

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi yang berjudul : Penerapan Model *Direct Instruction* Pada Mata Pelajaran Komputer Dan Jaringan Dasar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

Telah dipertahankan di hadapan sidang dewan penguji Skripsi pada :

Hari : Kamis  
Tanggal : 14 April 2022  
Waktu : 10.00 – 12.00 WITA

Oleh :

Nama : Rahmad Paudi  
NIM : 532415034

**Penguji Skripsi**

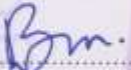
Penguji 1 : Sitti Suhada, S.Kom., M.T  
NIP. 197805282003122003

()

Penguji 2 : Roviana H. Dai, S.Kom., MT  
NIP. 198301302008122002

()

Penguji 3 : Budiyanto Ahaliki, S.Si., M.Kom  
NIP. 198905262019031006

()

Penguji 4 : Rampi Yusuf, S.Kom., M.T  
NIP. 198110232006041002

()

Penguji 5 : Nikmasari Pakaya, S.Kom., M.T  
NIP. 198602142015042002

()

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Teknik

  
Dr. Ir. Sardi Salim, M.Pd  
NIP. 196807051997021001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**  
**FAKULTAS TEKNIK**

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA**  
Jl. B.J. Habibie Desa Moutong Kecamatan, Tilongkabila Kab. Bone Bolango  
Telepon (0435) 821152 Faximile (0435) 821752  
Laman [www.ung.ac.id](http://www.ung.ac.id)

---

**PERSETUJUAN MENGIKUTI SIDANG SKRIPSI**

Dengan ini dinyatakan bahwa mahasiswa sebagai berikut:

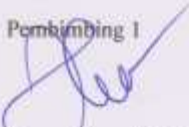
Nama : Rahmad Paudi  
NIM : 532415034  
Judul Penelitian : Penerapan Model *Direct Instruction* Pada Mata Pelajaran  
Komputer dan Jaringan Dasar Untuk Meningkatkan Hasil  
Belajar Siswa  
Program Studi : SI-Pendidikan Teknologi Informasi  
Jurusan : Teknik Informatika

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan pada :


**Sidang Skripsi**

Gorontalo, April 2022

Pembimbing 1

  
**Rampi Yusuf, S. Kom., MT**  
NIP. 198110232006041002

Pembimbing 2

  
**Nikmasari Pakaya, S. Kom., MT**  
NIP. 198602142015042002

## ABSTRAK

**Rahmad Paudi.** Penerapan Model *Direct Instruction* Pada Mata Pelajaran Komputer Dan Jaringan Dasar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (dibimbing oleh Rampi Yusuf, S.Kom., M.T, dan Nikmasari Pakaya, S.Kom., M.T).

Rendahnya nilai hasil belajar siswa kelas X TKJ 2 di SMKN 5 Gorontalo pada materi Perakitan Komputer disebabkan karena adanya faktor internal siswa yaitu kurangnya keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Sedangkan faktor pendekatan belajar yaitu model pembelajaran yang digunakan terlalu monoton, yang membuat siswa merasa jenuh dalam pembelajaran Perakitan Komputer. Tujuan penelitian ini yaitu Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa kelas X TKJ 2 SMK Negeri 5 Gorontalo pada pokok bahasan Perakitan Komputer setelah diterapkan Model *Direct Instruction* menggunakan Aplikasi *Cisco IT Essential Virtual Desktop*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan selama dua siklus. Masing-masing siklus menggunakan model Kemmis dan Mc. Taggart yang terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi/pengamatan, dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I, persentase hasil belajar siswa yang berhasil mencapai KKM mencapai 67,92%. Akan tetapi capaian tersebut belum memenuhi persentase hasil belajar yang diharapkan yaitu 80%, sehingga penelitian masih perlu dilanjutkan pada siklus II. Selanjutnya pada siklus II terdapat peningkatan persentase hasil belajar siswa yang berhasil mencapai KKM mencapai 84,3%. Sehingga pada siklus II telah memenuhi persentase hasil belajar yang diharapkan yaitu 80%.

**Kata kunci:** *Cisco IT Essential Virtual Desktop*, *Direct Instruction*, Hasil Belajar, Perakitan Komputer

## ABSTRACT

**Rahmad Paudi.** The Implementation of the Direct Instruction Model in Computer and Basic Network Subject to Improve Students' Learning Outcomes (Supervised by Rampi Yusuf, S.Kom., M.T, and Nikmasari Pakaya, S.Kom., M.T).

The low value of students' learning outcomes in grade X TKJ 2 at SMKN 5 Gorontalo on Computer Assembly material is caused by an internal student factor, which is the lack of student activity in the learning process. While the learning approach factor is the learning model used that is too monotonous, making students feel bored in learning Computer Assembly. This study aims to determine the improvement of students' learning outcomes in grade X TKJ 2 at SMK Negeri 5 Gorontalo on Computer Assembly subject after the Direct Instruction Model is applied using the Cisco IT Essential Virtual Desktop Application. The recent study involves Classroom Action Research (CAR) which is conducted in two cycles. Each cycle uses Kemmis and Mc Taggart's model, which consists of four stages, namely planning, implementing action, observing, and reflecting. The results show that in cycle I, the percentage of student's learning outcomes who managed to reach the KKM is 67,92%. However, this has not met the expected percentage of learning outcomes, which is 80%, so the research needs to be continued in cycle II. Furthermore, in cycle II there is an increase in the percentage of students' learning outcomes who succeeded in reaching the KKM to 84,3%. Thus, cycle II has met the expected percentage of learning outcomes of 80%.

**Keywords:** Cisco IT Essential Virtual Desktop, Direct Instruction, Learning Outcomes, Computer Assembly

