

STATEMENT OF AUTHORSHIP**Name : Ananda Khairunnisa G. Jusuf****Student's ID : 321416026****Department : Department of English Education****Faculty : Faculty of Letters and Culture****Title : Student's Perception on the use of Podcast as Media for Learning Listening
Comprehension**

1. This present study is an original work of the author and there is no previous study to seem likely similar to this.
2. During undertaking this present study, the researcher believes that he never committed plagiarism. All the statements and the ideas shared by the experts are well-cited and can be found in the reference sheets.
3. If somebody finds disagreement between points 1, 2, and 3, the researcher agrees the degree to be taken off.

Gorontalo, September 2021

**Ananda Khairunnisa G. Jusuf**

APPROVAL SHEET

Name : Ananda Khairunnisa G. Jusuf

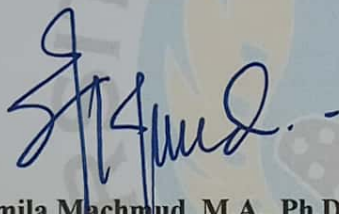
Student's ID : 321416026

Department : Department of English Education

Faculty : Faculty of Letters and Culture

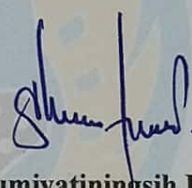
Title : Student's Perception on the use of Podcast as Media for Learning Listening
Comprehension

Advisor I



Prof. Karmila Machmud, M.A., Ph.D
NIP: 19750910 199903 2002

Advisor II



Sri Rumivatiningsih Luwiti, S.Pd., M.Pd
NIP: 19761011 200312 2008

Head of English Department



Novi Rusnarty Usu, S.Pd, M.A
NIP: 19800111 200501 2 003

LEGALIZATION SHEET



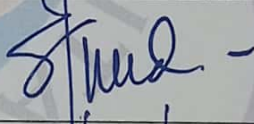
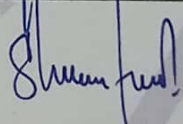
Date : September, 24th 2021

Time : 13.00-14.30 p.m

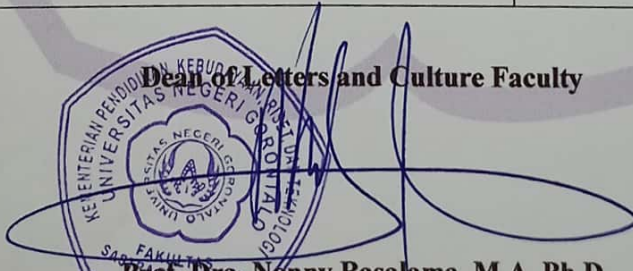
Examinee : Ananda Khairunnisa G. Jusuf

Student's ID : 321416026

Title : **Student's Perception on the use of Podcast as Media for Learning Listening Comprehension**

No	Examiners and Advisors	Signature
1	Dr. Abid, M.A., TESOL	
2	Farid Muhamad, S.Pd., M.A	
3	Prof. Karmila Machmud, M.A., Ph.D	
4	Sri RumiyaFiningsih Luwiti, S.Pd., M.Pd	

Dean of Letters and Culture Faculty


Prof. Dra. Nonny Basalama, M.A. Ph.D
 NIP: 19680310 199403 2 003

ABSTRACT

Ananda Khairunnisa G. Jusuf, 2021. 321 416 026. Student's Perception on the use of Podcast as Media for Learning Listening Comprehension. Skripsi. English Department, Letters and Culture Faculty, Universitas Negeri Gorontalo. The first advisor is Prof. Karmila Machmud, S.Pd, MA, Ph.D and the second advisor is Sri Rumiatiningsih Luwiti, S.Pd, M.Pd

This study aimed to find out students' perception on the use of podcasts as media for learning listening comprehension. Specifically, it attempted to address the following question: What are the students' perceptions on the use of podcasts as media for learning listening comprehension. The participants of this research are the third-semester students of class B in the English Department in the academic year 2019/2020 that enrolled in the listening subject. Using qualitative methods which produce data descriptive (Bogdan and Taylor as cited by Maleong, 2003, p.3). In the technique of collecting the data use interview. The results of this research there are three perceptions of the use of podcasts as media for learning listening comprehension. Such as podcast can help students to improve listening comprehension, the podcast is better than audio that students usually hear, and students' perceptions on the use of podcast as media for learning listening comprehension. The final result of this research is from eleven students only nine agreed with the use of podcasts as media for learning listening comprehension and two of them disagreed with the use of podcasts as media for learning listening comprehension.

Keywords: Students' Perceptions, Podcast, Media Learning Listening Comprehension

ABSTRAK

Ananda Khairunnisa G. Jusuf, 2021. 321 416 026. Persepsi Mahasiswa terhadap Penggunaan Podcast sebagai Media Pembelajaran untuk Pemahaman Mendengarkan. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing (1) Prof. Karmila Machmud, S.Pd, MA, Ph.D. and Pembimbing (2) Sri Rumiatiningsih Luwiti, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa terhadap penggunaan podcast sebagai media pembelajaran untuk pemahaman mendengarkan khususnya untuk menjawab pertanyaan berikut: Bagaimana persepsi mahasiswa terhadap penggunaan podcast sebagai media pembelajaran untuk pemahaman mendengarkan. Partisipan dalam penelitian ini yaitu mahasiswa semester tiga kelas B jurusan Pendidikan Bahasa Inggris tahun ajaran 2019/2021 yang mengambil mata kuliah Listening. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif untuk menghasilkan data deskriptif (Bogdan dan Taylor yang dikutip oleh Maleong, 2003, h.3). Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat tiga persepsi terhadap penggunaan podcast sebagai media pembelajaran untuk pemahaman mendengarkan yaitu podcast dapat membantu mahasiswa untuk meningkatkan pemahaman mendengarkan, podcast lebih baik daripada audio lainnya yang sering didengarkan oleh mahasiswa, dan persepsi mahasiswa terhadap penggunaan podcast sebagai media pembelajaran untuk pemahaman mendengarkan. Hasil akhir dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat sembilan dari sebelas mahasiswa setuju dengan penggunaan podcast sebagai media pembelajaran untuk pemahaman mendengarkan, sedangkan dua di antaranya tidak setuju dengan penggunaan podcast sebagai media pembelajaran untuk pemahaman mendengarkan.

Kata Kunci: Persepsi Mahasiswa, Podcast, Media Pembelajaran untuk Pemahaman Mendengarkan

