

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini maka peneliti berkesimpulan bahwa:

1. Tingkat konformitas teman sebaya pada siswa di SMP Negeri 3 Kota Gorontalo, didapatkan tinggi yakni 98 responden (92.2%) dan untuk tingkat konformitas rendah yakni 8 responden (7.8%).
2. Perilaku *bullying* pada siswa di SMP Negeri 3 Kota Gorontalo termasuk dalam *bullying*, yakni sebanyak 97 responden (94.2%) berperilaku *bullying* dan untuk tidak *bullying* yakni 6 responden (5.8%).
3. Terdapat hubungan konformitas teman sebaya dengan perilaku *bullying* pada remaja di SMP Negeri 3 Kota Gorontalo, berdasarkan hasil uji *chi square* didapatkan nilai $p = 0.016$ dengan nilai $\alpha = 0.05$.

5.2. Saran

1. Bagi siswa sebagai responden

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadikan siswa lebih menyadari akan bentuk-bentuk perilaku *bullying* yang selama ini dianggap biasa saja namun masuk dalam kategori *bullying*. Diharapkan siswa dapat lebih menumbuhkan perasan empati kepada teman sebaya dengan ikut organisasi bersama serta mempelajari agama sehingga mengetahui bahwa tindakan *bullying* atau menyakiti orang lain juga dilarang dalam agama.

Selain itu perilaku konformitas yang tinggi tidak selamanya berdampak buruk, hanya saja bagaimana cara kita menjadikan diri dan lingkungan kita lebih positif. Misalnya dengan mengajak teman sebaya untuk ikut ekstrakurikuler di sekolah, dengan ikut melakukan bakti sosial dan mengikuti kelas-kelas keagamaan. Namun jika kita tidak mampu mempengaruhi teman maka sebaiknya dapat mencari teman yang memiliki dampak yang baik buat diri sendiri serta meninggalkan teman yang selalu mengajak keburukan.

2. Bagi pihak sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi tambahan referensi lagi bagi para pendidik di sekolah agar lebih mengetahui dan mampu mengidentifikasi bentuk-bentuk *bullying* serta pelaku dan korban *bullying*. Serta tidak meremehkan terkait *bullying*, seperti *bullying* verbal atau psikologis yang tidak nampak. Namun dampak dari *bullying* sebenarnya lebih jauh dapat berdampak pada psikologis anak. Diharapkan juga pihak sekolah mampu mengadakan sosialisasi terkait bahaya *bullying* dan cara mengatasi perilaku *bullying*.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini diharapkan menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya untuk dilakukan penelitian yang lebih spesifik yakni dapat meneliti faktor lain penyebab *bullying* seperti, peran keluarga atau orang tua, peran sekolah, sosial ekonomi dan media massa selain itu peneliti selanjutnya juga dapat meneliti terkait gambaran persepsi guru terhadap perilaku *bullying* serta

penelitian terkait pengaruh edukasi bahaya *bullying* terhadap perilaku *bullying* di sekolah dan gambaran perilaku *bullying* pada anak usia dini.

