

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai hubungan komunikasi orang tua dengan *temper tantrum* pada anak usia prasekolah di Desa Mamunga'a Timur Kecamatan Bulawa diperoleh simpulan sebagai berikut :

1. Komunikasi orang tua dengan anak di Desa Mamunga'a Timur Kecamatan Bulawa kategori baik sejumlah 31 responden (51,7%), cukup sejumlah 27 responden (45%), dan kurang sejumlah 2 responden (3,3%).
2. *Temper tantrum* pada anak usia pra sekolah di Desa Mamunga'a Timur Kecamatan Bulawa dengan kategori tinggi terdapat 6 responden (10%), sedang terdapat 20 responden (33,3%) dan rendah sebanyak 34 responden (56,7%).
3. Terdapat hubungan komunikasi orang tua dengan *temper tantrum* pada anak usia prasekolah di Desa Mamunga'a Timur Kecamatan Bulawa, berdasarkan uji *Spearman Rank* diperoleh nilai $p\ value = 0,000 < \alpha = 0,05$.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang penulis lakukan, maka penulis ingin menyampaikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Institusi Pendidikan

Kepada pihak institusi pendidikan, penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai informasi dan pengetahuan dibidang keperawatan anak terutama mengenai *temper tantrum*.

2. Bagi Orang tua

Diharapkan kepada masyarakat terutama orang tua untuk menyadari betapa pentingnya komunikasi efektif, perhatian dan kasih sayang dalam mendidik anak, untuk itu penulis sangat mengharapkan orang tua dapat menerapkan perilaku tersebut terhadap anak agar anak menjadi pribadi yang baik sehingga dapat meminimalisir terjadinya *temper tantrum* dalam intensitas tinggi.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai *temper tantrum* anak. Terdapat faktor- faktor lain yang menyebabkan kejadian *temper tantrum*, seperti faktor anak merasa lelah, lapar atau dalam keadaan sakit serta anak sedang stress dan merasa tidak aman.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Baharuddin. (2019). Pengaruh Komunikasi Orang Tua terhadap Perilaku Anak pada MIN 1 LAMNO Desa Pante Keutapang Aceh Jaya. *Jurnal Al-Itjimaiyyah : Media kajian pengembangan masyarakat islam*, 5(1), 105-123.
- Basit, L. (2018). Fungsi Komunikasi. *Al-Hikmah Media Dakwah, Komunikasi, Sosial dan Kebudayaan*, 9(2), 26-42.
- Bhatia, M.S., Dhar, N.K., Singhal, P.K., Nigam, V.R., Malik, S.C., & Mullick, D.N. (1990). Temper tantrums : prevalence and etiology in a nonreferral outpatient setting. *Clinical Pediatrics*, 29, 311-315.
- Calista, R., Indra, Y., & Rismareni, P. (2019). Hubungan Pola Komunikasi Orang tua terhadap Perkembangan Berbicara Anak di Raudhatul Athfal Ikhlas Gunung Pangilun Padang. *Jurnal pendidikan tambusai*, 3(6), 1632-1638.
- Claudia, J.G., Sri, S., & Mutmainah, D. (2020). Penurunan Disleksia pada Balita Melalui Permainan Puzzle Alfabeth dan Kartu Huruf. *Jurnal Midwifery*, 6(1), 34-42.
- Djamarah, S.B. (2014). *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga: Upaya Membangun Citra Membentuk Pribadi Anak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fauziah, Y., Efendi, F., Pratiwi, I.N., & Aurizki, G.E. (2019). Parental Self-Efficacy on Temper Tantrum Frequency in Children. *Indian Journal of Public Health Research & Development*, 10(8), 2798-2802.
- Fensi, F. (2018). Membangun Komunikasi Interpersonal Orang tua dengan Anak dalam Keluarga. *Jurnal Pengabdian dan Kewirausahaan*, 1(1), 47-55.
- Fithriyah, I., Setiawati, Y., & Yuniar, S. (2019). *Mengatasi Temper Tantrum pada Anak Prasekolah*. Surabaya : Airlangga University Press.
- Fitri, R., Samsul, B., & Fauziana. (2021). Pola Komunikais Orang tua terhadap Perilaku Belajar Anak Usia 7-12 Tahun pada masa Covid-19 di Desa Purwosari Kecamatan Bandar Kabupaten Bener Meriah. *Journal of Primary Education*, 2(10), 41-50.
- Frey, D.E. (2003). *Creative strategies for the treatmen of anger*. Mandala Publinshing : Dayton Ohio.

