

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai pengaruh model pembelajaran *picture and picture* pada mata pelajaran TIK terhadap hasil belajar siswa pada kelas IX di SMP Negeri 1 Tapa, dapat disimpulkan bahwa, berdasarkan hasil perhitungan uji t menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *picture and picture* dan tidak menggunakan model pembelajaran. Hal ini dilihat dari uji normalitas diperoleh bahwa sampel yang diperoleh berasal dari populasi yang berdistribusi **Normal**, kemudian uji homogenitas diperoleh bahwa varian data *Posttest* hasil belajar adalah **Homogen** dan uji hipotesis diperoleh bahwa analisis data hasil belajar siswa *posttest* dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa untuk kelas kontrol adalah 69,33 dengan nilai terendah 40 dan nilai tertinggi 90, sedangkan untuk nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen adalah 82,33 dengan nilai terendah 45 dan nilai tertinggi 95. Berdasarkan hasil uji t dapat dilihat dari sig. (2-tailed) adalah sebesar 0,027 > dari 0,05 maka dapat dikatakan “terdapat pengaruh signifikan penggunaan model pembelajaran *picture and picture* pada hasil belajar siswa”, **H<sub>0</sub> ditolak, dan H<sub>a</sub> diterima.**

## 5.2 Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Diharapkan bagi guru hendaknya dapat memilih model pembelajaran *picture and picture* sebagai salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan dalam usaha peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran TIK.
2. Diharapkan bagi guru sebaiknya dapat memilih dan menentukan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan, agar dapat memberikan pembelajaran yang menyenangkan dan bermakna bagi siswa.
3. Untuk peneliti selanjutnya, agar melakukan penelitian dengan menerapkan model pembelajaran *picture and picture* pada kelas IX, untuk memasukkan variabel minat siswa dalam pembelajaran, sebab pada penelitian ini hanya melihat hasil belajar siswa pada proses belajar mengajar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Saifudin. 2020. *Literasi Jurnal Kajian Keislaman Multi-Perspektif*. Unit Kegiatan Mahasiswa Dinamika, IAIN Surakarta, Vol. 1, No. 1.
- Budiana, H.R., Sjafirah, N.A. dan Bakti, I 2015. *Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Pembelajaran Bagi Para SMPN 2 Kawali Desa Citeureup Kabupaten Ciamis*. Fakultas Ilmu Komunikasi, Universitas Padjadjaran, Vol. 4, No. 1.
- Fatimah, Soewarno dan Suci. 2016. *Pengaruh model pembelajaran picture and picture terhadap hasil belajar pada subtema Indonesiaku, Bangsa Yang Berbudaya Kelas V Banda Aceh*. FKIP, Universitas Syiah Kuala, Vol. 1, No. 2.
- Fatimah. 2015. *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Picture and Picture Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa*. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Dual, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif HidayahTullah, Jakarta.
- Ismail Darimi. 2017. *Teknologi Informasi dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Efektif*. Pascasarjana UIN Ar-Raniry, Banda Aceh, Indonesia.
- Kasmadi, Sunariah, N.S. 2013. *Panduan modern penelitian kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Kuraedah dan La Saliadin. 2016. *Penerapan Metode Picture and Picture Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V B Di Min Konawe Selatan Kec.Konda Kab.Konawe Selatan*. Al-Ta'dib, Vol. 9, No. 1.

Misbahudin, Iqbal Hasan, (2013), *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*, Jakarta, Bumi Aksara.

Ni Luh Ayu Wahyuni, Nengah Bawa Atmaja dan I Wayan Kertih. 2018. *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe picture and picture terhadap minat belajar dan hasil belajar IPS pada peserta didik Kelas VII Sekolah Mengengah Pertama Kesuma Sari Denpasar*. Prodi Pendidikan IPS, Universitas Ganesha Singaraja, Vol. 2, No. 2.

Purwanto. 2016. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.

Ratmaningsih, N. M. *Penelitian Eksperimen dalam Pembelajaran Bahasa Kedua*. Jurnal PRASI, Vol. 6, No. 11, <http://ejournal.undiksha.ac.id/>. Diakses tanggal 13 Juli 2020.

Riduwan. 2012. *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran; Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Tampubolon, D, P. (2001). *Paradigma Baru Manajemen Pendidikan Tinggi Menghadapi Tantangan Abad-21*. Jakarta : PT. Gramedia Jakarta Utama

Zhera Junius Mantira, Syaiful M dan Suparman Arif. 2015. *Pengaruh model pembelajaran picture and picture terhadap kemampuan berpikir kritis sejarah siswa*. FKIP, Universitas Lampung.