

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan implementasi dan hasil pengujian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis android ini berjalan baik sesuai dengan fungsinya. Media pembelajaran ini berjalan pada *smartphone* berbasis Android yang pada dasarnya adalah aplikasi pembelajaran dan telah mengajarkan istilah-istilah yang berkaitan dengan materi nun sukun dan tanwin. Menambah minat dan pengetahuan dalam materi nun sukun dan tanwin, dan yang paling penting dapat menjadi sarana pembelajaran dalam kegiatan mengajar. Media Pembelajaran berbasis android yang dikembangkan sudah memenuhi syarat sebagai berikut:

1. Menghasilkan produk berupa media pembelajaran yang berbasis android pada Materi nun sukun dan tanwin.
2. Media pembelajaran berbasis Android pada materi nun sukun dan tanwin ini sangat valid untuk digunakan di sekolah, sesuai dengan hasil dari penilaian dua orang ahli yaitu ahli materi, ahli media, dengan persentasi berturut-turut dengan hasil ahli materi 92.5% dan hasil ahli media 89%.
3. Hasil respon peserta didik terhadap media pembelajaran berbasis android pada materi nun sukun dan tanwin adalah Layak/Valid, dengan persentasi 92.3%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran berbasis android pada materi nun sukun dan tanwin, maka diajukan saran dari peneliti sebagai berikut:

1. Kepada Pendidik

Media pembelajaran berbasis android diharapkan digunakan dalam pembelajaran guna meningkatkan motivasi belajar peserta didik serta dapat memanfaatkan android dengan sebaik-baiknya.

2. Kepada Penelitian Selanjutnya

Perlu dikembangkannya media pembelajaran berbasis android dengan pokok bahasan yang berbeda, tampilan yang lebih menarik, dan pemikiran yang lebih kreatif, agar media pembelajaran dapat dikembangkan menjadi lebih lengkap lagi, baik itu animasi, video, dan tampilan media.

DAFTAR PUSTAKA

- Annuri, A. (2017). *Panduan Tahsin Tilawah Al-Qur'an dan Ilmu Tajwid*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Chuang, Y.T. (2014). *Increasing learning motivation and student engagement through the technology-supported learning environment*. *Creative Education*, 5, 1969-1978.
- Endang, M. (2011). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Farhan, A.A., Titin, K., dan Sri. K. (2018). *Penggunaan Media Pembelajaran Adobe Flash Cs 6 Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Sistem Pembayaran Dan Alat Pembayaran*. *Journal Pendidikan Ekonomi*, Vol. 12 Nomor 2
- Fintri, I. (2015). *Rancangan Pembelajaran Ilmu Tajwid Berbasis Multimedia untuk Siswa tingkat Dasar pada Taman Pendidikan Al-Qur'an DTA At-Taqwa* (Vol. XVII). Jakarta, AMIK BSI: *Journal PARADIGMA*.
- Hamka, W.A dan Gani, A. (2016). *Rancang Bangun Game Edukasi Berbasis Web Dan Android Menggunakan Adobe Flash Cs5 Dan Action Script 3.0*. *Journal: Indonesian Journal on Information System*. Vol. 1 Nomor 2
- Hasan, M. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group
- Hidayah, S., Wahyuni, S., dan Ani, H.M. (2017) . *Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Dengan Aplikasi Adobe Flash Cs6 Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Kompetensi Dasar Menganalisis Peran, Fungsi Dan Manfaat Pajak*. *Journal Pendidikan Ekonomi*. Vol. 11 Nomor 1
- Indriyani, F. (2015). *Rancangan Pembelajaran Ilmu Tajwid Berbasis Multi Media Untuk Siswa Tingkat Dasar Pada Taman Pendidikan Al-Qur'an Dta At-Taqwa*. *Journal PARADIGMA* Vol. XVII. AMIK BSI Jakarta.
- Khusnul, K. (2016). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar di Tinjauh dari Aktifitas Belajar*, Surakarta.
- Kurnaedi, A. Y. (2013). *Tajwid Lengkap Asy-Syafi'i*. Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Madcoms. (2012). *Kupas Tuntas Adobe Flash Professional CS 6*. CV Andi Offset. Yogyakarta
- Mandasini, A R. (2014). *Pembuatan aplikasi pembelajaran ilmu tajwid berbasis android* : Makassar
- Mulyasa, E. (2008). *Kurikulum berbasis kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Nurdyansyah, N dan Eni Fariyarul Fahyuni. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