- Hairunisa, G.N. (2021). Pengaruh Kehadiran Anak dan Jumlah Anak terhadap Kebahagiaan Orang tua. *Jurnal perempuan dan anak*, 5(2), 127-152.
- Halodoc. (2021). Ketahui sisi positif dari anak tantrum. <https://www.halodoc.com/artikel/ketahui-sisi-positif-dari-anak-tantrum> 3 Februari 2022 (12:14).
- Hasan, alwi. (2007). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta : Balai Pustaka
- Hurlock, E.B. (1996). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Erlangga.
- Hurlock, E.B. (2010). *Perkembangan Anak Jilid 1*. Jakarta : Erlangga
- Izzaty, R., E. (2017). *Perilaku Anak Prasekolah Masalah dan Cara Menghadapinya*. Jakarta : Gramedia.
- Jatmikowati, T., E. (2018). Efektifitas Komunikasi Orang Tua Terhadap Kepribadian Intrapersonal Anak. *Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 4 (2), 1-14.
- Jiu, C.K., Hartono, Lince, A., Surtikanti, Tisa, G., Wuriyani, dkk. (2021). Perilaku Tantrum pada Anak Usia Dini di Sekolah. *Jurnal Pelita PAUD*, 5(2), 262-267.
- Lestari, W.A., Christina, E.P., Rini, S., & Fendy, S. (2021). Pengelolaan perilaku tantrum oleh ibu terhadap anak usia 12-48 bulan. *Jurnal Proyeksi*, 16(1), 208-219.
- Lubis, R.R, Irwanto, I., & Harahap, M.Y. (2019). Increasing learning outcomes and ability critical thinking of students through application problem based learning strategies. *International Journal for education and vocational studies*, 1(6), 524-527
- Lufipah, H., Bayu, P., Mulki, P.H., Trismalia, P.S., & Prudensia, I.P. (2022). Komunikasi interpersonal antar orang tua dan anak terhadap karakter anak. *Kampret Journal*, 1(2), 24-31.
- Maimunawati, S., & Alif, M. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. Banten : 3M Media Karya Serang.
- Mansur, A., R. (2019). *Tumbuh Kembang Anak Usia Prasekolah*. Padang : Andalas University Press.
- Marzuki, Armereo, & Rahayu. (2020). *Praktikum Statistik*. Malang : Ahli Media Press.
- Miyati, D.S., Upik, E.E.R., & Anjar, F. (2021). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang tua terhadap Pola Asuh Anak. *Jurnal Kumara Cendekia*, 9(3), 139-147.

- Muslimah, J., Muliatul, M., & Ria, A. (2020). Pola Asuh Orang tua dan Perkembangan Moral Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 1-9
- Nadhiroh, Y.F. (2015). Pengendalian Emosi (kajian religio-psikologis tentang psikologi manusia). *Jurnal Saintifka Islamica*, 2(1), 53-63
- Notoatmodjo. (2012). *Metologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika.
- Notoatmodjo. (2014). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Nurhayati. (2014). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Anak Prasekolah (TK). *Skripsi*. Program Sarjana Universitas Syiah Kuala. Banda Aceh.
- Nursalam. (2013). *Konsep dan Penerapan Metode Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika.
- Nursalam. (2015). *Manajemen Keperawatan Aplikasi dalam Praktik Keperawatan Profesional*. Jakarta : Salemba Medika.
- Nursalam. (2020). *Metodologi penelitian ilmu keperawatan: Pendekatan Praktis, Edisi 5*. Surabaya : Salemba Medika.
- Nurudin. (2016). *Ilmu Komunikasi : ilmiah dan populer*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Pusat Data dan Teknologi Informasi. 2020. *Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. Banten.
- Pusitaningtyas, A. (2016). Pengaruh Komunikasi Orang Tua Dan Guru Terhadap Kreativitas Siswa. *Journal of International Seminar on Generating Knowledge Through Research*, 1(1), 935-942 .
- Putri, A.A. (2021). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Tantrum Pada Anak Di Tk Bunda Dharmasraya. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(10) , 2041-2048.
- Putri, L., Widyastuti, Y., & Enikmawati, A. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Temper Tantrum Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Publikasi*, 1-11
- Rahmawati, Muragmi, & Gazali. (2018). Pola Komunikasi dalam Keluarga. *Jurnal Al-Munzir : Institut Agama Islam Negeri Kendari*, 11 (2), 163-181.
- Ramadia, A. (2018). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Temper Tantrum pada Anak Usia Toddler di Paud Kota Bukittinggi. *Jurnal Menara Ilmu*, 11(7), 7-15.

