

APPROVAL SHEET

Name : Fitriyanti Taib

Student's ID : 321 415 103

Department : English Department

Faculty : Letters and Cultures Faculty


Title : Students' Voices on English Language Uses in an Islamic


Boarding School in Gorontalo

Gorontalo)


Advisor I

Advisor II

  
Dr. Usman Pakaya, S.S, MA  
NIP. 197705042005011002

  
Dr. Abid Halim, S.S, MA TESOL  
NIP. 198306192008121002

Head of English Department

  
Novi Rusnarty Usu, S.Pd., MA  
NIP. 19800111 200501 2 003





## LEGALIZATION SHEET

Date : February 5<sup>th</sup> 2021

Time : 10.05 – 11.00p.m


Examinee : Fitriyanti Taib

Student's ID : 321 415 103

No	EXAMINER	SIGNATURE
1	Dr. Rasuna R. Talib, M. Hum	
2	Dr. Sartia T. Miolo, M. Hum	
3	Dr. Usman Pakaya, S.S, MA	
4	Dr. Abid, S.S, MA TESOL	

Dean of Faculty of Letters and Cultures

Gorontalo State University

  
Prof. Dra. Nonny Basalama, M.A., Ph.D  
NIP. 196803101994032003

### Abstract

**Fitriyanti Taib. 321415103. 2020. "Students' Voices on English Language Uses in an Islamic Boarding School in Gorontalo". English Department, Faculty of Letters and Culture, Universitas Negeri Gorontalo. Supervisors(1) Dr. Usman Pakaya, S.S., M.A (2) Dr. Abid, S.S, MA, TESOL**

Being fluent when speaking English is the target that many language learners aspire to, particularly in the context of English as a foreign language. In Islamic boarding school as in Indonesia, for instance, all of the students are required to master English language through daily interaction, starting from year 7 up to 12. In the context of applying English as daily interaction the students who are beginners may have limited English proficiency; thus, using English as part of their everyday means of communication can be a challenge. Therefore, the present of study seeks to discover the students' voices on English language uses outside classroom at one of the boarding school located in Gorontalo, henceforth refers to HB Islamic Boarding School. The participants of this study were the students of junior high school in HB Islamic Boarding school of Gorontalo. Informed by a qualitative approach, data were collected by using observation and interview, and analyzed using a thematic analysis. The findings showed that there were 6 themes representing students' voices on English language uses in Islamic boarding school. They were lack of preparation, language learning preference, language use preference, English use challenges, increased English proficiency and benefits of learning English. The finding also indicated that students had negative and positive voices, the negative voices was caused by the students' behavior before entering and learning English in boarding school and the positive voices was when they became students in the boarding school where the environment supported them to practice English language in daily conversation. The boarding school need to create any programs that make students interest in learning English. The teachers also need to continuously create a comfortable situation in order the students enjoy the learning process.

**Keywords:** *Students' Voices, ELT, Islamic Boarding School*

### Abstrak

**Fitriyanti Taib. 321415103. 2020. "Tanggapan Siswa tentang Penggunaan Bahasa Inggris di Pesantren di Gorontalo". Jurusan Bahasa Inggris, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing (1) Dr. Usman Pakaya, S.S., M.A., (2) Dr. Abid, S.S, M.A., TESOL.**

Menjadi fasih berbicara bahasa Inggris adalah target yang dicita-citakan banyak pembelajar bahasa, khususnya dalam konteks bahasa Inggris sebagai bahasa asing. Di Pesantren seperti di Indonesia, semua siswa diwajibkan menguasai bahasa Inggris melalui interaksi sehari-hari, mulai dari kelas 7 hingga kelas 12. Dalam konteks penerapan bahasa Inggris sebagai bahasa dalam interaksi sehari-hari, para siswa pemula mungkin memiliki kemampuan bahasa Inggris yang terbatas. Jadi, menggunakan bahasa Inggris sebagai bagian dari komunikasi sehari-hari mereka bisa menjadi tantangan. Oleh karena itu, penelitian ini berusaha untuk mengetahui tanggapan siswa tentang penggunaan bahasa Inggris di luar kelas di salah satu pondok pesantren yang berada di Gorontalo, yaitu Pondok Pesantren HB. Partisipan dalam penelitian ini adalah siswa SMP di Pesantren HB Gorontalo. Berdasarkan pendekatan kualitatif, pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan wawancara, serta dianalisis menggunakan analisis tematik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 6 tema yang mewakili tanggapan siswa tentang penggunaan bahasa Inggris di pesantren, seperti kurangnya persiapan, preferensi pembelajaran bahasa, preferensi penggunaan bahasa, tantangan penggunaan bahasa Inggris, peningkatan kemahiran bahasa Inggris, dan manfaat belajar bahasa Inggris. Temuan ini juga menunjukkan bahwa siswa memiliki tanggapan negatif dan positif, dimana tanggapan negatif disebabkan oleh perilaku siswa sebelum masuk dan belajar bahasa Inggris di pesantren, sementara tanggapan positif muncul ketika mereka menjadi siswa di pesantren dimana lingkungan mendukung mereka untuk berlatih Bahasa Inggris dalam percakapan sehari-hari. Pesantren perlu membuat sebuah program yang dapat membuat siswa tertarik untuk belajar bahasa Inggris. Guru juga perlu terus menerus menciptakan situasi yang nyaman agar siswa menikmati proses pembelajaran.

**Kata Kunci:** *Tanggapan Siswa, ELT, Pesantren*