- Permatasari, D dan Andi, F. (2016). *Aplikasi Pembelajaran Ilmu Tajwid Berbasis Android*. Informatika Bandung
- Pramita dan Agustini. (2016). *Pengembangan media permainan ular tangga pada materi senyawa hidrokarbon kelas XI SMA untuk meningkatkan pemahaman konsep*. Unesa Journal of Chemical Education.
- Ramli, M. (2012). *Media dan Teknologi pembelajaran*. Banjarmasin. IAIN Antasari Press.
- Ridwan. (2011). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Alfabeta. Bandung.
- Ridwan, A. (2013). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Alfabeta. Bandung
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., dan Haryono, A. (2011). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajagrafindo. Persada
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif dan R&D*. Jakarta:Alfabet
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif dan R&D*. Jakarta:Alfabet
- Sulistyo, A. G. (2018). *Pembuatan Game Edukasi Tajwid untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Agama Islam*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Surono. (2011). *Pengembangan Media Pembelajaran Macromedia Flash pada Kompetensi Mengelas dengan Oksi Asitilen di SMK Muhammadiyah Prambanan*, Skripsi, Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Squire, K. (2009). *Mobile media learning: multiplicities of place*. On the Horizon, 17(1): 70-80.
- Tennyson, R. D. (2010). *Historical Reflection on Learning Theories and Instructional Design*. Contemporary Educational Technology, 1(1), pp. 1-16.
- Yakub, dan Andi, F. (2018). *Pengembangan Media E-Learning Menggunakan Edmodo Berbasis Smatphone untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Materi Sistem Koloid Tingkat SMA*. Chemistry Education Review (CER). X(X): 1.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Rekomendasi Penelitian dari Dekan Fakultas Teknik



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS TEKNIK

Jl. B.J. Habibie Desa Moutong Kecamatan Tilongkabila Kab. Bone Bolango
Telp./Fax : (0435) 821183
Laman : <http://www.Ft.ung.ac.id>

Nomor : B/93/UN47.B5/PG/2022
Perihal : Rekomendasi Penelitian

20 Januari 2022

Yth. Kepala Kanwil Kementerian Agama Provinsi Gorontalo
di Tempat

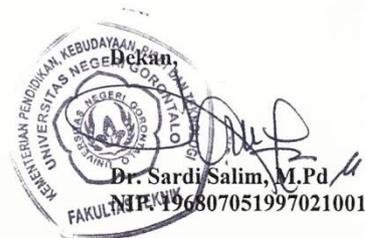
Dengan ini kami sampaikan bahwa :

Nama : Febrianto Abdullah
Nim : 532 415 011
Angkatan : 2015/2016
Program Studi : S1. Pendidikan Teknologi Informasi

“Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Materi Tajwid Berbasis Android di MTS
Negeri 1 Pohuwato”

Dengan lokasi penelitian di Sekolah MTS 1 Pohuwato. Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon bantuan kiranya yang bersangkutan diberikan izin/rekomendasi untuk mengadakan penelitian/pengumpulan data dan informasi yang dimaksud, guna penyusunan proposal/skripsi yang akan dilaksanakan tanggal 24 Januari 2022 - 24 April 2022.