- Riduwan. (2014). *Metode & Teknik Penyusunan Proposal Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Robbins & Judge. (2011). *Perilaku Organisasi*. Salemba Empat : Jakarta.
- Rokhman, Abdul. (2016). Perbedaan perkembangan anak usia prasekolah (3-6 tahun) pada ibu bekerja dan ibu tidak bekerja di TK Aisyiyah Bustanul Athfal II Perumnas Made Lamongan. *Jurnal surya*, 8(1), 72-79.
- Rokhmiati, E., & Hari, G. (2019). Tantrum pada Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Keperawatan dan Kesehatan Masyarakat Cendekia Utama*, 8(1), 92.
- Roshonah, A.F. (2019). Urgensi Program Pelatihan Parenting dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Orangtua dengan Anak. *AL-MURABBI: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman*, 5 (2), 121-145.
- Ruli, E. (2020). Tugas Dan Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak. *Jurnal Edukasi Non formal*, 1(1), 143-146.
- Salamah, U. (2019). Perilaku Tantrum pada Anak Usia Taman Kanak-kanak di Kota Palangkaraya. *Skripsi*. Program sarjana Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya.
- Salameh, A.K. Bani, M.Z. Malak, R.M. Al-Amer et al. (2021). Assessment of temper tantrums behaviour among preschool children in Jordan. *Journal of Pediatric Nursing*, 59(6), 106-111.
- Sari, A.W. (2016). Pentingnya Keterampilan Mendengar Dalam Menciptakan Komunikasi Yang Efektif. *Jurnal Edutech*, 2 (1), 1-10.
- Sari, E., Rusana, & Ida, A. (2019). Faktor Pekerjaan, Pola Asuh dan Komunikasi Orang Tua terhadap Temper Tantrum Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan Anak*, 2(2), 50-58
- Sembiring, A., Filtri, H., & Efastr, S. (2017). Persepsi Orang Tua terhadap Pemecahan Masalah Temper Tantrum Anak Usia Dini di Kecamatan Rumbai Kota Pekanbaru. *Lectura : Jurnal Pendidikan*, 8(1), 90-100.
- Setyowati, D.Y., Diah, K., & Dwi, H. (2017). Pengaruh Kesiapan Menjadi Orang tua dan Pola Asuh Psikososial terhadap Perkembangan Sosial Anak. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*, 10(2), 95-106.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suhartini, T. (2017). Hubungan Komunikasi Orang tua dengan Temper Tantrum pada Anak Prasekolah. *Skripsi*. Program sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Insan Cendekia Medika Jombang.
- Sukma, M., Rani, F.A., & Farhandka P. (2019). Hubungan antara Komunikasi Orang tua terhadap Anak dengan Temper Tantrum Anak di TK Nurul Hidayah. *e-Journal Pustaka Kesehatan*, 7(2), 106-111.
- Supriyanti, E., & Tanti, B.H. (2018). Hubungan antara jumlah saudara dengan kejadian temper tantrum pada anak usia 3-5 tahun di TK Wilayah Tumpang Kabupaten Malang. *Prosiding SNasPPM*, 3(1), 251-253.
- Syamsuddin. (2013). Mengenal Perilaku Tantrum dan Bagaimana Mengatasinya. *Jurnal informasi : permasalahan dan usaha kesejahteraan sosial*, 18(2), 73-82.
- Tsania, N., Sunarti, E., & Krisnatuti, D. (2015). Karakteristik keluarga, kesiapan menikah istri dan perkembangan anak usia 3-5 tahun. *Jurnal ilmu keluarga dan konsumen*, 8(1), 28-37.
- Wulandari, A. (2013). Pelatihan Komunikasi Efektif Meningkatkan Pengetahuan Ibu dalam Mengatasi Tantrum pada Anak Pra Sekolah. *Tesis*. Program magister Universitas Indonesia. Indonesia
- Yiw'Wiyouf, R.M.S., Ismanto, A.Y., & Babakal, A. (2017). Hubungan Pola Komunikasi dengan Kejadian Temper Tantrum pada Anak Usia Pra Sekolah di Tk Islamic Center Manado. *e-Journal Keperawatan(e-Kp)*, 5(1), 1-7.
- Zakiah, N. (2016). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kejadian Temper Tantrum pada Usia Toddler di Dukuh Pelem Kelurahan Baturetno Banguntapan Bantu. *Jurnal Terpadu Ilmu Kesehatan*, 6 (1), 01-11.
- Yusuf & Daris. (2018). *Analisis Data Penelitian*. Bogor : IPB Press.
- Zuhroh, D.F., & Kamillah. (2020). Hubungan karakteristik anak dan ibu dengan kejadian temper tantrum pada anak usia prasekolah. *Jurnal Indonesian journal of professional nursing*, 1(2), 24-33.