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, I M. S.A, dkk. (2021).*Metodologi Penelitian Kesehatan*. Medan:Yayasan Kita Menulis
- Adriel, Y & Indrawati, E. S. (2019). Hubungan Antara Konformitas Teman Sebaya Dengan Perilaku Bullying Pada Siswa Kelas XII SMK Teuku Umar Semarang. *Jurnal Empati*. 8(01),h.271-276
- Afiyani,I.,A,Wiarisih,C,Bramasta,D.(2019).Identifikasi Ciri-ciri Perilaku Bullying dan Solusi Untuk Mengatasinya di Sekolah
- Almira,,N.,S, Maherni.,A.(2021).Analisis Fenomenologi Interpretatif Tentang Definisi Bullying dan Harga Diri Bgai Korban Bullying.JurnalPsikologi Integatif.9(2).209-224
- Amalia,A.,Oktaviyani,C.,Rahmayanti,Y.(2021).Hubungan Karakteristik Anak dan Lingkungan Keluarga dengan Perilaku Bullying Pada Siswa.Idea Nursing Jurnal.12(3).47-54
- Bari,F.(2020).Pengaruh Konformitas Teman Sebaya dan Iklim Sekolah Terhadap Kecenderungan Perilaku Bullying : Studi di madrasah Tsanwiyah Negeri 1 Kota Malang.Skripsi. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim
- Baron.,R.,A & Branscomb, N., R. (2016).Social Psychology.Person
- Chairunisa,H.(2019).Pengeruh Konformitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku Bullying Oleh Sisw Reguler di Kelas Inklusi SMP X Kota Padang Panjang.Skrpsi.Universitas Andalas
- Damayanti,K., K., H., Kurniawati,F., Situmorang., D.D.B. (2019). Bullying di Sekolah: Pengertian,Dampak, Pembagian dan Cara Menanggulangnya. *Pedagoja Jurnal Ilmu Pendidikan*.17 (1). Hal 55-56
- Dapa, A.N., Magents,,M & Tiwa, T.(2021). The Factors Of The Conformity of Bullying Students in High School.*American Journal of Humanities and Scince Reserch (AJHSSR)*.5 (5).hal 2
- Farid, M & Hidayati, K., B.(2016).Konsep Diri, Adversity Quotient dan Penyesuaian Diri pada Remaja.*Jurnal Psikologi Indonesia*.05.(2). hal 137.
- Febriani, W .(2016). *Faktor-Faktor Yang berhubungan Dengan Perilaku Bullying Pada Siswa SMKNI Padang*.Sumatra Barat: Universitas Andalas.

- Gahayu, S.,A. (2015). *Metodologi Penelitian Kesehatan Masyarakat*.Yogyakarta:CV Budi Utama
- Gainau,.M.,B.(2015).Perkembangan Remaja dan Problematikanya.Yogyakarta:IKAPI
- Hasnunidah, N. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*.Yogyakarta: Media akademi
- Hanifah.,H.,P, Muslikah.(2019).Hubungan Antara Konformitas Teman Sebaya Ditinjau dari Jenis Kelamin Dengan Kepatuhan Terhadap Tata Tertib Sekolah.Jurnal Edukasi Bimbingan Konseling.5(2).136-153
- Hartati,S.,U.,S. (2013). Hubungan Bentuk Konformitas Teman Sebaya Terhadap Tipe Perilaku Merokok Pada Remaja Laki-laki Usia Pertengahan di SMAN 97 Jakarta. Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah
- Hendrawan,M.,M.,M.,M & Rahayu,A, (2021).Konformitas dan Kontrol Diri Perannya Terhadap Kepauhan Pada Protokol Kesehatan Menjaga Jarak. *Jurnal Psikologi Kreatif Indonesia*.1.(01).hal 21-29
- Herwati & Deharnita.(2019).Gmbaran Fkator-Faktor Penyebab Terjadinya Perilaku *Bullying* Pada Anak. Ners Jurnal Keperawatan.15(1).hal.60-66
- Hunta,F.,I.(2020).Faktor-Faktor Penyebab Perilaku *Bullying* Pada Remaja di SMP N.3 Gorontalo.Skripsi.Universitas Negeri 3 Kota Gorontalo
- KPAI.(2020).Bank Data Komisi Perlindungan Anak Indonesia. Diakses 12 Januari 2022 dari <https://bankdata.kpai.go.id/tabulasi-data/data-kasus-pengaduan-anak-2016-2020#>
- Kurnia, I.(2016). *Bullying*.Yogyakarta:Relasi Inti Media
- Kurnia,D &Aeini.,A.,N,(2018).Indikasi *Bullying* Fisik Pada Siswa SD dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Ahlak Menrut Tuntutan Agama.Jurnal epiedu.DOI: 10.17509/mimbar-sd.v5i2.11641
- Kurnia,K, Astuti,I, & Yusuf, A, (2019). Perilaku *Bullying* Verbal Pada Peserta Didik Kelas IX SMP LKIA PONTIANAK. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa.8(03).hal 1-9. DOI : <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v8i331923>.
- Ladapase, E., M & Novianti, C.(2020). Pengaruh Verbal Abuse Orang Tua dan Konformitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku *Bullying* pada Remaja di SMP Katolik Virgo Fidelis Maumere.*ejurnal binawakya*.15(2).hal 3950