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



Tembusan Yth

1. Wakil Rektor 1 sebagai laporan
2. Ketua Jurusan Teknik Informatika FT UNG
3. Arsip

Lampiran 2 Surat Rekomendasi di MTs Negeri 1 Pohuwato



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA
PROVINSI GORONTALO
 Jln. Poigar No. 123 Molosipat U, Sibatana, Kota Gorontalo
 Telp. (0435) 831943 Fax. (0435) 831942 WA. 08234-99999-31
 Website : www.gorontalo.kemenag.go.id e-mail : kanwilgorontalo@kemenag.go.id

REKOMENDASI
 Nomor : 501 /Kw.30/1-e/TL.00/01/2022

Gorontalo, 24 Januari 2022

Berdasarkan Surat dari Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Gorontalo Nomor B/93/UN47.B5/PG/2022 tanggal 20 Januari 2022 Hal Rekomendasi Penelitian, maka dengan ini kami memberikan rekomendasi kepada :

Nama	: Febrianto Abdullah
NIM	: 532415011
Angkatan	: 2015/2016
Program Studi	: S1. Pendidikan Teknologi Informasi
Judul Skripsi	: Pengembangan Media Pembelajaran untuk Materi Tajwid Berbasis Android di MTs Negeri 1 Pohuwato

Untuk melakukan penelitian pada MTsN 1 Pohuwato, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku.

Demikian untuk digunakan seperlunya.

Wassalam
 An. Kepala
 Kepala Bagian Tata Usaha



MAHMUD Y. BOBIHU

Tembusan Yth:

1. Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Gorontalo (Sebagai Laporan)
2. Rektor Universitas Gorontalo
3. Kepala Sekolah MTsN 1 Pohuwato
4. Pemohon (sebagai arsip)

Lampiran 3 Hasil Data Angket Validasi Validator Ahli Materi

Validator Ahli Materi	Pembelajaran			Isi materi					Skor total	Rata-rata total
	1	2	3	4	5	6	7	8		
V1	5	4	4	4	5	5	5	5	37	4.63
Jumlah	5	4	4	4	5	5	5	5	37	
Skor aspek	13			24						
Skor maksimal	15			25					40	
Persentase	86.67			96					92.5	
Kriteria	Sangat Valid			Sangat Valid					Sangat Valid	
Persentase validasi									91.33	
Kriteria									Sangat Valid	

Instrument Penilaian Ahli Materi

LEMBAR VALIDASI PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANDROID PADA MATERI NUN SUKUN DAN TANWIN DI KELAS VII MTS NEGERI 1 POHUWATO

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Materi Nun Sukun Dan Tanwin Di Kelas VII MTS Negeri 1 Pohuwato

Penyusun : Febrianto Abdullah

Petunjuk

- Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat dan penilaian bapak ibu ahli materi tentang media pembelajaran yang dibuat.
- Jawaban diberikan pada kolom skala penilaian yang sudah disediakan dengan skala penilaian :

1 = Sangat tidak setuju (STS)
2 = Tidak setuju (TS)
3 = Cukup setuju (CS)
4 = Setuju (S)
5 = Sangat Setuju (SS)

- Mohon diberi tanda checklist (✓) pada kolom penilaian sesuai pendapat
- Mohon untuk memberikan komentar dan saran pada tempat yang telah disediakan

A. Aspek Materi

No	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Materi sesuai dengan indikator/tujuan yang dirumuskan					✓
2	Materi sesuai dengan tingkat kemampuan siswa				✓	
3	Materi dapat dipelajari				✓	
4	Ketepatan contoh-contoh gambar yang diberikan untuk kejelasan materi				✓	
5	Cakupan materi berkaitan dengan sub tema yang dibahas					✓
6	Materi mudah dimengerti					✓
7	Daya Tarik materi untuk dipelajari					✓
8	Kejelasan Latihan soal					✓

B. Komentar / Saran

- Berikan Indikator yang sesuai dengan
kd
- Indikator di Cantumkan pada bagian
utama pada menu

C. Kesimpulan

Program ini dinyatakan :

1. Layak digunakan tanpa revisi
 2. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
 3. Tidak layak digunakan
- *) lingkari salah satu

