LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Dengan Cisco IT Essentials Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer Dan Jaringan Dasar

Telah dipertahankan di hadapan sidang dewan penguji skripsi pada :

Hari : Kamis
Tanggal : 13 Januari 2022
Waktu : 13.00 – 15.00 WITA

Oleh

Nama : Isfa Febriyani Karim
NIM : 532415031

Penguji Skripsi

Penguji 1 : Lanto Ningrayati Amali, S.Kom., M.Kom., Ph.D ( )
NIP. 19720102 199802 2 001

Penguji 2 : Agus Lahinta, ST., M.Kom ( )
NIP. 19740817 200112 1 001

Penguji 3 : Sitti Suhada, S.Kom., MT ( )
NIP. 19780528 200312 2 003

Penguji 4 : Rampi Yusuf, S.Kom., MT ( )
NIP. 19811023 200604 1 002

Penguji 5 : Rochmad Mohammad Thohir Jassin, S.Kom., M.Eng ( )
NIP. 19830720 200912 1 005

Mengetahui,
Dekan Fakultas Teknik

Dr. Ir. Sardi Salim, M.Pd
NIP. 19680705 199702 1 001

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
Jl. B.J. Habibie Desa Moutong Kecamatan Tilongkabila, Kab. Bone Bolango
Telepon (0435) 821152 Faksimilie (0435) 821752
Laman www.ung.ac.id

PERSETUJUAN MENGIKUTI SIDANG SKRIPSI

Dengan ini dinyatakan bahwa mahasiswa sebagai berikut :

Nama	: Isfa Febriyani Karim
NIM	: 532415031
Judul Penelitian	: Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Dengan Cisco IT Essentials Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar
Program Studi	: S1-Pendidikan Teknologi Informasi
Jurusan	: Teknik Informatika

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan pada :

SIDANG SKRIPSI

Gorontalo, Januari 2022

Pembimbing 1	Pembimbing 2
Rampi Yusuf, S. Kom., MT	**Rochmad Mohammad Thohir Yassin, S.Kom., M.Eng**
NIP. 198110232006041002	NIP. 198307202009121005

INTISARI

Isfa F. Karim. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) dengan Cisco IT Essentials Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar. Skripsi, Jurusan Teknik Informatika Program Pendidikan Strata-1 (S1) Fakultas Teknik Universitas Negeri Gorontalo. Dosen Pembimbing 1 Rampi Yusuf, S.Kom, MT dan Dosen Pembimbing 2 Rochmat Mohammad Thohir Yassin, S.Kom., M.Eng.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dengan *Cisco IT Essentials* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran komputer dan jaringan dasar. Desain penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experimental Design* dengan rancangan *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 71 siswa masing-masing pada kelas kontrol sebanyak 35 siswa dan kelas eksperimen sebanyak 36 siswa. Pada kelas kontrol menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dengan *PowerPoint* sedangkan pada kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dengan *Cisco IT Essentials*. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis menggunakan uji *Wilcoxon* diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000. Hal ini menunjukkan bahwa nilai Asymp.Sig (2-tailed) < 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dengan *Cisco IT Essentials* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran komputer dan jaringan dasar.

Kata kunci: Hasil Belajar; *Cisco IT* Essentials; Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share*

ABSTRACT

Isfa F. Karim. 2022. The Effect of Cooperative Learning Model of Think Pair Share (TPS) with Cisco IT Essentials on Students' Learning Outcomes in Basic Computer and Networking Subject. Undergraduate Thesis, Bachelor's Degree Program in Informatics Engineering, Faculty of Engineering, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Rampi Yusuf, S.Kom., M.T., and the Co-supervisor is Rochmat Mohammad Thohir Yassin, S.Kom., M.Eng.

This study aims to know the effect of cooperative learning model of Think Pair Share (TPS) with Cisco IT Essentials on students' learning outcomes in basic computer and networking subject. This is a Quasi Experimental study with a Nonequivalent Control Group Design. The sample is 71 students, consisting of 35 students in the control class and 36 students in the experimental class. The control class uses the cooperative learning model of Think Pair Share (TPS) with Power Point, while the experimental class uses the cooperative learning model of Think Pair Share (TPS) with Cisco IT Essentials. The results of hypothesis testing using the Wilcoxon test obtain a significance value of 0.000. This shows the value of Asymp.Sig (2-tailed) < 0.05, meaning that H_0 is rejected and H_a is accepted. Thus, it is concluded that there is an effect of cooperative learning model of Think Pair Share (TPS) with Cisco IT Essentials on students' learning outcomes in basic computer and networking subject.

Keywords: Learning Outcomes; Cisco IT Essentials; Cooperative Learning Model of Think Pair Share

UPT. BAHASA