LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Evaluasi Penerimaan Sistem Informasi Dapodik Menggunakan Metode Technology Acceptance Model (TAM) Pada Sekolah Dasar Kabupaten Bone Bolango

Telah dipertahankan dihadapan sidang dewan penguji skripsi pada :

Hari : Selasa
Tanggal : 01 Maret 2022
Waktu : 10.00 s/d 12.00 WITA

Oleh

Nama : Nur Ain Ismail
NIM : 531417051

Penguji Skripsi

Penguji 1 : Abd. Aziz Bouty, S.Kom., M.Kom (.....)
NIP. 198010142005011003

Penguji 2 : Rahman Takdir, S.Kom., M.Cs (.....)
NIP. 197903312012121001

Penguji 3 : Budiyanto Ahaliki, S.Si., M.Kom (.....)
NIP. 198905262019031006

Penguji 4 : Lillyan Hadjaratie, S.Kom., M.Si (.....)
NIP. 198004172002122002

Penguji 5 : Moh. Ramdhan A. Kaluku. S.Kom., M.Kom (.....)
NIP. 198904072015041004

Menyetujui,
Dekan Fakultas Teknik
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Ir. Sardi Salim, M.Pd
NIP. 196807051997021001

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
Jl. B.J. Habibie, Desa Moutong, Kec. Tilongkabila, Kab. Bone
Bolango Telepon (0435) 821152 Faksimilie (0435) 821752
Laman https://ung.ac.id

PERSETUJUAN MENGIKUTI UJIAN SIDANG SKRIPSI

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa sebagai berikut :

Nama	: Nur Ain Ismail
NIM	531417051
Program Studi	: Sistem Informasi
Judul Penelitian	: Evaluasi Penerimaan Sistem Informasi Dapodik Menggunakan Metode Technology Acceptance Model (TAM) Pada Sekolah Dasar Kabupaten Bone Bolango

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan pada :

SIDANG SKRIPSI

Dosen Pembimbing 1

Lillyan Hadjaratie, S.Kom., M.Si
NIP: 198004172002122002

Dosen Pembimbing 2

Moh. Ramdhan Arif Kaluku, S.Kom, M.Kom
NIP: 198904072015041004

ABSTRAKSI

Dapodik merupakan suatu sistem informasi yang dimanfaatkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dalam meningkatkan kinerja. Dapodik menghimpun data manajemen sekolah yang berupa data kelembagaan dan kurikulum sekolah, sarana prasarana, data siswa, data guru dan karyawan. Dalam penerapan Dalam penerapan Dapodik berdasarkan beberapa pernyataan pengguna menemukan sebuah persepsi adanya ketidaknyamanan dalam menggunakan Dapodik dalam menyelesaikan kerja dimana pengguna terkadang harus menginput data secara berulang karena data sebelumnya belum berhasil terinput. Penelitian ini bertujuan mengukur tingkat penerimaan pengguna terhadap Dapodik menggunakan metode *Technology Acceptance Model* (TAM) dengan beberapa variabel asli yaitu persepsi kemudahan, persepsi kegunaan, dan persepsi minat pengguna serta menambahkan variabel eksternal yaitu pengalaman dan kerumitan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa uji hipotesis 1 pengalaman terhadap persepsi kegunaan berpengaruh signifikan, uji hipotesis 2 variabel kerumitan terhadap persepsi kemudahan penggunaan tidak berpengaruh signifikan, uji hipotesis 3 variabel persepsi kemudahan penggunaan terhadap kegunaan berpengaruh signifikan, uji hipotesis 4 variabel persepsi kemudahan penggunaan terhadap persepsi minat pengguna berpengaruh signifikan, dan uji hipotesis 5 variabel persepsi kegunaan terhadap persepsi minat pengguna berpengaruh signifikan dengan nilai tingkat pencapaian responden sebesar 80,9% berada pada kategori sangat diterima.

Kata Kunci : *Technology Acceptance Model* (TAM), Dapodik, Sekolah Dasar.

ABSTRACT

Dapodik is an information system used by the Ministry of Education and Culture to improve performance where it collects school management data, including institutional data and school curriculum, infrastructure, student data, teacher, and employee data. In reference to several statements from its Dapodik users, there was an inconvenience in using the system in completing work where users sometimes have to input data repeatedly due to the previous data have not been successfully inputted. This present research aims to measure the acceptance level of Dapodik users by employing Technology Acceptance Model (TAM) method with several original variables, which are perception of convenience, perception of usability, and perception of user interest and other external variables, including experience and complexity. The research finding indicates that hypothesis testing 1 for experience on perception of usability has a significant effect, hypothesis testing 2 for complexity variable on perception of convenience does not have a significant effect, hypothesis testing 3 for perception of convenience variable on usability has a significant effect, hypothesis testing 4 for perception of convenience variable on perception of user interest have a significant effect, and hypothesis testing of 5 for usability variable on perception of user interest has a significant effect with the value of respondents' achievement level of 80.9% or in the very acceptable category.

Keywords: Technology Acceptance Model (TAM), Dapodik, Elementary School

UPT BAHASA

Dipindai dengan CamScanner