

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian ini maka peneliti berkesimpulan bahwa :

1. Pemeriksaan tes buta warna menggunakan buku isihara yang dilakukan pada 178 (100%) mahasiswa aktif di Universitas Negeri Gorontalo (UNG) didapatkan 174 (97,7%) mahasiswa tidak mengalami buta warna, 4 (2,3%) mahasiswa mengalami buta warna parsial hijau dan 0 (0%) mengalami buta warna total.
2. Pemeriksaan tes buta warna menggunakan *google form* juga sama dilakukan pada mahasiswa yang sudah menjawab pertanyaan dari pemeriksaan tes buta warna menggunakan buku isihara dengan jumlah sampel dan orang yang sama. Didapatkan hasil 144 (97,7%) mahasiswa tidak mengalami buta warna, 4 (2,3%) mahasiswa mengalami buta warna parsial hijau dan 0 (0%) mengalami buta warna total.
3. Hasil evaluasi uji sensitifitas dan spesifitas *google form* terhadap *golden standart* yaitu buku isihara adalah 100 % sensitifitas dan 100% spesifitas. Artinya tidak ada perbedaan yang didapatkan setelah melakukan pemeriksaan tes buta warna menggunakan buku isihara dan *google form*.

#### **5.2 Saran**

1. Bagi Mahasiswa

Diharapkan mahasiswa untuk tidak memandang remeh mengenai kelainan pada penglihatan warna sebab hal kecil seperti ini sangat berpengaruh pada kehidupan sehari-hari terutama dalam pekerjaan. Dan untuk mahasiswa yang memiliki teman yang mengidap kelainan penglihatan warna agar dikiranya untuk tetap mendukung mereka dan yakinkan mereka bahwa mereka bisa melewati semuanya dengan ikhlas dan berusaha memberikan yang terbaik.

## 2. Bagi Institusi Pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat menjadikan sumber informasi maupun bahan pembelajaran terkait pemeriksaan tes buta warna terutama dalam menggunakan media *google form*. Selain itu ketika penelitian tes buta warna menggunakan *google form* ini selesai penelitiannya, *google form* ini sudah dapat digunakan untuk pemeriksaan tes buta warna pada mahasiswa baru di jurusan keperawatan Universitas Negeri Gorontalo.

## 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya untuk mengembangkan penelitian ini seperti mulai dari gambaran pemeriksaan tes buta warna menggunakan *google form* yang sudah dibuat oleh peneliti hingga ke pengaruh. Sehingga penelitian sebelumnya bisa berkembang dan digunakan oleh orang banyak.

## DAFTAR PUSTAKA

- Afkarina, Manal, Sarosa, Hudiono. Elektro, T., Malang, P. N., & Malang, J. S. (2017). *Rancang Bangun Aplikasi Pengenalan Warna Objek Bagi Penyandang Buta Warna Berbasis Web*. 3, 156–167.
- Andari, Geriputri, Primayanti, Danianto, Jumsa. Pestisida, P., Dari, N., Batang, L., Mataram, U., Barat, N. T., Agroekoteknologi, P. S., Pertanian, F., & Mataram, U. (2021). *Skrining Buta Warna Pada Siswa Sma/Smk*. *Jurnal Pepadu*. 2 (2), 149–156.
- Balasopoulou, A., Kokkinos, P., Pagoulatos, D., Plotas, P., Makri, O. E., Georgakopoulos, C. D., Vantarakis, A., Li, Y., Liu, J. J., Qi, P., Rapoport, Y., Wayman, L. L., Chomsky, A. S., Joshi, R. S., Press, D., Rung, L., Ademolapopoola, D., Africa, S., Article, O., Loukovaara, S. (2017). *Symposium Recent advances and challenges in the management of retinoblastoma Globe saving Treatments*. *BMC Ophthalmology*, 17 (1), 1. <https://doi.org/10.4103/ijo.IJO>
- Batubara, H. H. (2016). *Penggunaan Google Form Sebagai Alat Penilaian Kinerja Dosen Di Prodi Pgmi Uniska Muhammad Arsyad Al Banjari*. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 8 (1). <https://www.google.com/intl/id/forms/about/>
- Elliyanti, Pertiwi, Murni, Rofinda, Hendrianti, Julizar, Syawqi, Wardiyah. Warna, P. B., Darah, G., Kadar, D. A. N., Elliyanti, A., Pertiwi, D., Murni, A. W., Rofinda, Z. D., Syawqi, R., & Wardiyah, H. (2020). *Pemeriksaan Butawarna, Golongan Darah Dan Kadar Hemoglobin Pada Anak Usia Sekolah Di Nagari Sumaniak*. 3 (2), 83–96.
- Iqbal, M., Rosramadhana, R., Amal, B. K., & Rumapea, M. E. (2018). *Penggunaan Google Forms Sebagai Media Pemberian Tugas Mata Kuliah Pengantar Ilmu Sosial*. *Jupiis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 10 (1), 120. <https://doi.org/10.24114/jupiis.v10i1.9652>
- Notoadmodjo, S. 2018. *Metodelogi Penelitian Deskriptif*. Jakarta : Jurnal Medika

- Nursalam. 2020. *Metodelogi Penelitian Ilmu Keperawatan : Pendekatan praktis*. Salemba Medika : Jakarta
- Rani, S. F., & Sriwahyuni, T. (2021). *Rancang Bangun Aplikasi Buta Warna Metode Ishihara Berbasis Android (Studi Kasus : Di Puskesmas Sungai Geringging)*. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 9 (1), 81. <https://doi.org/10.24036/voteteknika.v9i1.111039>
- Jayusman, Shavab. Sejarah, D. P. (2020). *Studi Deskriptif Kuantitatif Tentang Aktivitas Belajarmahasiswa Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Edmodo Dalam Pembelajaran Sejarah Jurnal Artefak Vol.7 No.1 April 2020* <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/artefak>. 7 (1), 13–20.
- Udayana, J. M. (2021). *Jurnal medika udayana*. 10 (6), 79–84.
- Wahyudi, I., Bahri, S., & Handayani, P. (2019). *Aplikasi Pembelajaran Pengenalan Budaya Indonesia*. V (1), 135–138. <https://doi.org/10.31294/jtk.v4i2>
- Windusara, I. W. P. S., Husodo, A. Y., & Zubaidi, A. (2018). *Sistem Pakar Buta Warna Menggunakan Bangun Ruang Berbasis Mobile Dengan Sistem Operasi Android ( Blind Color Expert System Using 2D Shape Based On Android Operating System )*. *Journal of Computer Science and Informatics Engineering (J-Cosine)*, 2 (1), 54–63.

