disediakan sekolah sebagai satu-satunya sumber belajar.
- b. Pembelajaran di sekolah seharusnya mampu mengajak siswa untuk aktif dan kreatif dalam berfikir sehingga dengan adanya model pembelajaran *problem based learning* pada materi menulis surat dinas dapat dijadikan sumber belajar di sekolah.
- c. Peneliti belum dapat mengupas lebih mendalam permasalahan yang terdapat pada pengaruh model pembelajaran *problem based learning*. Oleh karena itu, diharapkan peneliti lain bisa mengembangkan permasalahan dalam model pembelajaran *problem based learning* dalam kegiatan pembelajaran lainnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arends, Richard I. 2008. *Learning To Teach Belajar untuk Mengajar Edisi Ketujuh/Jilid I*. Yogyakarta: PUSTAKA BELAJAR.
- Basleman, Anisah dan Syamsu Mappa.2011.*Teori Belajar Orang Dewasa*.Bandung:PT REMAJA ROSDAKARYA
- Dasopang, Darwis Muhammad.2017. *Belajar & Pembelajaran.Vol.03.No 2*
- Damiati. 2013. “Pengaruh Model Pembelajaran Examples Non Examples Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Bangun Datar Kelas VII MTsN Karangrejo Tulungagung Semester Genap Tahun Ajaran 2012/2013”. *Skripsi*. Program Studi Tadris Matematika Jurusan Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Tulungagung.
- David, Boud. 2010. *Problem Based Learning in education for the Professions. Higher Education Research and Develoment Society of Australia*
- Fauzia, Hadist Awalia. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD. Vol.7.No 1*
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Hamzah, Muhammad & Andi Neneng Nur Fauziah.2017.*Penuntun Praktis Menulis Surat Dinas*.Makassar: CV. Social Politic Gunius (SIGn)
- Hasanah, Niswatul. 2018. *Analisis Kesalahan Gramtika Bahasa Indonesia dalam Surat Resmi di Kantor Desa Mamben Lauk. Vol. 3. No 1*
- Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran (Teori dan Aplikasi)*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Kardi, Soeparman dan Mohamad Nur. 2000. *Pengajaran Langsung*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya Universiti Press.
- Khoerudin, Neneng, dkk. 2014. *Penggunaan Model Pembelajaran STAD (Student Teams Achievement Divisions) dalam Pembelajaran Menulis Surat Dinas Siswa Kelas VIII di SMP NEGERI Se-Kecamatan Panyingkiran Kabupaten Majalengka Tahun Ajaran 2013/2014*. Jurnal Tuturan, Vol 3. No1.
- Kemal, Isthifa .2013. *Kemampuan Menulis Surat Dinas*.Vol.1.No. 1. ISSN 2338-0306
- Kamdi, W. dkk.(2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Kosasih.2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran*.Bandung: Yrama Widya.
- Lestari, Karunia E ka& Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Maryani, Ika & Laila Fatmawati.2018.*Pendekatan Scientific Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar*.Yogyakarta: Deepublish
- Noor Hakim, Syafiq & Mimi Mulyani.2016.*Peningkatan Keterampilan Menulis Surat Resmi Melalui Pendekatan Keterampilan Proses*.Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.Vol. 5. No. 2
- Nurhadi. 2004. Kurikulum 2004. Jakarta: PT Grasindo.
- Riduwan.(2009). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*.Bandung : Alfabeta
- Rosmi, Nurli. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa kelas III SD Negeri 003 Pulau Jambu*. Jurnal Pajar. Vol. 1. No. 2 . ISSN Cetak : 2580-8435
- Sary, Yessy Nur Indah. 2018. *Buku Mata Ajar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish
- Sitiulwiah & Laode Baisu. 2018. *Kemampuan Menulis Surat Dinas Siswa Kelas VIII A SMPN 19 Palu*. Jurnal Bahasa dan Sastra, Vol. 13. No.6

- Sanjaya.Wina.2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*.Jakarta: Kencana
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sunhaji.2014. *Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran*.Jurnal Kependidikan, Vol. II.No. 2.
- Suparjati. 2000. *Surat Menyurat dalam Perkantoran*. Yogyakarta: Kanisius
- Suprpto.2018. *Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Surat Dinas dengan Pendekatan Kontekstual Pemodelan Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 2 Piyungan, Bantul*. Jurnal Caraka, Vol. 4. No. 2.
- Sofyan, Herminarto & Kokom Komariah. 2016. *Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SMK*. Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol. 6. No. 3.
- Suardi.Moh. 2018.*Belajar & Pembelajaran*.Yogyakarta: Deepublish.
- Sontani Tatang & Assegaff. 2016. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Befikir Analitis Melalui Model Problem Based Learning*. Jurnal Pendidikan Manajemen perkantoran, Vol. 1.No. 1.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*.Jakarta: Prenada Media Group
- Tan, Oon-Seng. (2003).*Problem Based Learning Innovation: Using Problrm to. Power Learning Century*. Singapore: Thompson Learning
- Terry Barrett. (2011). *New Approaches to Problem Based Learning*. Dublin:University College Dublin
- Warsita, Bambang. 2008. *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*.Jakarta: PT RINEKA CIPTA.

Yusri, Andi Yunarni. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII di SMP Negeri Pangkajene*. Vol. 7. No. 1 ISSN: 2086-4280