- Mahmud, M., D.(2018).*Psikologi Suatu Pengantar*.Yogyakarta:C.V Andi Offset
- Matta,R.,A & Romdzati.(2020) Hubungan Konformitas Teman Sebaya (Peer Group) Terhadap Perilaku Bullying Pada Remaja Awal di Yogyakarta.Skripsi. Universits Muhamadiyah Yogyakarta.
- Mukhlisiana,A.(2020).Buku Ajar Kesehatan Reproduksi.Bandung:Media Sains Indonesia
- Nainggolan, C., O.(2019). Hubungan Konformitas Teman Sebaya Dengan Perilaku Bullying Pada Siswa Pelaku Bullying DI SMK Negeri 1 Pecut SEI TUAN. *Skripsi*. Universitas Medan Area
- Ningrum, E.C., Matulesy, A & Rini, A. P. (2019).Hubungan Antara Konformitas Teman Sebaya dan Regulasi Emosi dengan Kecenderungan Perilaku Bullying pada Remaja.*Jurnal UNMUH*.15(01),124-134. DOI:10.325828/ins.v15i1.1669
- Nurdiansyah, A. (2020). *Bullying*.Semarang:Guepedia
- Nursalam. (2015). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan* (cetakan 4). Jakarta :Salemba Medika
- Nursidah., Faijin & Irham. (2021).Hubungan Konformitas Teman Sebaya Dengan Konsep Diri Remaja Di Desa Puntir Kecamatan Soromandi Kabupaten Bima.*Guiding world jurnal bimbingan dan konseling*,04(02),74,DOI:1033627
- Octavia.,S.,A.,(2020).Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja.Yogyakarta:Deepublish Publisher
- Poltekes Depkes Jakarta I. (2020). *Kesehatan Remaja : Problem dan Solusinya*. Jakarta : Salemba Medika
- Pratiwi,S.,R.,L.(2018). Hubungan Antara Konformitas Teman Sebaya dengan Perilaku Agresif Pada Remaja Pengguna Game Onlien
- Putri,R.,A & Syafitri,D.,U. (2021). Peran Konformitas Teman Sebaya dan Kenyamanan Pelayanan Terhadap Perilaku Konsumtif Melalui Shopee Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Unissula.*Psikoislamika*,18(01),268-280. <https://doi.org/10.18860/psikoislamika.v18i2.12690>
- Qonnitah,R. (2020). *Hubungan Konformitas Teman Sebaya Dengan Perilaku Bullying Remaja DI SMK Swasta Sinar Harapan Beringin*. Skripsi, Universitas Medan Area

