

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil pengujian kelayakan media pembelajaran oleh tiga ahli media yang dalam hal ini satu orang dosen, satu orang lagi dari guru multimedia SMK Negeri 5 Gorontalo, dan satu orang dari pihak GOTV diperoleh skor rata-rata 62,6 dengan kriteria sangat layak dan hasil pengujian kelayakan media pembelajaran oleh 2 ahli materi yaitu satu orang guru mata pelajaran Sistem Komputer dan satu orang dosen diperoleh skor 78 dengan kriteria sangat layak. Sehingga pengujian kelayakan dari media pembelajaran berdasarkan ahli media dan materi termasuk dalam kategori sangat layak. Sedangkan pada hasil pembelajaran diperoleh perbedaan hasil dan pemahaman belajar siswa kelas X TKJ 2 SMK Negeri 5 Gorontalo setelah diterapkannya media pembelajaran model *discovery based learning* pada materi sistem bilangan. Dengan perbandingan hasil belajar dan pemahaman belajar siswa saat telah diberi perlakuan (*Post-test*) dikelas eksperimen lebih baik dibandingkan dengan hasil dan pemahaman belajar siswa pada kelas kontrol. Hal ini dilihat dari nilai rata-rata *post-test* pada kelas kontrol adalah 59.1 dengan nilai terendah adalah 7 dan nilai tertinggi adalah 76 sedangkan untuk nilai rata-rata pada kelas eksperimen adalah 82.5 dengan nilai terendah adalah 76 dan nilai tertinggi adalah 100. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran *discovery based learning* pada materi sistem bilangan dapat meningkatkan nilai hasil belajar dan pemahaman belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka saran yang dapat penulis berikan adalah diharapkan untuk guru agar dapat menggunakan model pembelajaran berbantuan media pembelajaran *articulate storyline* pada materi Sistem Bilangan ini sebagai media pendukung dalam proses belajar mengajar dan menambah variasi media pembelajaran. Karena pada media pembelajaran ini tidak hanya terdapa materi dalam bentuk teks, tapi juga materi yang dalam bentuk video. Sehingga siswa dapat mempelajarinya di dalam kelas maupun mandiri. Untuk peneliti selanjutnya, agar melakukan penelitian dengan menerapkan model pembelajaran *discovery based learning* berbantuan media pembelajaran *articulate storylien* pada siswa kelas X SMK, untuk mengukur minat belajar siswa dalam pembelajaran sebab pada penelitian kali ini peneliti hanya terfokus pada mengukur pemahaman siswa tanpa melihat minat siswa pada proses belajar mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Anitah Sri. 2009. *Teknologi Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Anisa E. N., Rudibyani R. B., and Sofya E. 2017. *Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Penguasaan Konsep Siswa*. Lampung. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, Vol. 6, No.2 Edisi Agustus 2017, 283-295. Accepted: June 19, 2017 Online Published: June 21, 2017.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Azhar, Arsyad. (2011). *Media Pembelajaran*, Jakarta : Raja Grafindo Persada,
- Azhar, Arsyad. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Cahyo, N Agus. (2013). *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar teraktual Dan terpopuler*. Jogjakarta: Diva Press.
- Djaali. 2009. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Konstektual dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Iswati, D. A dan Dwikoranto. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fluida Statis di SMAN 1 Mojosari. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*. Vol.4(3):83-87. [http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/inovasi-
pendidikanfisika/article/view/13309](http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/inovasi-pendidikanfisika/article/view/13309) , diakses pada 20 Februari 2020.
- Munadi. 2008. *Media Pembelajaran dengan Macromedia Director*. Elek Media Komputindo, Jakarta.
- Novita, Rini dan Syaiful, Z. H. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Sistem Komputer Di Smk. *Jurnal Informatika : Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Labuhanbatu*. Vol.8, No.1. 36-44, <http://10.36987/informatika.v8i1.1532> diakses September 2020.
- Putra., K W. B., dkk (2017). “Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Discovery Based Learning Pada Mata Pelajaran Sistem Komputer Untuk Siswa Kelas X Multimedia SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Vol. 14, No.1, Januari 2017, Hal : 40. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPTK/article/view/9880>, Diakses pada 25 September 2021.
- Putrayasa, I., Syahrudin, H. dan Margunayasa, I. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa, II(1), hlm 1-11.

- Putri I. S., Juliani R., dan Lestari I. N. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa. Jurnal Pendidikan Fisika p-ISSN2252-732X e-ISSN 2301-7651. Vol.6 No.2 Desember 2017. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpf>, diakses pada 5 Mei 2020.
- Sani, Abdullah R. 2013. Inovasi Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.
- S. Eko Putro Widoyoko, Evaluasi Program Pembelajaran, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017: 238.
- Sudijono A., 2011. Pengantar Evaluasi Pendidikan, Jakarta: PT Raja Grafindo Perada.
- Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). Statistika untuk penelitian. Bandung: Alfa Beta.
- Sugiyono. 2016. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuamtitatif, Kulitatif, dan R&D. bandung: alfabeta.
- Sumiharsono. 2017. *Media Pembelajaran : Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik*. Jember: Pustaka Abadi.
- Sundayana, Rostina. 2016. Media Pembelajaran Matematika (untuk guru, calon guru, orang tua, dan para pecinta matematika). Alfabeta, Bandung.
- Suprijono, Agus. 2015. Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Thoha, M Chotib. 2008. Teknik Pendidikan, Jakarta: Rineka Cipta.