

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Model Pembelajaran *Picture and Piture* Pada Mata Pelajaran TIK Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kelas IX

Telah dipertahankan dihadapan sidang dewan penguji skripsi pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 12 Januari 2022
Waktu : 10.00 – 12.00 WITA

Oleh :

Nama : Zulkifylly Abdurrahman
NIM : 532416020

Penguji Skripsi

Penguji 1 Agus Lahinta, ST., M.Kom
NIP. 197408172001121001



Penguji 2 Rochunad Thohir Yassin, S.Kom, M.Eng
NIP. 198307202009121005



Penguji 3 Moh. Ramdhan Arif Kaluku, S.Kom., M.Kom
NIP. 198904072015041004



Penguji 4 Moh. Hidayat Koniyo, ST., M.Kom
NIP. 197304162001121001



Penguji 5 Roviana H. Dai, S.Kom, MT
NIP. 198301302008122002



Mengetahui
Dekan Fakultas Teknik

Dr. Sardi Salim, M.Pd
NIP. 196807051997021001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA

Jl. B.J. Habibie Desa Moutong Kecamatan. Tilongkabila Kab. Bone Bqlango
Telepon (0435) 821152 Faximile (0435) 821752
Laman www.ung.ac.id

PERSETUJUAN MENGIKUTI SIDANG SKRIPSI

Dengan ini dinyatakan bahwa mahasiswa sebagai berikut:

Nama : Zulkify Abdurrahman
NIM : 532416020
Judul Penelitian : Pengaruh Model Pembelajaran *Picture And Picture* Pada Mata Pelajaran TIK Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kelas IX
Program Studi : S1-Pendidikan Teknologi Informasi
Jurusan : Teknik Informatika

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan pada :

Sidang Skripsi

Gorontalo, Januari 2022

Pembimbing 1

Moh. Hidayat Koniyo, ST., M.Kom
NIP. 197304162001121001

Pembimbing 2

Roviana H. Dai, S.Kom., MT
NIP. 198301302008122002

INTISARI

Zulkifly Abdurrahman. Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Pada Mata Pelajaran TIK Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kelas IX. (dibimbing oleh Moh. Hidayat Koniyo, ST., M.Kom. dan Roviana H Dai, S.Kom, MT).

Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan di SMP Negeri 1 Tapa di Kelas IX, guru masih melakukan proses pembelajaran dengan metode ceramah dalam proses pembelajaran dan pembelajaran masih didominasi oleh guru, sehingga siswa terlihat bosan dan kurang bersemangat. Siswa juga tidak terlibat aktif dalam proses pembelajaran berlangsung sehingga penguasaan kompetensi pengetahuan masih belum optimal. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi melalui implementasi model pembelajaran picture and picture. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan bentuk desain true experimental dan jenis penelitian Posttest Control Group Design. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Tapa dengan subjek penelitian kelas IX berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data yaitu Uji Normalitas, Uji Homogenitas, Uji Hipotesis dengan bantuan program SPSS. Hasil analisis data menunjukkan nilai rata-rata yang didapat kelas kontrol maupun kelas eksperimen dapat diketahui bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Hal itu menunjukkan bahwa perlakuan yang diberikan terhadap kelas eksperimen berpengaruh. Artinya, model pembelajaran kooperatif picture and picture lebih baik dibandingkan dengan media *power point*/presentasi.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Picture and Picture, Hasil Belajar Siswa, Eksperimen

ABSTRACT

Zulkifly Abdurrahman. The Effect of Picture and Picture Learning Model on ICT (Information and Communication Technology) Subject on Students' Learning Outcomes in Class IX. (The Principal Supervisor is Moh. Hidayat Koniyo, S.T., M.Kom., and the Co-supervisor is Roviana H. Dai, S.Kom., M.T.)

Based on the results of initial observation carried out at SMP Negeri 1 Tapa in Class IX, teachers still carry out the learning process using the lecturing method, and teachers still dominate it, so students look bored and less enthusiastic. Students are also not actively involved in the learning process, so that the mastery of knowledge competencies is still not optimal. This study aims to improve students' learning outcomes in Information and Communication Technology subject through the implementation of picture and picture learning model. This is an experimental study with true experimental design and Posttest Control Group Design. This study was conducted at SMP Negeri 1 Tapa, and the subject is class IX, totaling 30 students. Data collection technique is carried out through Normality Test, Homogeneity Test, and Hypothesis Test assisted with the SPSS program. The result of data analysis shows that the average score of the experimental class is higher than the control class. This shows that the treatment given to the experimental class has an effect. This means that the picture and picture cooperative learning model is better than the power point/presentation media.

Keywords: Picture and Picture Learning Model, Students' Learning Outcomes, Experiment