

**Name : Dian Saputri Pane**

**Students' ID : 321 415 112**

**Department : English Department**

**Faculty : Letters and Culture Faculty**

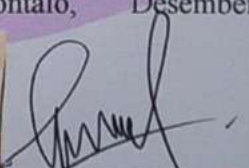
**Title : Students perception towards the use of Google Translate in English  
writing**

**Statement of Authorship**

1. This research is an original of the author and there is no previous study to seem look likely similar as this.
2. During conducting this research, the researcher believes that He never committed to do plagiarism. All the statements and the ideas shared by the experts are well cited and can be found in the references sheets.
3. If somebody found disagreement between point 1, 2 and 3, the researcher agrees the degree to be taken off.

Gorontalo, Desember 2021



  
**Dian Saputri Pane**

**APPROVAL SHEET**

**Name : Dian Saputri Pane**

**Student's ID : 321 415 112**


**Department : English Department**


**Faculty : Letters and Cultures Faculty**

**Title : Students Perception towards the use of Google translate in English  
Writing**

**Advisor I**

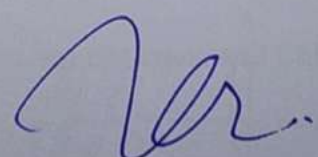
**Advisor II**

  
**Novriyanto Napu, M.Appling, PhD**  
**NIP. 198311212010121003**

  
**Fahria Malabar, S.Pd., M.A**  
**NIP. 198606052008122002**

**Legalized by:**

**The Head of English Department**

  
**Novi RusnartyUsu, S.Pd., M.A.**  
**NIP. 19800111 200501 2003**

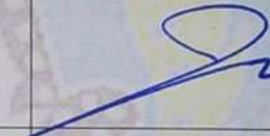

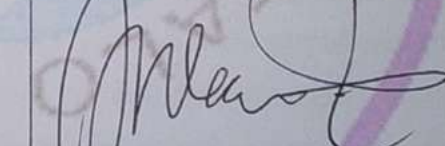
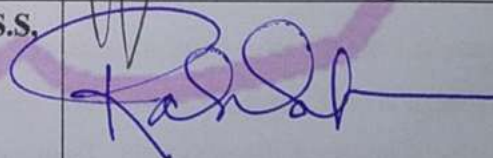
## LEGALIZATION SHEET


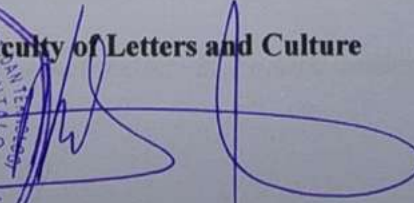
Date : February 26, 2021

Time : 13.00-14.00 p.m

Examinee : Dian Saputri Pane

Student's ID : 321 415 112

NO	EXAMINERS	SIGNATURE
1	<u>Novriyanto Napu, M.Appling, PhD</u>	
2	<u>Fahria Malabar, S.Pd.,M.A</u>	
3	Dr. Suleman Bouti, S.Pd, M.Hum	
4	Dr. Rahman Taufiqrianto Dako, S.S, M.Hum	

  
Dean Faculty of Letters and Culture  
  
Prof. Nonny Basalama, M.A, Ph.D  
NIP: 19680310 199403 2003

## Abstract

**Dian Saputri Pane 2015. "Students' Perception towards the use of google translate in English writing" Under graduated Thesis. Department of English Language Education, Faculty of Letters and Culture, Universitas Negeri Gorontalo. The first advisor is Novriyanto Napu, M.Appling, PhD and second advisor is Fahria Malabar, SPd., M.A**

This study aimed to elaborate the students' perception towards the use of google translate in English writing in English Department. Specifically, it attempted to address the following question: What are the students' perceptions towards the use of Google translate in English writing? The subject of the study is class D that consists of 27. Qualitative research is used to analyze the data. Therefore, a questionnaire and interview question was developed by the researcher based on three indicators perception as cited in BimoWalgito (1990), including; absorption, understanding, and evaluation. Thus, the question has been distributing to the students. the results of my research that the use of Google translate has a positive impact on English department students state University of Gorontalo because, the use of Google translate is very easy to access anywhere so that students quickly carry out assignments given by lecturers inside and outside the classroom, This also indirectly provides benefits for lecturers in the classroom because students fast to answer questioner that given by lecturer. However the use of Google translate still has many shortcomings, this is really not an obstacle for students to use it. Furthermore, all students who have used Google translate revealed that this greatly motivated them in class because they made it easier to access Google translate to do assignments given by the teacher in class compared to use a dictionary without thinking about the impact of using Google translate itself. By considering the results of this study, namely students' perceptions of the use of Google translate so for further research it is recommended to be able to analyze in depth about the results of translation by using Google translate by students. This is to provide feedback an considerations regarding the perception itself. Using Google translate is very helpful but must be careful because not all result from Google translate correctly.

***Keywords; Students' Perception, us Google translate in English writing.***

## Abstrak

**Dian Saputri Pane. 2015. "Persepsi Mahasiswa terhadap Penggunaan Google Translate dalam Penulisan Bahasa Inggris" Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Novriyanto Napu, M.App, Ling., Ph.D, dan Pembimbing 2 Fahria Malabar, S.Pd., MA.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan persepsi mahasiswa terhadap penggunaan *google translate* (google terjemahan) dalam penulisan Bahasa Inggris di Jurusan Bahasa Inggris. Lebih khusus, penelitian ini mencoba untuk menjawab pertanyaan "Bagaimana persepsi mahasiswa terhadap penggunaan *google translate* dalam penulisan Bahasa Inggris?" Subjek penelitian ini adalah 27 mahasiswa di Kelas D. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif untuk menganalisis data. Selain itu, kuisisioner dan pertanyaan wawancara dikembangkan oleh peneliti berdasarkan tiga indikator persepsi yang dikutip dalam Bimo Walgito (1990), yakni: penerimaan, pemahaman, dan evaluasi. Pertanyaan wawancara di distribusikan kepada mahasiswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan *google translate* memiliki dampak yang positif terhadap mahasiswa Bahasa Inggris di Universitas Negeri Gorontalo karena *google translate* sangat mudah diakses dimana saja sehingga mahasiswa dapat mengerjakan dengan cepat tugas yang diberikan oleh dosen di dalam maupun di luar ruang kelas. Penggunaan *google translate* juga secara tidak langsung memberikan manfaat kepada dosen di dalam ruang kelas karena mahasiswa dapat menjawab dengan cepat pertanyaan yang diberikan oleh dosen. Akan tetapi, penggunaan *google translate* masih memiliki banyak kekurangan. Sekalipun demikian, hal ini tidak menjadi kendala bagi mahasiswa untuk menggunakannya. Semua mahasiswa yang telah menggunakan *google translate* mengungkapkan bahwa media ini sangat memotivasi mereka di dalam kelas dimana mereka lebih banyak menggunakan *google translate* untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen dibandingkan dengan menggunakan kamus, tanpa memikirkan dampak penggunaan *google translate* itu sendiri. Dengan mempertimbangkan hasil penelitian ini, peneliti selanjutnya di sarankan untuk dapat menganalisis lebih dalam tentang hasil terjemahan mahasiswa yang menggunakan *google translate* agar dapat memberikan umpan balik dan pertimbangan mengenai persepsi itu sendiri. Faktanya, menggunakan *google translate* sangat bermanfaat tetapi harus cermat karena tidak semua hasil terjemahan dari *google translate* tepat.

**Kata Kunci: Persepsi Mahasiswa, Penggunaan Google Translate dalam Penulisan Bahasa Inggris**