Gorontalo, Maret 2022

Ahli Materi



Yurika Coraga

Lampiran 4 Hasil Data Angket Validasi Validator Ahli Media

Validator Media	Tampilan									Pemrograman		Skor Total	Rata-Rata Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
V1	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	49	4.45	
Jumlah	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	49		
Skor Aspek	13			36										
Skor Maksimal	15			45									55	
Presentase	86.6%			80%									89%	
Kriteria	Layak/Valid			Layak/Valid									Layak/Valid	
Persentase Validasi												83.3%		
Kriteria												Layak/Valid		

Instrument Penilaian Ahli Media

LEMBAR VALIDASI PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANDROID PADA MATERI NUN SUKUN DAN TANWIN DI KELAS VII MTS NEGERI 1 POHUWATO

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Materi Nun Sukun Dan Tanwin Di Kelas VII MTS Negeri 1 Pohuwato
 Penyusun : Febrianto Abdullah

Petunjuk

- Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat dan penilaian bapak ibu ahli materi tentang media pembelajaran yang dibuat.
- Jawaban diberikan pada kolom skala penilaian yang sudah disediakan dengan skala penilaian :

1 = Sangat tidak setuju (STS)
2 = Tidak setuju (TS)
3 = Cukup setuju (CS)
4 = Setuju (S)
5 = Sangat Setuju (SS)
- Mohon diberi tanda ceklist (✓) pada kolom penilaian sesuai pendapat
- Mohon untuk memberikan komentar dan saran pada tempat yang telah disediakan

No	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Teks dapat terbaca dengan baik				✓	✓
2	Tampilan layer media				✓	✓
3	Ukuran teks dan jenis huruf				✓	✓
4	Ketepatan warna				✓	✓
5	Kesesuaian warna pada teks gambar dan background				✓	✓
6	Keterbacaan teks				✓	✓
7	Suara terdengar dengan jelas				✓	✓
8	Kejelasan uraian materi				✓	✓
9	Navigasi				✓	✓
10	Penempatan dan penggunaan button				✓	✓
11	Kemudahan penggunaan media				✓	✓

Komentar / Saran

1. Perbaiki Penggunaan EUS / Gud.
2. Menambahkan Karakter Vektor
3. Pngl → Nama - PTI UNG - 2022.

Kesimpulan

Program ini dinyatakan :

1. Layak digunakan tanpa revisi
 - ② Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
 3. Tidak layak digunakan
- *) lingkaran salah satu

Gorontalo, Maret 2022

Ahli Media


Eka Vickraen Dangkwa, M. Kom.

Lampiran 5 Hasil Data Angket Kepraktisan Siswa

Responden/ Siswa	KETERTARIKAN				MATERI			BAHASA		SKOR TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
R1	5	5	4	4	5	5	5	5	4	42
R2	3	5	4	4	4	4	5	5	5	39
R3	5	5	5	4	5	4	5	5	5	43
R4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	44
R5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	42
R6	3	4	4	5	5	5	5	4	4	39
R7	4	5	5	4	5	3	4	5	4	39
R8	4	5	5	4	5	5	5	5	5	43
R9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
R10	5	5	5	4	5	5	5	5	5	44
R11	5	5	4	5	5	5	5	4	4	42
R12	4	4	3	3	3	4	5	5	3	34
R13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
R14	4	4	5	3	4	5	4	5	4	38
R15	5	5	5	3	5	5	5	5	5	43
R16	4	5	4	4	5	4	5	5	4	40
R17	4	5	4	5	5	4	5	5	5	42
R18	5	4	4	4	5	5	4	5	5	41
R19	5	5	5	4	5	4	5	5	5	43
R20	5	5	5	5	5	4	5	5	4	43
JUMLAH	89	96	91	84	96	90	96	98	91	831
RERATA	4.45	4.8	4.55	4.2	4.8	4.5	4.8	4.9	4.55	41.55
SKOR ASPEK	360				282			189		831
SKOR MAKS	400				300			200		900
PERSENTASE	90%				94%			94.5%		92.33%
KRITERIA	Sangat Praktis				Sangat Praktis			Sangat Praktis		Sangat Praktis
PERSENTASE KEPRAKTISAN										92.83%
KRITERIA										Sangat Praktis