- Rahayu.,B.,A,Permana.,I.(2019).Bullying di Sekolah: Kurangnya Empati Pelaku Bullying dan Pencegahan.Jurnal Keperawatan Jiwa.7(3).237-246
- Rahmi, M & Nurmina. (2019). Hubungan Konformitas Teman Sebaya Dengan Perilaku Bullying Siswa SMPN 2 Kota Solok.*Jurnal Riset Psikologi*.2019(01),h 1-11
- Rahmayanti, A, Amalia, M & Oktaviyani, C, (2021).Hubungan Karakteristik Anak dan Lingkungan Keluarga Dengan Perilaku Bullying Pada Siswa. IDEA Nursing Jurnal. 7(03).hal 47-54. DOI: <https://doi.org/10.52199/inj:v12i3.22469>
- Sakdiyah, F., Febriana, B & Setyowati, W.E. (2020). Resilensi dan kejadian Bullying pada Remaja SMP di Demak.*Bima Nursing Journal*.1(2).hal 120
- Sapitri,W.,A.S. (2020).*Cegah dan Stop Bullying Sejak Dini*. Semarang : Guepedia
- Sasmiasi, Nurlita .(2018). Menjadi Remaja Anti Narkoba.Yogyakarta :Sentra Edukasi Media
- Sari.,G.,S.,I , Awaru,O.,T.(2021).Konformitas Teman Sebaya Terhadap Perokok Anak Usia 7-12 Tahun.Jurnal of Sociology.1(2).55-63
- Sari,L.,M.(2018).Fenomena Konformitas Teman Sebaya Dalam Perilaku Mencontek Siswa Kelas X SMAN 1 Katakane.Skripsi. Universitas Islam Ngeri Sumatra Utara
- Sari.,Y.,P,Azwar.,W.(2017).Fenomena Bullying Siswa: Studi Tentang Motif Perilaku Bullying Siswa DI SMP Negeri 01 Painan, Sumtra Barat.Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam.10(2).1-35
- Sukarno., N.,F, Indrawati.,E.,S.(2018).Hubungan Konformitas Teman Sebaya Dengan Gaya Hidup Hedonis Pada Siswa DI SMA PL DON Bosko Semarang.Jurnal Empati.7(2)314-320
- Sejiwa. (2018). From Yayasan Sejiwa. Website: <https://Sejiwa.Org/Bullying-Researches>
- Setiawan,F. (2018). Dampak perilaku bullying Terhadap Kehidupan Sosial Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Direjo Kabupaten Gresik. *Jurnal Inventa*. 11(1).hal 90. Di akses dari <https://doi.org/10.36456/inventa.2.1.a1630>
- Setiawan, D &Prasetyo, H. (2015). *Metodologi Penelitian Kesehatan Untuk Mahasiswa Kesehatan*.Yogyakarta : Graha Ilmu
- Setyawan, D., A.,S. (2021). *Hipotesis dan Variabel*.Surakarta:That Media Group

- Soetikno, N & Arimurty, D.(2019).Role of Self Concept and Conformity on Bullies.*Atlantis Press*.1 (422) hal 301
- Sugman,A.S & Azhar, P.C. (2020). Sosialisasi Dampak Bullying Terhadap Peserta Didik MAS AL MAKSUM STABAT. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(01),33-40.
- Sugiyono.(2018).Metode Penelitian Kuantitatif.Bandung:Alfabeta
- Suhendar, R.D. (2019). Faktor-Faktor Penyebab Perilaku Bullying Siswa DI SMK TRIGUNA UTAMA CIPUTAT TANGGERANG SELATAN. *Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial*,8(02),177-184.DOI:10.15408/empati.v8i2.14684
- Sujarweni,V.W.(2014). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Yogyakarta:Gava Media
- Tentama, F & Muhopilah, P. (2019). Faktor –Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Bullying. *Fajurnal Psikologi Terapan dan Pendidikan*. 1. (2). hal 102.
- Tim sejiwa (2018) *Bullying: Panduan bagi orang tua dan guru mengatasi kekerasan di sekolah dan lingkungan* .Jakarta :Grasindo
- UNICEF.(2021). Peer Violence. Diakses pada tanggal 21 Januari 2022, dari https://data-unicef-org.translate.google.com/topic/child-protection/violence/peer-violence/?x_tr_sl=en&x_tr_tl=id&x_tr_hl=id&x_tr_pto=op,sc
- Wardani, L.M.,I & Anggadita, R. (2021). *Konsep Diri dan Konformitas pada Perilaku Konsumtif Remaja*.Peklaongan:NEM
- Wiyani,N.A.(2016). *Save Our Children From School Bullying*. Yogyakarta:Ar-Ruzz Media
- Wulandari,S.(2019). Perilaku Remaja.Semarang:Mutiara Aksara
- Yunalia, E.,M & Etika, A.N. (2020). *Remaja dan Konformitas Teman Sebaya*.Malang:Ahlimedia Press
- Yuliana & Muslikah. (2021). Hubungan antara Empati dan Konformitas Teman Sebaya dengan Perundungan Verbal Siswa.*Enlighten*.4(01),h.14-18. <https://dx.doi.org/10.32505/enlighten.v4i.2150>
- Yunita,T.,Rafifah,T 7 Anggreani,D.(2021) Say No To Bully Behavior : Implementasi Nilai Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah. *Journal On Early Childh*.4(3).hal 184-189.Doi 103004/avlod.v413.174

Zuraida.(2018).Konsep Diri Pada Remaja Dari Keluarga Yang Bercerai.Kognisi
Jurnal. 2(2).hal 1-10