

Abstract

Pingkan Wulandari D. Mokoginta. 2021. NIM 321417059. *University EFL Students' Language Preferences During Online Learning Classes. Skripsi. English Department, Faculty of Letters and Culture, Universitas Negeri Gorontalo. Advisor (1) Prof. Dr. Hasanuddin Fatsah, M.Hum. (2) Dr. Abid, S.S, MA TESOL*

This study focuses on investigating language preferences that English majors use the most when communicating orally with lecturers during the virtual meeting classroom and the reason why they are using the particular language. Language preference is an act that humans take to choose a language for communication. A qualitative approach was applied in this research. The data were collected through interview sessions via Zoom meeting and observation fieldnotes in online learning class. The participants were from English Department students in sixth semester who enrolled into the Seminar on Language class. To analyse the data, thematic analysis was used for this research. Thematic analysis is the way to analyze the data by dividing them into themes. The result shows that the interaction inside the class was dominantly done in English but students, in particular, preferred to use mixed English and Indonesian because they felt more comfortable to mix those languages. Furthermore, students' language preferences are affected by some factors, including politeness, language pride, also the dominant language used in one condition. It is important to conduct this research so that lecturers and students can adjust to the language preferences that make students easier to understand, and the learning process runs effectively.

Keywords: language preferences, online learning, EFL students

Abstrak

Pingkan Wulandari D. Mokoginta. 2021. NIM 321417059. *Preferensi Bahasa Mahasiswa EFL pada Kelas Pembelajaran Daring*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing (1) Prof. Dr. Hasanuddin Fatsah, M.Hum. (2) Dr. Abid, S.S, MA TESOL.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui preferensi bahasa yang paling banyak digunakan oleh mahasiswa jurusan Bahasa Inggris ketika berkomunikasi secara lisan dengan para dosen selama kelas pembelajaran daring dan alasan kenapa mereka menggunakan bahasa tersebut. *Language preference* atau preferensi bahasa adalah sebuah tindakan yang dilakukan manusia untuk memilih sebuah bahasa dalam berkomunikasi. Selain itu, penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dimana data penelitian diambil menggunakan sesi wawancara melalui *zoom meeting* dan pengamatan melalui catatan lapangan selama proses pembelajaran daring. Partisipan penelitian adalah mahasiswa bahasa Inggris semester 6 yang mengambil mata kuliah *Seminar on Language*. Selanjutnya, penelitian ini menggunakan analisis tematik untuk menganalisis data. Tematik analisis adalah metode menganalisa data dengan mengelempokkan data tersebut dalam tema-tema tertentu. Penelitian ini menunjukkan bahwa interaksi selama proses pembelajaran didominasi dengan penggunaan bahasa Inggris, tetapi khusus untuk mahasiswa mereka lebih memilih menggabungkan bahasa Inggris dan bahasa Indonesia karena mereka merasa nyaman untuk menggunakan dua bahasa tersebut. Lebih lanjut, preferensi bahasa mahasiswa dipengaruhi oleh beberapa faktor, diantaranya kesopanan, kebanggaan terhadap bahasa atau *language pride*, dan bahasa yang dominan digunakan dalam kondisi tertentu. Penelitian ini penting dilakukan agar dosen dan mahasiswa dapat menyesuaikan preferensi bahasa yang membuat mahasiswa lebih mudah untuk memahami sehingga proses pembelajaran akan berlangsung secara efektif.

Kata-kata Kunci: preferensi bahasa, pembelajaran daring, mahasiswa EFL