IDENTITAS

Nama Siswa : Donaldo Oktavian Hasan
 Kelas : VII a
 Asal Sekolah : MTS Negeri 1 Pohuwalo

Indikator Penilaian	Pernyataan	Alternatif Penilaian				
		1	2	3	4	5
A. Ketertarikan	Tampilan aplikasi android ini menarik?					✓
	Aplikasi android ini membuat saya lebih bersemangat dalam belajar?					✓
	Dengan Aplikasi android ini dapat membuat belajar saya tidak membosankan?				✓	
	Kesesuaian warna yang ada dalam Aplikasi android membuat saya tertarik untuk belajar?					✓
B. Materi	Penyampaian materi dalam Aplikasi android ini berkaitan dengan materi yang ada pada tujuan?					✓
	Materi yang disajikan dalam Aplikasi android ini mudah saya pahami?					✓
	Kuis pada media pembelajaran jelas dan menarik?					✓
C. Bahasa	Bahasa yang digunakan dalam Aplikasi android ini sederhana dan mudah di mengerti?				✓	
	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam Aplikasi android ini jelas dan mudah di pahami?					✓

Responden


 (Donaldo Oktavian Hasan.....)

IDENTITAS

Nama Siswa : Nabila Putri Kalapati
 Kelas : VII A Excellent
 Asal Sekolah : M.I.S. 1 Ponorogo

Indikator Penilaian	Pernyataan	Alternatif Penilaian				
		1	2	3	4	5
A. Ketertarikan	Tampilan aplikasi android ini menarik?					✓
	Aplikasi android ini membuat saya lebih bersemangat dalam belajar?					✓
	Dengan Aplikasi android ini dapat membuat belajar saya tidak membosankan?					✓
	Kesesuaian warna yang ada dalam Aplikasi android membuat saya tertarik untuk belajar?					✓
B. Materi	Penyampaian materi dalam Aplikasi android ini berkaitan dengan materi yang ada pada tujuan?					✓
	Materi yang disajikan dalam Aplikasi android ini mudah saya pahami?					✓
	Kuis pada media pembelajaran jelas dan menarik?					✓
C. Bahasa	Bahasa yang digunakan dalam Aplikasi android ini sederhana dan mudah di mengerti?					✓
	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam Aplikasi android ini jelas dan mudah di pahami?					✓

Responden


 (Nabila Putri.....)

IDENTITASNama Siswa : Firyal P. ToloKelas : U11 AAsal Sekolah : MTs N I POKUWATO

Indikator Penilaian	Pernyataan	Alternatif Penilaian				
		1	2	3	4	5
A. Ketertarikan	Tampilan aplikasi android ini menarik?					✓
	Aplikasi android ini membuat saya lebih bersemangat dalam belajar?					✓
	Dengan Aplikasi android ini dapat membuat belajar saya tidak membosankan?					✓
	Kesesuaian warna yang ada dalam Aplikasi android membuat saya tertarik untuk belajar?					✓
B. Materi	Penyampaian materi dalam Aplikasi android ini berkaitan dengan materi yang ada pada tujuan?					✓
	Materi yang disajikan dalam Aplikasi android ini mudah saya pahami?					✓
	Kuis pada media pembelajaran jelas dan menarik?					✓
C. Bahasa	Bahasa yang digunakan dalam Aplikasi android ini sederhana dan mudah di mengerti?					✓
	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam Aplikasi android ini jelas dan mudah di pahami?					✓

Responden


 (.....Firyal P. Tolo.....)

Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : PAI
Kelas / Semester : 7 / Genap
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. Kompetensi Dasar

9.1. Menjelaskan bacaan Nun mati / Tanwin dan Mim mati.

B. Indikator

1. Menjelaskan hukum bacaan Nun mati/tanwin bila bertemu dengan huruf
 - Idhar.
 - Idghom bi ghunnah
 - Idghom bila ghunnah
 - *Iqlab*
 - Ihfak.
2. Membuat contoh kalimat yang mengandung bacaan
 - Idhar.
 - Idghom bi ghunnah
 - Idghom bilaghunah
 - *Iqlab*
 - *Ikhfa*

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca dengan teliti, tekun dan cermat tentang materi pada aplikasi peserta didik dapat Menjelaskan hukum bacaan Nun mati/tanwin dan dapat membuat contoh kalimat Nun mati/Tanwin.

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. Guru menyiapkan fisik dan psikhis siswa dalam mengawali kegiatan pembelajaran, yaitu mengajak siswa menyanyikan lagu/yel-yel/tepuak dinamika 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	dengan materi yang relevan dengan pembelajaran hari ini. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan apersepsi ▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Secara individu Peserta didik membaca dan memahami uraian materi hukum bacaan Nun Mati / Tanwin pada aplikasi android ▪ Peserta didik bersama kelompoknya berdiskusi tentang macam-macam hukum bacaan . Nun Mati / Tanwi ▪ Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas secara bergantian ▪ Guru memberikan Penjelasan dan kesimpulan terhadap hukum bacaan . Nun Mati / Tanwin 	45 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Evaluasi ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	20 menit

F. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Tes Tertulis
2. Keterampilan : Praktek membaca al-Quran

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., 2022
Guru mata pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

Lampiran 7 Silabus

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah :
 Kelas : VII
 Mata Pelajaran : PAI
 Semester : 2

Standar Kompetensi (Al-Quran): 9. Menerapkan hukum bacaan nun mati/ tanwin dan mim mati.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	
9.1 Menjelaskan hukum bacaan nun mati/ tanwin dan mim mati.	Hukum bacaan nun mati/ tanwin dan mim mati	1. Siswa membaca dan menelaah berbagai literatur tentang hukum bacaan nun mati/ tanwin dan mim mati.	Menjelaskan pengertian nun mati/ tanwin. Menjelaskan pengertian mim mati. 3. Menyebutkan contoh- contoh bacaan nun mati/ tanwin dan mim mati.	Tes lisan Tes tulis Tes tulis	Jawaban singkat Jawaban singkat Jawaban singkat	1. Jelaskan pengertian nun mati dan tanwin! 1. Jelaskan pengertian mim mati! 1. Tulislah salah satu contoh bacaan nun mati dan mim mati!	2 x 40 menit C,X
Karakter siswa yang diharapkan				Dapat dipercaya (<i>Trustworthiness</i>) Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) Tekun (<i>diligence</i>) Tanggung jawab (<i>responsibility</i>)			
9.2 Membedakan hukum bacaan nun mati/ tanwin dan mim mati.		2. Siswa berdiskusi untuk merumuskan perbedaan antara hukum bacaan nun	Menjelaskan macam- macam hukum bacaan nun mati/ tanwin.	Tes tulis	Jawaban singkat	1. Jelaskan macam- macam hukum bacaan nun mati/ tanwin!	2 x 40 menit
			Menjelaskan macam- macam hukum bacaan mim mati. Menjelaskan perbedaan	Tes tulis	Jawaban singkat	1. Jelaskan macam- macam hukum bacaan mim mati!	C,X

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		mati/ tanwin dan mim mati.	antara hukum bacaan nun mati/tanwin dan mim mati.			antara hukum bacaan nun mati/tanwin dan mim mati!		
Karakter siswa yang diharapkan								
9.3 Menerapkan hukum bacaan nun mati/tanwin dan mim mati dalam bacaan surat-surat al-Qur'an dengan benar.		3. Siswa membaca al-Quran surat al-Qadr dan al-fil untuk mempraktikkan hukum bacaan nun mati/ tanwin dan mim mati.	<p>Dapat dipercaya (<i>Trustworthiness</i>) Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) Tekun (<i>diligence</i>) Tanggung jawab (<i>responsibility</i>)</p> <p>Mencari hukum bacaan nun mati/tanwin dalam QS. al-Qadar.</p> <p>1. Membaca ayat-ayat dalam QS. al-Qadar yang mengandung bacaan nun mati/tanwin dengan benar.</p>	Tes unjuk kerja	Identifikasi	1. Carilah beberapa bacaan nun mati/tanwin dari QS. al-Qadar! 1. Bacalah beberapa potongan ayat di bawah sesuai dengan hukum bacaan nun mati/tanwin:	4 x 40 menit	A, C, X
				Tes unjuk kerja	Praktik	<p>أنا نزلناه في ليلة القدر ليلة القدر خير من ألف شهر بإذن ربهم من كل أمر</p> <p>1. Carilah beberapa contoh hukum bacaan mim mati dalam QS. al-Fil!</p>		
			3. Mencari hukum bacaan mim mati dalam QS. al-Fil.	Tes unjuk kerja	Identifikasi			
			4. Membaca ayat-ayat dalam QS. al-Fil yang mengandung bacaan mim mati dengan benar.	Tes unjuk kerja	Praktik	1. Bacalah beberapa potongan ayat di bawah sesuai dengan hukum bacaan mim mati: ألم نجعل كبدهم في تحصيل وأرسل عليهم طيرا أبابيل		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
Karakter siswa yang diharapkan			Dapat dipercaya (<i>Trustworthiness</i>) Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) Tekun (<i>diligence</i>) Tanggung jawab (<i>responsibility</i>)			تربيت الطالب على سجون		

Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian

1. Dokumentasi Prapenelitian



2. Dokumentasi saat penelitian





Lampiran 9 Curriculum Vitae

CURRICULUM VITAE

I. Identitas Pribadi



Febrianto Abdullah, lahir di Desa Sentral Sari, Kecamatan Toili, Kabupaten Banggai pada tanggal 06 Februari 1997. Beragama Islam, Anak kelima dari pasangan Abdullah Diku dan Hartati Rubai.

II. Riwayat Pendidikan

a. Pendidikan Formal

1. SD Negeri 6 Toili pada tahun 2003 sampai dengan tahun 2009.
2. SMP Negeri 1 Toili pada tahun 2009 sampai dengan tahun 2012.
3. SMK Negeri 1 Toili pada tahun 2012 sampai dengan tahun 2015.
4. Universitas Negeri Gorontalo (Jurusan Informatika) Program Studi S1 Pendidikan Teknologi Informasi pada tahun 2015 sampai sekarang.

b. Pendidikan Nonformal

1. Peserta Masa Orientasi Mahasiswa Baru (MOMB) pada tahun 2015.
2. Peserta Pelatihan Komputer dan Internet di Universitas Negeri Gorontalo pada tahun 2015.
3. Peserta Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II Di SMK Negeri 1 Gorontalo pada tahun 2018.
4. Peserta Kuliah Kerja Sibermas (KKS) PPM di Desa Karya Murni, Kecamatan Paguyaman, Kabupaten Boalemo, pada tahun 2018.
5. Peserta Seminar & Workshop Nasional di Auditorium Universitas Negeri Gorontalo pada tahun 2015.

6. Peserta Media Indonesia (MI) Bank Indonesia di Auditorium Universitas Negeri Gorontalo.
7. Peserta Energizing Campuses (PERTAMINA) di Auditorium Universitas Negeri Gorontalo tahun 2016
8. Peserta Training Motivasi Nasional di Auditorium Universitas Negeri Gorontalo pada tahun 2016.
9. Peserta Pendidikan Karakter Berbasis Al-Quran pada tahun 2018.